

PLANO DE COMUNICAÇÃO

Projeto de Autoavaliação do AEPRS



Objetivos

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança, por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola - Projeto Educativo, Projeto Intervenção, entre outros);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: top-down e bottom-up.

Fundamentação do Projeto de Autoavaliação

▶ Artigo 6º - Lei n.º 31/2002, de 20 de dezembro

A autoavaliação tem carácter obrigatório e assenta em:

- ▶ a) Grau de concretização do projeto educativo e modo como se prepara e concretiza a educação, o ensino e as aprendizagens das crianças e alunos, tendo em conta as suas características específicas;
- ▶ b) Nível de execução de atividades proporcionadoras de climas e ambientes educativos capazes de gerarem as condições afetivas e emocionais de vivência escolar propícia à interação, à integração social, às aprendizagens e ao desenvolvimento integral da personalidade das crianças e alunos;
- ▶ c) Desempenho dos órgãos de administração e gestão das escolas ou agrupamentos de escolas, abrangendo o funcionamento das estruturas escolares de gestão e de orientação educativa, o funcionamento administrativo, a gestão de recursos e a visão inerente à ação educativa, enquanto projeto e plano de atuação;
- ▶ d) Sucesso escolar, avaliado através da capacidade de promoção da frequência escolar e dos resultados do desenvolvimento das aprendizagens escolares dos alunos, em particular dos resultados identificados através dos regimes em vigor de avaliação das aprendizagens;
- ▶ e) Prática de uma cultura de colaboração entre os membros da comunidade educativa.

Fase Inicial do Plano de Comunicação

1. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) do Agrupamento

1.1. Elementos da EAA

1.2. Elementos do Grupo de Trabalho da Autoavaliação (GTA)

1.3. Elementos das Equipas Operacionais (EO) das Ações de Melhoria 1, 2 e 3.

1.4. Identificação das Ações de Melhoria

2. Cronograma do Projeto de Autoavaliação

3. Implementação do PAM Inicial

1.1. Elementos da Equipa de Autoavaliação (EAA)

Nº	SETOR da COMUNIDADE EDUCATIVA	NOME
1	Representante do Pessoal Docente (PD) – Educação Pré-Escolar	Dulce Rocha
2	Representante do Pessoal Docente (PD) – 1º Ciclo	Alexandra Dias
3	Representante do Pessoal Docente (PD) – 2º Ciclo	Nuno Valério
4	Representante do Pessoal Docente (PD) – 3º Ciclo/Ensino Secundário	Eurico Valente
5	Representante do Pessoal Docente (PD) – 3º Ciclo/Ensino Secundário	Teresa Rafael
6	Representante do Pessoal Não Docente (PND) – Assistente Técnico	Maria Salvador Saldanha
7	Representante do Pessoal Não Docente (PND) – Assistente Operacional	Maria de Fátima Fonseca
8	Representante dos/das Alunos/as	Afonso Almeida
9	Representante dos Pais e Encarregados de Educação	Ana Cristina Ruiz Santos
10	Representante da Câmara Municipal de Vila Franca de Xira	Catarina Capucha

1.2. Elementos do Grupo de Trabalho da Autoavaliação (GTA)

Nº	NOME	FUNÇÃO	CONTACTO (Email)
1	Dulce Rocha	Coordenação	dulce.rocha@aeprs.pt
2	Alexandra Dias		alexandra.dias@aeprs.pt
3	Eurico Valente		eurico.valente@aeprs.pt
4	Fátima Ferreira		fatima.ferreira@aeprs.pt
5	Nuno Valério		nuno.valerio@aeprs.pt
6	Teresa Rafael		teresa.rafael@aeprs.pt

1.3. Elementos da Equipa Operacional (EO) da Ação de Melhoria 1.

COORDENAÇÃO	ELEMENTOS	FUNÇÃO
Eurico Valente Teresa Rafael	Helena Cruz	Docente do 3º ciclo e secundário e Adjunta da Direção
	Dulce Quaresma	Docente do 3º ciclo e secundário
	Fátima Ferreira	Docente de Educação Especial
	Francisca Rosa Paulino	Assistente Operacional
	Celestina Vieira	Assistente Operacional
	Isabel Gomes	Docente do 2º e 3º ciclo
	Helena Coelho	Docente do 1º ciclo
	Afonso Almeida	Aluno Representante da Associação de Estudantes
	Ana Cristina Santos	Representante dos Pais e EE
	Isabel Feliciano	Assistente técnica

1.3. Elementos da Equipa Operacional (EO) da Ação de Melhoria 2.

COORDENAÇÃO	ELEMENTOS	FUNÇÃO
Dulce Rocha Nuno Valério	Palmira Horta	Docente do 1º ciclo
	Catarina Serrão	Docente do ensino especial
	Ana António	Docente do 3º ciclo e secundário
	Isabel Paulo	Docente do 3º ciclo e secundário
	Filomena Azevedo	Docente do 3º ciclo e Adjunta da Direção
	Ana Paula Amaral	Docente do 3º ciclo e secundário
	Ana Margarida Martins	Docente do 2º ciclo
	Nuno Valério	Docente do 2º ciclo
	Dulce Rocha	Docente de educação pré-escolar

1.3. Elementos da Equipa Operacional (EO) da Ação de Melhoria 3.

COORDENAÇÃO	ELEMENTOS	FUNÇÃO
Alexandra Dias Fátima Ferreira	Teresa Sousa	Docente do 3º ciclo e secundário
	Alexandra Dias	Docente do 1º ciclo
	Ana Marta	Docente de Educação Especial
	Carla Silva	Docente do 3º ciclo e secundário
	Eurico Ferreira	Docente do 2º ciclo
	José Lima	Docente do 2º ciclo e Adjunto da Direção
	Fátima Ferreira	Docente de Educação Especial
	Patrícia Sardinha	Docente do 2º ciclo
	Vanda Melado	Docente do 1º ciclo

1.4. Identificação das Ações de Melhoria

▶ Ação de Melhoria 1.

Designação da ação de melhoria

Melhorar o funcionamento dos serviços

▶ Ação de Melhoria 2.

Designação da ação de melhoria

Otimizar a prática pedagógica para promover a melhoria dos resultados escolares

▶ Ação de Melhoria 3.

Designação da ação de melhoria

Potenciar a ação docente no sucesso educativo dos alunos para promover a melhoria dos resultados escolares

2. Cronograma do Projeto de Autoavaliação

N.º	ETAPAS	RESPONSÁVEIS
1.	Elaboração do Planeamento Estratégico	GTA
2.	Definição do PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria)	GTA
3.	Reunião de apresentação do Planeamento Estratégico e do PAM Inicial à EAA e ao Diretor	GTA
4.	Implementação das Ações de Melhoria	GTA e EO
5.	Apresentação do Planeamento Estratégico e do PAM Inicial ao PD e PND do Agrupamento	GTA
6.	Elaboração do Plano de Comunicação Inicial	GTA
7.	Elaboração do PAM Intermédio	GTA
8.	Definição do PAM Final (avaliação final das ações de melhoria)	GTA

ETAPAS	CRONOGRAMA de 2021/2022										
	Out.	Nov.	Dez.	Jan.	Fev.	Mar.	Abr.	Mai.	Jun.	Jul.	Set.
1.	Dark Blue	Dark Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue
2.	Dark Blue	Dark Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue
3.	Medium Blue	Dark Blue	Dark Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue
4.	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Light Blue	Medium Blue
5.	Medium Blue	Medium Blue	Dark Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue
6.	Medium Blue	Medium Blue	Dark Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue
7.	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Dark Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue
8.	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Medium Blue	Dark Blue	Dark Blue

Legenda de cores:



GTA



GTA e
EO