



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# INGLÊS

**2024**

### Prova 21

---

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

Esta Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o programa de Inglês a que diz respeito e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Sendo os programas de Línguas enquadrados por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR*, este documento assume particular relevo na conceção das provas.

Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação e a produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelos programas da disciplina para o 3º Ciclo, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

### Caraterização da prova

Esta Prova de Equivalência à Frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100.

A prova escrita é constituída por três partes. As partes A e B consistem na realização de atividades conducentes à tarefa final da parte C. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A prova oral versará sobre um ou alguns dos temas abordados ao longo dos anos de estudo a que corresponde a prova.

## PROVA ESCRITA

### Parte A

Permite avaliar o desempenho do examinando na ativação de competências e na mobilização de conhecimentos.

Exemplos de atividades
<ul style="list-style-type: none"><li>• Agrupar/reagrupar afirmações/expressões/palavras por categorias</li><li>• Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas</li><li>• Completar frases/textos com palavras dadas</li><li>• Construir frases a partir de palavras isoladas</li><li>• Hierarquizar factos/ações</li><li>• Identificar paráfrases</li><li>• Legendar imagens</li><li>• Listar itens por ordem de interesse/importância/utilidade</li><li>• Localizar elementos estranhos a um conjunto/texto</li><li>• Preencher diagramas/tabelas</li></ul>

### Parte B

Permite avaliar a compreensão/interpretação de texto, implicando o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Esta parte pode ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras<sup>1</sup> do(s) texto(s) a ler nos intervalos apresentados no quadro seguinte.

Número total de palavras do(s) texto(s) da Parte B	Exemplos de Atividades
300-400	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completar frases/textos</li><li>• Responder a perguntas de compreensão/interpretação</li><li>• Expressar uma opinião sobre uma afirmação</li><li>• Identificar a função de elementos lexicais/gramaticais/funcionais</li><li>• Identificar marcas de subjetividade</li><li>• Identificar palavras/expressões referentes a elementos gramaticais</li><li>• Inferir intenções, opiniões, emoções</li><li>• Localizar informação específica</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizar informação por tópicos</li> <li>• Parafrasear expressões/frases</li> <li>• Relacionar títulos com textos/partes de textos</li> <li>• Selecionar um final lógico para uma história</li> <li>• Selecionar título/ideia principal</li> </ul>
--	--

<sup>1</sup> Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofe (ex.: /friendly-looking;/ /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

### Parte C

Permite avaliar o desempenho em atividades que implicam a produção de texto(s).

O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados nos quadros seguintes.

Número de palavras a escrever na Parte C	Exemplos de atividades para a escrita de um texto
100-150	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrever um texto/artigo de opinião</li> <li>• Descrever situações, imagens, sensações</li> <li>• Escrever uma carta</li> <li>• Escrever uma notícia</li> <li>• Narrar acontecimentos, experiências, com ou sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual / textual)</li> <li>• Escrever um texto argumentativo / persuasivo</li> </ul>

A prova é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Competências	Partes	Cotações (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
Competência linguística	A	20	Itens de seleção	3 a 5
	B	40		4 a 8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lexical</li> <li>• Gramatical</li> <li>• Semântica</li> <li>• Ortográfica</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação simples</li> <li>• Associação múltipla</li> <li>• Ordenação</li> </ul>	

Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discursiva</li> <li>• Funcional/estratégia</li> </ul> Competência sociolinguística			<ul style="list-style-type: none"> <li>•Completamento</li> </ul> Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento</li> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> </ul>	
	C	40	Item de construção <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	1

### Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

Cada prova escrita tem a duração de 90 minutos. Cada prova oral pode durar até 15 minutos.

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Para alguns dos itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa da Parte C, são sempre considerados cinco níveis de desempenho em cada um dos parâmetros.

As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### ESPAANHOL

2024

#### Prova 15

---

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina, bem como as orientações enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da leitura, compreensão escrita, funcionamento da língua e produção escrita (Prova escrita) e a interação e a produção orais (Prova oral).

#### Caraterização da prova

Esta prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral.

Na prova escrita, avalia-se a leitura, a compreensão escrita, o funcionamento da língua e a produção escrita; na prova oral, avalia-se a interação e produção orais.

A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100.

#### Prova escrita

A prova escrita é constituída por três grupos.

No Grupo I – Leitura e compreensão escrita, avalia-se a compreensão/interpretação de texto, implicando o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

No Grupo II – Funcionamento da língua, avalia-se o desempenho do aluno na aplicação das regras morfossintáticas e semânticas do sistema linguístico espanhol.

No Grupo III – Produção escrita, avalia-se o desempenho em atividades que implicam a produção de texto(s), com uma extensão de 70 a 90 palavras.

A prova é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

<b>GRUPO I</b>			
1.	5 itens x 1 ponto cada	5 pontos	
2.	10 itens x 1 ponto cada	10 pontos	
3.	5 itens x 1 ponto cada	5 pontos	
4.			
4.1.	4 itens x 2 pontos cada	8 pontos	
4.2.	1 item	4 pontos	
4.3.	4 itens x 2 pontos cada	8 pontos	
			40 pontos
<b>GRUPO II</b>			
5.	12 itens x 1 ponto cada	12 pontos	
6.	8 itens x 1 pontos cada	8 pontos	
7.	5 itens x 2 pontos cada	10 pontos	
			30 pontos
<b>GRUPO III</b>			
8.	1 item	30 pontos	30 pontos
			Total 100 pontos

### Prova oral

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que podem ter como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. A prova é constituída por dois momentos: o primeiro, de interação oral (professor-aluno); o segundo, de produção oral individual (aluno).

### 1º MOMENTO

Entrevista dirigida que visa avaliar a capacidade de:

- produzir enunciados orais adequados à situação de comunicação efetiva;

- interagir em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares;
- trocar ideias, informações e opiniões sobre situações do quotidiano e experiências pessoais e interesses próprios;
- usar vocabulário frequente e frases simples mobilizando as estruturas gramaticais adequadas;
- pronunciar de forma suficientemente clara para ser entendido;
- exprimir-se com correção linguística.

## **2º MOMENTO**

Monólogo, previamente preparado, a partir da observação de um documento visual, que visa avaliar a capacidade de:

- exprimir-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente;
- descrever o meio envolvente e situações do quotidiano;
- exprimir opiniões, gostos e preferências sobre temas da atualidade;
- usar vocabulário frequente e frases simples mobilizando as estruturas gramaticais adequadas;
- produzir um discurso com uma pronúncia clara e inteligível;
- exprimir-se com correção linguística.

## **Material**

### **Componente escrita**

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

### **Componente oral**

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis;
- é permitida a utilização de folha de rascunho, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

## **Duração**

### **Componente escrita**



A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.

### **Componente oral**

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

#### **Prova escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

#### **Itens de construção**

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Nos itens do Grupo III (resposta extensa), os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: competências pragmáticas e competências linguística e sociolinguística. As competências pragmáticas são subdivididas nos parâmetros competência funcional e competência discursiva. Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros coesão e coerência e desenvolvimento temático.

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros. No item de resposta restrita, sempre que a resposta não respeite o limite de palavras indicado, aplica-se um desconto de um ponto ao total da cotação atribuída. No item de resposta extensa, sempre que a resposta apresente uma extensão inferior a oitenta palavras, aplica-se um desconto de dois pontos ao total da cotação atribuída.

### **Prova oral**

O desempenho no domínio da interação e da produção orais é avaliado e classificado por meio de uma ficha de registo da classificação.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho descritos.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Na avaliação do desempenho, consideram-se cinco parâmetros: Âmbito (gramatical e vocabular); Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico); Fluência; Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão; Interação.



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# FRANCÊS

2024

### Prova 16

---

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, a realizar em 2024 por alunos/as que se encontram abrangidos/as pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação respeitante à realização de provas de Equivalência à Frequência e do Programa da disciplina.

### Caraterização da prova

A prova tem por referência o Programa de Francês – (nível III) em vigor, bem como as orientações enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e as Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina.

Esta prova, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de compreensão, produção, interação e mediação de textos escritos. Deste modo, a prova permite avaliar:

- Competências gerais, designadamente de conhecimento declarativo/sociocultural;
- Competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o/a examinando/a:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre sequências discursivas e sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados no programa, a prova contempla:

- Conteúdos lexicais e morfossintáticos;
- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas;
- Áreas de referência sociocultural.

A prova de equivalência à frequência é constituída por duas componentes: uma prova escrita e uma prova oral.

Na prova escrita, são avaliados a compreensão escrita, o uso da língua e a produção escrita (componente escrita das provas).

Na prova oral, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A classificação final de Exame é a média aritmética simples, arredondada às unidades, das duas provas (escrita e oral), cada uma classificada de 0 a 100%.

## **Material**

### **Componente escrita:**

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- é permitido o uso de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

### **Componente oral:**

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino.

## **Duração**

### **Componente escrita**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.

### **Componente oral**

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos

## Critérios gerais de classificação

Conteúdos	Competências	Cotações/ Critérios de Avaliação
<p style="text-align: center;"><b>Grupo I</b></p> <p>Conteúdos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A vida cultural: cinema, música e artes plásticas;</li> <li>• Ciências e tecnologia;</li> <li>• Escolhas profissionais; a escola e o percurso escolar</li> </ul>	<p>Compreensão de um texto escrito relacionado com um tema do programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconhecer o vocabulário;</li> <li>• distinguir enunciados verdadeiros e falsos;</li> <li>• corrigir enunciados falsos;</li> <li>• interpretar o texto;</li> <li>• responder a um questionário de interpretação;</li> <li>• formular questões a partir de respostas dadas.</li> <li>• completar texto(s)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Cotação - 45%</b></p> <p>Fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não compreensão dos enunciados</li> <li>• Incorreções ao nível da ortografia e da morfossintaxe.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Grupo II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempos verbais: présent de l'indicatif; passé composé; imparfait de l'indicatif; futur simple;</li> <li>• Pronomes indefinidos;</li> <li>• Expressão da negação;</li> <li>• Expressão da concessão/oposição;</li> <li>• Expressão de causa.</li> </ul>	<p>Conhecimento e aplicação das regras morfossintáticas e semânticas do sistema linguístico francês:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• completar frases;</li> <li>• transformar frases;</li> <li>• ligar frases;</li> <li>• preencher espaços.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Cotação - 35%</b></p> <p>A cotação é distribuída pelos vários exercícios.</p> <p>Fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desconhecimento das regras respeitantes ao funcionamento da língua</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Grupo III</b></p> <p>Conteúdos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A vida cultural: cinema, música e artes plásticas;</li> <li>- Ciências e tecnologia;</li> <li>- Escolhas profissionais; a escola e o percurso escolar.</li> </ul>	<p>Capacidade de produção escrita: elaboração de um texto no âmbito dos conteúdos temáticos, tendo em conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• os tópicos propostos;</li> <li>• a articulação entre as frases;</li> <li>• a correção semântica e morfossintática da frase;</li> <li>• a adequação do uso do vocabulário;</li> <li>• a correção ortográfica.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Cotação - 20%</b></p> <p><b>18%- 20 %</b> Discurso coerente e organizado; erros de ortografia e de estrutura irrelevantes.</p> <p><b>14%-17 %</b> Discurso coerente e organizado; alguns erros de ortografia e de estrutura não impeditivos da comunicação.</p>

Conteúdos	Competências	Cotações/ Critérios de Avaliação
		<p><b>10% -13%</b>            Discurso coerente e organizado; erros de ortografia e de estrutura.</p> <p><b>6% - 9%</b>            Discurso pouco coerente e pouco organizado; muitos erros de ortografia; erros de estrutura não impeditivos da comunicação.</p> <p><b>1%- 5%</b>            Discurso com muitas incorreções ao nível da coerência, organização, ortografia, impeditivos da comunicação.</p>



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# HISTÓRIA

2024

### Prova 19

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível de escola, tem por referência o Programa de História para o 3.º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Compreensão Histórica: temporalidade, espacialidade e contextualização, do Tratamento de Informação/Utilização de Fontes e da Comunicação em História.

Os temas e conteúdos que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

### Temas/Domínios

- 1– A Herança do Mediterrâneo Antigo
- 2 – Expansão e Mudança nos séculos XV - XVI
- 3– A Europa e o Mundo no limiar do século XX
- 4– Da Grande Depressão dos anos 30 à 2ª Guerra Mundial

### Conteúdos/Subdomínios

- 1.1- Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas.
- 2.1- O expansionismo europeu.
- 2.2- Renascimento, Reforma e Contrarreforma.

3.1- Apogeu e declínio da influência europeia.

4.1 - Crises, ditaduras e democracia na década de 30.

### Caraterização da prova

- A prova é constituída por cinco (5) grupos de itens;
- Todos os itens são de resposta obrigatória;
- As respostas são realizadas em modelo próprio fornecido pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- As questões são diversificadas, de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar; as questões são de escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, resposta restrita e resposta extensa;
- Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, designadamente, tabelas, mapas, documentos escritos, gráficos, documentos iconográficos;
- A cotação total da prova é de 100 pontos.

Grupos	I- Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas	II-O Expansionismo Europeu	III- Renascimento, Reforma e Contrarreforma	IV- Apogeu e declínio da influência europeia.	V- Crises, ditaduras e democracia na década de 30.	
Nº de Itens	4	2	3	2	7	
Cotação	22 pontos	13 pontos	13 pontos	12 pontos	40 pontos	Total 100 pontos

### Material

- O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével de cor azul ou preta;
- Não é permitido o uso de lápis nem corretor;
- As respostas são dadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

### Duração



- A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

### **Critérios gerais de classificação**

- A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de verificação;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero (0) pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada caso seja possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito;
- Se o aluno ou aluna responder a um mesmo item mais que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), é considerada apenas a resposta que surja em primeiro lugar;
- Na classificação das provas, apenas será considerada válida a grafia que se encontra previsto no acordo ortográfico em vigor.

### **Itens de seleção**

- A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca, a única opção correta.

### **Itens de Construção**

- A cotação é atribuída de acordo com a objetividade e adequação da resposta à questão formulada;
- Interpretação e utilização correta dos conteúdos dos documentos apresentados;
- Correção da expressão escrita e estrutura lógica do discurso;
- Utilização correta de conceitos e vocabulário específico da disciplina.



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### **GEOGRAFIA**

2024

#### **Prova 18**

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

#### **Objeto de avaliação**

As Orientações curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

#### **Caraterização da prova**

O exame é composto por uma prova escrita.

Todos os itens são de resposta obrigatória, com a exceção dos domínios “Contrastes de Desenvolvimento” e “Riscos Ambiente e Sociedade” em que o aluno terá de optar por um dos dois.

Todas as respostas devem ser escritas na folha de prova a fornecer pela Escola.

Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis. Quando se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente.

A prova apresenta grupos de itens que correspondem aos temas das Orientações Curriculares da disciplina. Cada grupo é constituído por itens de construção e por itens de seleção. Os itens de construção podem ser de resposta curta, restrita ou extensa. Os itens de seleção incluem os de escolha múltipla, de verdadeiro/falso ou de associação. Todos os itens são de resposta obrigatória, exceto no último grupo da prova.

Dada a importância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diferentes itens podem ser referentes à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A cotação total do exame é de 100 pontos.

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos %)
<b>A Terra: Estudos e Representações</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os mapas como forma de representar a superfície terrestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os continentes e oceanos</li> <li>• Elementos do mapa</li> <li>• Comparação de mapas de diferentes escalas</li> </ul> </li> <li>- Localização de diferentes espaços geográficos da superfície terrestre.</li> <li>- A importância da escala para determinar as distâncias reais entre lugares representados num mapa.</li> <li>- União Europeia.</li> </ul>	<b>15%</b>
<b>Meio Natural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clima: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos e fatores de clima</li> <li>• A variação do estado do tempo</li> <li>• A distribuição e a caracterização dos climas</li> </ul> </li> <li>- Relevo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandes conjuntos de relevo continental</li> <li>• Os rios mais importantes</li> </ul> </li> </ul>	<b>20%</b>
<b>População e Povoamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- População <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolução da população e comportamentos dos indicadores demográficos</li> </ul> </li> <li>- Mobilidade <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluxos migratórios</li> <li>• Causas e consequências das migrações</li> </ul> </li> </ul>	<b>25%</b>
<b>Atividades Económicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultura e pesca</li> <li>• Indústria</li> <li>• Impactes ambientais, sociais e económicos</li> </ul> </li> <li>- Redes e meios de transporte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modos de transporte, produtos a transportar e distâncias a percorrer</li> <li>• Impactes do desenvolvimento das redes de transporte nos espaços envolventes</li> </ul> </li> </ul>	<b>25%</b>
<b>Contrastes de Desenvolvimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicadores de desenvolvimento</li> </ul> </li> <li>- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li> <li>- Obstáculos ao desenvolvimento <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soluções para atenuar os contrastes de Desenvolvimento</li> </ul> </li> </ul>	

		<b>15%</b>
OU		
<b>Riscos, Ambiente e Sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riscos Naturais</li> <li>- Riscos Mistos</li> <li>- Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável</li> </ul>	

**Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

### **Material**

Os alunos deverão levar para a prova material de escrita (caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta), régua/esquadro e calculadora não alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração total de 90 (noventa) minutos sem tolerância.

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir à resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um valor, previsto na grelha de classificação. O aluno deverá utilizar o vocabulário específico da disciplina e interpretar corretamente os diversos documentos (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2024

### Prova 96

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos normativos em vigor e referenciais de base, nomeadamente a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia de Educação para a Cidadania deste Agrupamento de Escolas, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

As aprendizagens na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento alicerçam-se no desenvolvimento de competências pessoais e sociais, na promoção do pensamento crítico e no desenvolvimento de conhecimentos em áreas não formais.

A prova reflete uma visão integradora de diferentes domínios abordados na disciplina, incidindo sobre as aprendizagens nos domínios dos Direitos Humanos, Interculturalidade e Desenvolvimento Sustentável.

### Caraterização da prova

O tipo de prova é oral, sendo classificada com um total de 100 pontos. A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1.

A prova decorre da interação examinador/examinando.

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Visionamento de um documentário/notícia;
- Leitura/audição de um texto;
- Visionamento de imagens.

Estas atividades implicam a resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos e a apresentação e defesa de um ponto de vista sobre o tema proposto pelo/a examinador/a.

#### Quadro 1 – Distribuição da cotação

Subdomínio	Cotação (em pontos)
<b>Conteúdo</b> Compreensão/Exploração/Aplicação de conhecimentos	60
<b>Forma</b> Argumentação crítica Coerência do discurso Organização do discurso Correção linguística da língua portuguesa	40
Total: 100	

#### Material

O material necessário será fornecido pelo/a professor/a interlocutor.

#### Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

#### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios apresentados para cada subdomínio e é expressa por um número inteiro.

Não será atribuída qualquer pontuação aos examinandos/as que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# CIÊNCIAS NATURAIS

2024

### Prova 10

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

#### A. Conhecimentos e Capacidades

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

## B. Conteúdos

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

**Quadro 1 – Descrição dos conteúdos**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável de recursos
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

**Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática**

<b>Capacidades</b>	
Execução técnica	
Registo de Observações	Esquema
	Legenda
Identificação de processos/estruturas	

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.



## **Caraterização da prova**

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos e itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

## **Material**

Apenas pode ser usado, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas não são dadas no enunciado da prova, são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

**Não é permitido o uso de corretor.**

## **Duração**

Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o/a aluno/a responder ao um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# FÍSICO-QUÍMICA

2024

### Prova 11

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa, as Metas Curriculares, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Físico-Química do Ensino Básico.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita/prática de duração limitada.

### Caraterização da prova

A **prova escrita** está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das metas curriculares ou à sequência dos conteúdos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos subdomínios do programa.

A prova é constituída por questões fechadas que poderão ser do tipo resposta curta, escolha múltipla, associação, verdadeiro/falso, ordenação e por questões abertas que podem envolver cálculos, justificações, enunciados de leis e textos com argumentos científicos.

Cotação total da prova escrita: 100 pontos.

A cotação atribuída a cada domínio, na prova escrita, apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Cotação por domínios**

Domínios	COTAÇÃO (em pontos)
<p><b>Espaço</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universo</li> <li>• Sistema Solar</li> <li>• Distâncias no Universo</li> <li>• A Terra, a Lua e forças gravíticas</li> </ul> <p><b>Materiais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constituição do mundo material</li> <li>• Substâncias e misturas</li> <li>• Transformações físicas e químicas</li> <li>• Propriedades físicas e químicas dos materiais</li> <li>• Separação de uma mistura</li> </ul> <p><b>Energia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fontes de energia e transferências de energia</li> </ul>	<p><b>30 a 40</b></p>
<p><b>Reações químicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicação e representação de reações químicas</li> <li>• Tipos de reações químicas</li> <li>• Velocidade de reações químicas</li> </ul> <p><b>Som</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção e propagação do som</li> <li>• Som e ondas</li> <li>• Atributos do som e a sua deteção pelo humano</li> <li>• Fenómenos acústicos</li> </ul> <p><b>Luz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondas de luz e sua propagação</li> <li>• Fenómenos óticos</li> </ul>	<p><b>20 a 30</b></p>
<p><b>Movimentos e forças</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimentos na Terra</li> <li>• Forças e movimentos</li> <li>• Forças, movimentos e energia</li> <li>• Forças e fluidos</li> </ul> <p><b>Eletricidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrente elétrica e circuitos elétricos</li> <li>• Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica</li> </ul> <p><b>Classificação dos materiais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura atómica</li> <li>• Propriedades dos materiais e Tabela Periódica</li> <li>• Ligação química</li> </ul>	<p><b>30 a 40</b></p>

A **prova prática** é constituída por duas partes:

- Um trabalho de natureza experimental, de acordo com as Aprendizagens Essenciais da disciplina e com os recursos disponíveis na escola (cotação: 50 pontos).
- Um questionário escrito sobre os resultados do trabalho experimental (cotação: 50 pontos).

Cotação total da prova prática: 100 pontos.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de Tabela Periódica.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

### **Duração**

Prova Escrita: 45 minutos

Prova Prática: 45 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção: Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por etapas (por exemplo, em itens que envolvam a realização de cálculos). A cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A classificação das respostas aos itens que envolvam a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

Os erros de cálculo numérico ou transcrição incorreta dos dados, serão penalizados, cada um deles, com um ponto.

A ausência ou incorreção de unidades, no resultado final, será penalizada com um ponto.

Se a resolução de uma questão que envolva cálculos apresentar erro exclusivamente imputável à resolução ocorrida na alínea anterior, não será penalizada.

Se um item contiver a instrução “Apresente todas as etapas de resolução” e o aluno apresentar apenas o resultado final, mesmo que correto, sem explicitar quaisquer cálculos e/ou raciocínios, terá cotação de zero pontos.

Nas questões de resposta aberta, se o aluno apresentar uma metodologia de resolução diferente da prevista, mas igualmente correta, é atribuída a classificação total dessa questão.

Na prova prática, a classificação é dada da seguinte forma:

- atribuição de uma cotação parcial a cada etapa do trabalho experimental (manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos), sendo o somatório de todas as etapas correspondente a metade da cotação da prova prática;
- atribuição de uma cotação parcial a cada questão do questionário escrito sobre os resultados do trabalho experimental, sendo o somatório destas cotações correspondente a metade da cotação da prova prática.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (Escrita e Prática), expressa numa escala de 0 a 100.



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# EDUCAÇÃO VISUAL

2024

### Prova 14

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens, que tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais referentes à disciplina de Educação Visual, desenvolvidos no 3º ciclo do Ensino Básico, nomeadamente:

- Códigos de comunicação visual;
- Axonometrias;
- Módulo/padrão;
- Cor-pigmento: cores primárias e secundárias;
- Utilização técnica e expressiva de canetas de feltro e de lápis de cor.

### Caraterização da prova

Prova Prática, cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos e incide sobre o trabalho prático produzido. A prova é constituída por dois grupos, sendo o primeiro grupo composto por duas questões, devendo o/a aluno/a selecionar e responder apenas a uma delas. O segundo grupo é constituído por uma única questão de resolução obrigatória.

## **Material**

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta)
- Régua
- Esquadro
- Compasso
- Lapiseira com minas 0,7 mm
- Lápis de grafite 2H, HB e 4 B
- Afia-lápis e borracha
- Lápis de cor
- Canetas de feltro
- 2 folhas de papel vegetal de alta gramagem.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, mais 30 minutos de tolerância.

## **Critérios gerais de classificação**

Esta prova, sendo prática, implica a prestação das tarefas perante a presença de um júri que, em tempo real, observa e regista o desempenho do aluno, segundo os critérios estabelecidos.

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) Rigor geométrico dos traçados;
- b) Identificação/aplicação de normas e convenções;
- c) Apresentação visual;
- d) Domínio da linguagem visual;
- e) Aplicação dos conhecimentos sobre a cor;
- f) Domínio das técnicas e dos materiais;
- g) Efeito gráfico e plástico do conjunto.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida de acordo com as disposições regulamentares.





## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

2024

### Prova 97

---

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Complemento à Educação Artística, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa, as Metas Curriculares, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Complemento à Educação Artística do Ensino Básico.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada.

### Caraterização da prova

A **prova** é composta por dois grupos de questões práticas de programação e teste/operação dos robôs.

Consiste na programação de robôs para que executem trajetórias de movimento de vários tipos, manipulem as luzes dos seus LEDs e/ou tenham um comportamento diferenciado consoante os dados lidos por um sensor.

Cotação total da prova: 100 pontos (percentuais).

A cotação atribuída a cada domínio, apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Cotação por domínios**

<b>Domínios</b>	<b>COTAÇÃO (em pontos)</b>
<b>Utilização de objetos tangíveis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar adequadamente os equipamentos e executar as tarefas necessárias para viabilizar a sua operacionalização.</li></ul>	<b>40%</b>
<b>Pensamento computacional</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Programar os robôs de acordo com as instruções solicitadas.</li></ul>	<b>60%</b>

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

A escola disponibiliza um computador com o software de programação do robô, o cabo de ligação e o robô com a respetiva alimentação.

### **Duração**

Prova Prática: 45 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As tarefas práticas realizadas em cada grupo de questões são avaliadas durante a realização da prova e/ou no final da mesma, na qual o/a avaliador/a preenche para cada grupo de questões uma grelha de observação/avaliação.

A observação do comportamento do robô por parte do/a avaliador/a é complementada pela análise do código programado por o/a discente.

É atribuída uma cotação parcial a cada etapa do trabalho experimental.



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

2024

### Prova 24

---

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais referentes à disciplina e permite avaliar a aprendizagem numa prova escrita de duração limitada.

### Caraterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por três grupos de questões.

### Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

Prova Prática: 45 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# EDUCAÇÃO FÍSICA

2024

### Prova 26

---

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A Prova tem como referência o Programa e Metas Curriculares de Educação Física do 3º Ciclo, permitindo avaliar a aprendizagem através de uma prova prática de duração limitada, nomeadamente a capacidade de concretizar e aplicar os conhecimentos inerentes à disciplina.

### Caraterização da prova

A prova prática realiza-se em espaços desportivos, dividida em quatro grupos.

- Grupo 1 - tarefa 1 - avaliação do nível de aptidão física, nos testes aplicados. O/A discente encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF – FITEscola) em dois testes de aptidão muscular.
- Grupo 2 - tarefas 2 a 5 - avaliação dos Jogos Desportivos Coletivos. O/A discente deverá realizar circuitos com diferentes destrezas motoras: Andebol, Basquetebol, Futebol/Futsal e Voleibol.
- Grupo 3 - tarefas 6 a 8 - avaliação da Ginástica de Solo e de Aparelhos. O aluno deverá realizar com oportunidade, correção e fluidez uma sequência de elementos gímnicos, e 2 saltos num Aparelho. No Atletismo, o aluno deverá realizar três ensaios numa das provas de Saltos, utilizando uma das técnicas da disciplina.
- Grupo 4 - tarefas 9 e 10 - avaliação das Atividades Rítmicas e Expressivas e do Badmínton. O/A discente tem de realizar com coordenação e fluidez, ao ritmo da música, diversos passos do merengue. No Badmínton, o/a discente realiza jogo em oposição (1x1) deslocando-se e

posicionando-se corretamente, para devolver o volante utilizando diferentes tipos de batimentos e iniciando o jogo com o serviço curto ou comprido.

### Material

Para a realização da prova, o/a discente deve ser portador/a de:

- Equipamento para a prática de educação física (tênis, calção e t-shirt ou fato de treino);
- Para a prova de ginástica, o/a discente terá de utilizar sapatilhas de ginástica.

Se o/a examinado/a não se apresentar com o vestuário adequado, não poderá realizar a prova.

### Duração

45 minutos

### Critérios gerais de classificação

<u>Subáreas</u>	<u>Conteúdos/Matérias</u>	<u>Objetivos</u>	<u>Cotação</u>
Tarefa 1 Aptidão física e Saúde	Bateria de Testes do FITescola.	O/A discente deve ser capaz de desenvolver capacidades motoras, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) do programa FITescola, para a sua idade e género.	12 Pontos
Tarefa 2 a 5 Atividades Físicas Desportivas Coletivas	Andebol, Futebol, Basquetebol, Voleibol.	Executar as componentes críticas dos diferentes exercícios critérios/sequência de exercícios e/ou situação de jogo para os quatro Jogos Desportivos Coletivos, com elevado ritmo e correcção.	38 Pontos
Tarefa 6 a 8 Atividades Físicas Desportivas Individuais	Ginástica de Solo: Sequência Gímnica Ginástica de Aparelhos Atletismo: Corrida, Salto ou Lançamento.	Executar as componentes críticas dos diferentes exercícios critério e/ou sequência de exercícios critérios propostos para as duas modalidades individuais com elevado ritmo e correção.	30 Pontos
Tarefa 9 Atividades Rítmicas Expressivas	Dança Social: Merengue	Com marcação musical adequada, executa diversos passos do merengue.	10 Pontos
Tarefa 10 Desportos de Raquetas	Badmínton	Executa, com correção técnica os seguintes batimentos Serviço, <i>Clear</i> , <i>Lob</i> , <i>Amortie</i> e <i>Drive</i> .	10 Pontos