



INFORMAÇÃO-PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

BIOLOGIA E GEOLOGIA

2024

Prova 421

11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola do Ensino Secundário da disciplina de Biologia e Geologia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Saber científico, técnico e tecnológico e Raciocínio e resolução de problemas*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Biologia e Geologia para o 10.º e 11.º anos, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;

— formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);

— utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Na prova, são avaliadas aprendizagens relativas aos domínios que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais:

- 10.º ano (100 pontos):

- a) Geologia e métodos
- b) Estrutura e dinâmica da geosfera
- c) Biodiversidade
- d) Obtenção de matéria
- e) Distribuição de matéria
- f) Transformação e utilização de energia pelos seres vivos

- 11.º ano (100 pontos):

- a) Crescimento, renovação e diferenciação celular
- b) Reprodução
- c) Evolução biológica
- d) Sistemática dos seres vivos
- e) Sedimentação e rochas sedimentares
- f) Magmatismo e rochas magmáticas
- g) Deformação de rochas
- h) Metamorfismo e rochas metamórficas
- i) Exploração sustentada de recursos geológicos

As temáticas Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e a dimensão prático-experimental são objeto de avaliação.

A dimensão prático-experimental pode, também, ser mobilizada transversalmente na prova

Caraterização da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A prova apresenta uma distribuição equilibrada entre os domínios da área da Biologia e da área da Geologia, bem como entre os domínios dos dois anos de escolaridade a que as Aprendizagens Essenciais se referem.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova de exame consta de uma Prova Escrita com a duração de 120 minutos.

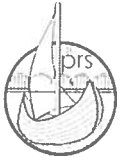
Critérios gerais de classificação

Apresentam-se, em seguida, critérios gerais relativos à prova de exame desta disciplina:

Prova Escrita

- As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente:
 - um número inteiro de pontos;
 - um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação.
- Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s).
- Nos itens de resposta aberta, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho.
- O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica, expressos nos critérios específicos.
- Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista, desde que o examinando aborde os estipulados, e os excedentes não os contrariem.
- No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.

- Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.
- Nos itens de verdadeiro/falso e de associação ou de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.
- Nos itens de associação, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura.
- Nos itens de verdadeiro/falso, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Nos itens de ordenamento, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.



INFORMAÇÃO-PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

GEOGRAFIA A

2024

Prova 825

11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola do Ensino Secundário da disciplina de Geografia A, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa de Geografia A e Aprendizagens Essenciais) e as adequações no processo de avaliação constantes do Programa Educativo Individual do aluno.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação escrita de duração limitada, incidindo não só sobre o conhecimento de conteúdos curriculares, mas também sobre a forma como estes são mobilizados através de processos cognitivos.

Uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial, a prova pode envolver a análise de fenómenos num âmbito multiescalar.

Caraterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é composta por 28 itens, devendo o aluno responder obrigatoriamente a 18 itens, devidamente assinalados como obrigatórios.

O aluno deverá responder aos restantes 10 itens da prova, sendo contabilizadas para a classificação final, as respostas aos 5 itens em que o aluno obtenha melhor pontuação.

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição do número de questões, cotação e a tipologia de itens pelos temas, apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

— Distribuição do número de questões e respectiva cotação (em pontos) e a tipologia de itens pelos temas.

	Temas	Número de questões obrigatórias por tema/ Tipologia (IS) * ¹	Cotações (em pontos dos itens obrigatórios)	Número de questões de opção, cujas respostas obtenham melhor pontuação por tema/ Tipologia (IC) * ²	Cotações (itens cujas respostas obtenham melhor pontuação)
10º ano	Módulo inicial — A posição de Portugal na Europa e no Mundo	2 (IS)	16	0	0
	Tema I — A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços	4 (IS)	35	1 (IC)	10
	Tema II — Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades	4 (IS)	32	3 (IC)	30
11º ano	Tema III — Os espaços organizados pela população	3 (IS)	27	2 (IC)	20
	Tema IV — A população, como se movimenta e como comunica	3 (IS)	24	4 (IC)	40
	V — A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades	2 (IS)	16	0	0

*¹ Considera-se tipologia dos itens, as questões de Itens de Seleção (IS).

*² Considera-se tipologia dos itens, as questões de Itens Construção (IC).

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica indelével de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de régua, de esquadro e de transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos crITÉrios gerais e dos crITÉrios especÍficos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegÍveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, são classificadas as respostas que surgirem em primeiro lugar.

- **Itens de selecção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item são atribuída às respostas que apresentem de forma inequÍvoca a opção correta.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente  indicação da letra correspondente.

- **Itens de construção**

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos crITÉrios especÍficos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na resposta aos itens de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçm o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.

Na resposta ao item de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domÍnio especÍfico da disciplina e no domÍnio da comunicação escrita em lÍngua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os nÍveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores de desempenho
2	O discurso é globalmente claro, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.
1	O discurso apresenta falhas que comprometem parcialmente a sua clareza



INFORMAÇÃO-PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES

Prova 326

11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola do Ensino Secundário da disciplina de História da Cultura e das Artes, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagem e textos e Sensibilidade estética e artística, bem como as Aprendizagens Essenciais de História da Cultura e das Artes para os 10.º e 11.º anos, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- analisar criticamente diferentes produções artísticas, tendo em conta os aspetos técnicos, formais e estéticos, e integrando-as nos seus contextos históricos (económicos, sociais, culturais, religiosos, militares e geográficos);
- reconhecer diferentes produções artísticas na época histórica e cultural em que se inserem, ou seja, saber-ver, saber-interpretar e saber-contextualizar;
- sintetizar a informação relativa às características históricas, culturais e artísticas, tendo em linha de conta continuidades, inovações e ruturas;
- identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos e artísticos circunscritos no tempo e no espaço;
- relacionar as manifestações artísticas e culturais da história de Portugal com as manifestações artísticas e culturais da história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/ especificidades;
- utilizar, em cada área artística, vocabulário específico.

Caraterização da prova

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, figuras, plantas, mapas, cronologias, fotografias e esquemas.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 200 pontos.

Material

Caneta ou esferográfica de tinta indelével de cor azul ou preto.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A prova é constituída por doze itens. As pontuações obtidas nas respostas a oito itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final. Nos restantes quatro itens da prova, contribuem para a classificação final da prova os dois itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de Seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de Construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Conteúdos com interpretação de documentos; (B) Utilização da terminologia. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro (A) é classificada com zero pontos no parâmetro (B).

A classificação das respostas aos itens de construção tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a interpretação dos documentos e a utilização da terminologia específica da disciplina. Na classificação das respostas a estes itens, a citação e a transcrição dos textos só são consideradas se servirem de suporte à argumentação apresentada.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Cotações

As pontuações obtidas nas respostas a estes oito itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	Grupo								Subtotal
	I	I	II	II	II	II	III	III	
	1.1	1.2	3	4.1	4.2	5	7	8	
Cotação (em pontos)	18	21	20	18	18	30	21	18	164
Destes quatro itens, contribuem para a classificação final da prova os 2 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Grupo								Subtotal
	I	I	III	III					
	2.1	2.2	6.1	6.2					
Cotação (em pontos)	2 x 18								36
TOTAL									200



INFORMAÇÃO-PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

FILOSOFIA

2024

Prova 225

11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola do Ensino Secundário da disciplina de Filosofia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Filosofia para os 10.º e 11.º anos, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Não são objeto de avaliação os Módulos «Temas/problemas do mundo contemporâneo», do 10.º ano, e «Temas/problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião», do 11.º ano.

Caraterização da prova

A prova é composta por 20 itens, devendo o aluno responder obrigatoriamente a 14 itens, devidamente assinalados como obrigatórios. Dos restantes 6 itens, serão contabilizados para a classificação final apenas os 3 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos módulos das Aprendizagens Essenciais.

Os itens incidem em competências e conhecimentos desenvolvidos e consolidados ao longo do percurso escolar ou na informação facultada pelos suportes associados ao item e que permitem a representatividade dos domínios em avaliação na classificação final dos alunos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação do item a que diz respeito, a resposta só pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item.

A prova é cotada para 200 pontos.

Material

Caneta ou esferográfica de tinta indelével de cor azul ou preto.

Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

Grupo I

A cada questão de escolha múltipla corretamente respondida será atribuída a totalidade da pontuação.

Em cada item, se for apresentada mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a cotação da resposta será zero;

Se, em vez da indicação da letra da alternativa, for transcrito o texto da opção considerada correta, esta deverá ter a mesma classificação, que teria a letra correspondente.

Os resultados deverão ser registados do seguinte modo:

Resposta correta – a totalidade da pontuação atribuída.

Resposta incorreta - 0 pontos.

Grupo II

A cada questão corretamente respondida será atribuída a cotação total, de acordo com os seguintes critérios gerais de classificação:

- Argumentação.
- Adequação concetual e teórica.
- Expressão escrita (A correcção da expressão escrita não deve ter em conta a penalização dos erros ortográficos).

Os/As discentes podem recorrer a exemplos na estruturação das suas respostas.

Não é exigível que os/as discentes, nas suas respostas, utilizem exatamente os termos e/ou expressões presentes nos critérios de classificação.

Uma resposta não adequada à pergunta será classificada com 0 pontos.

Cotações

As respostas a estes 14 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	Grupo I											Grupo II			Subtotal
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	
Cotação (em pontos)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	15	15	15	15	20	170 P
Destes 6 itens, contribuem para a classificação final da prova os 3 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Grupo I				Grupo II										Subtotal
	12	13	14	15	4	5									
Cotação (em pontos)	3 X 10 pontos														30 P
TOTAL															200 P

FIM