

Agrupamento de Escolas

Professor Reynaldo dos Santos

8/5/2024



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**PORTUGUÊS**

**2024**

Prova 61

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Oralidade, da Leitura, da Educação Literária, da Escrita e da Gramática.

### DOMÍNIOS

#### ORALIDADE

- Responder a perguntas acerca do que ouviu;
- Fazer inferências e deduções;
- Distinguir o que é essencial do que é acessório.

#### LEITURA

- Explicitar o sentido global de um texto ou de partes específicas do mesmo;
- Detetar informação relevante;
- Captar sentidos implícitos, fazer inferências, deduções.

#### EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Explicitar o sentido global de um texto ou de partes específicas do mesmo;
- Localizar a informação a partir de palavra ou expressão-chave e avaliar a sua pertinência;
- Identificar o contexto a que o texto se reporta;
- Detetar informação relevante;
- Captar sentidos implícitos, fazer inferências, deduções.

## ESCRITA

- Redigir com correção enunciados para responder a diferentes propostas de trabalho;
- Planificar o texto, de acordo com a tipologia requerida;
- Produzir textos que obrigam a uma organização discursiva bem planificada e estruturada, de acordo com a intenção comunicativa;
- Rever o texto, aplicando procedimentos de reformulação.

## GRAMÁTICA

- Identificar e classificar unidades, utilizando a terminologia adequada;
- Explicitar regras, identificar relações e aplicar procedimentos do uso da língua nos planos fonológico, morfológico das classes das palavras, sintático, lexical e semântico, discursivo e textual e da representação gráfica e ortográfica.

### Caraterização da prova

Os alunos realizam a prova no enunciado.

Nos casos em que esteja prevista a leitura do enunciado da prova ao aluno, deve a mesma ser feita por docente que não tenha lecionado a disciplina em exame.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

**No Grupo I**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Oralidade, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 15 pontos.

**No Grupo II**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Educação Literária e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto de carácter expositivo, e a outra parte tem como suporte um texto narrativo. Cotação: 40 pontos.

**No Grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio da gramática, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 15 pontos.

**O Grupo IV**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (**de 140 a 200 palavras**). Cotação: 30 pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios**

<b>GRUPOS</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>COTAÇÃO</b>
I	Oralidade	15
II	Leitura, Educação Literária e Escrita	40
III	Gramática	15
IV	Escrita	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por itens apresentam-se no quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>TIPOLOGIA DE ITENS</b>	<b>NÚMERO DE ITENS</b>	<b>COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)</b>
Itens de Seleção <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/Correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	8 a 16	2 a 6
Itens de Construção <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	6 a 12	2 a 6 1 a 8 30

**Notas:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

**Material**

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a/as resposta/as que não deseja que seja/m classificada/s, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No corrente ano letivo 2023/2024, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico atualmente em vigor.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integral ou parcialmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que sejam omitidos, pelo menos, dois dos elementos da sequência solicitada.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada cotação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### **RESPOSTA CURTA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada pela sua estrutura.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A indicação de um número mínimo de 140 e de um número máximo de 200 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 116 a 139 ou de 201 a 224 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 47 a 115 palavras ou superior a 224 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 47 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2024/).



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# MATEMÁTICA

2024

### Prova 62

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais referentes à disciplina e permite avaliar a aprendizagem numa prova escrita de duração limitada.

### Caraterização da prova

- A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo permitido o uso de calculadora apenas no caderno 1.
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.
- A sequência dos itens pode não corresponder à ordem sequencial dos temas do programa e à sequência dos seus conteúdos.
- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A cotação total dos itens do caderno 1 é 40% da cotação total da prova.
- A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

### Quadro 1 – Distribuição da cotação pelos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Álgebra (ALG)	20 a 30
Geometria e Medida (GM)	30 a 40
Números e Operações (NO)	20 a 30
Organização e Tratamento de Dados (OTD)	10 a 20

- A tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Associação/correspondência</li><li>• Escolha múltipla</li><li>• Ordenação</li></ul>	6 a 15	2 a 6
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta.</li><li>• Resposta restrita.</li><li>• Resposta extensa.</li></ul>	9 a 12	2 a 8

### Material

- O aluno deve ser portador de uma esferográfica ou caneta de tinta indelével azul ou preta.
- A pedido do aluno, ser-lhe-á fornecida pela escola uma folha de rascunho.
- O uso do lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.
- O aluno deve ser portador de:
  - material de desenho e medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso e transferidor);
  - calculadora, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
    - ter, pelo menos as funções básicas +, -, ×, :
    - ser silenciosa;
    - não necessitar de alimentação exterior localizada;



- não ter cálculo simbólico (CAS);
  - não ter capacidade de comunicação à distância;
  - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.
- Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

- A prova tem a duração de 90 minutos e não tem período de tolerância:
  - Caderno 1 (é permitido o uso de calculadora) — 45 minutos;
  - Caderno 2 (não é permitido o uso de calculadora) — 45 minutos.
- Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, haverá um período de 5 minutos, para que sejam recolhidas as calculadoras e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhidos o Caderno 1 nem as folhas de respostas. Durante este período, os alunos não poderão sair da sala. As folhas de resposta relativas aos dois cadernos serão recolhidas no final do tempo previsto para a realização da prova.

### **Critérios gerais de classificação**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

- ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, todas as associações correspondências integralmente corretas e completas.

A cotação atribuída a cada item é fracionada de acordo com o número de associações/correspondências a efetuar por item. Cada associação/correspondência incorreta será classificada com zero pontos.

- **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

- **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

### **Itens de construção**

- Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.
- Nos itens de resposta restrita ou extensa os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.
- A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.
- A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.
- Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

- As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.
- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado é classificada com um ponto.
- Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.
- Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.
- Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.
- No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade de a resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.
- No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas passíveis de desvalorização que podem ocorrer nas respostas aos itens de resposta restrita ou extensa.

Situações específicas passíveis de desvalorização
Ocorrência de erros de cálculo.
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.
Apresentação do resultado numa forma diferente da solicitada, com um número

de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.
---

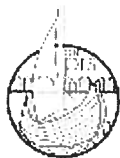
Utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.
--

Omissão da unidade de medida ou unidade de medida incorreta.
--

- Verificando-se alguma destas situações específicas num dado item, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### INGLÊS

2024

#### Prova 06

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

Esta Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês (5.º e 6.º ano) e permite avaliar a aprendizagem passível numa prova escrita e oral de duração limitada. Sendo os programas de Línguas enquadrados por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR*, este documento assume particular relevo na conceção das provas.

Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação e a produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática) e a compreensão, produção e interação oral. A demonstração destas competências envolve a mobilização de conteúdos definidos nas Aprendizagens Essenciais da disciplina para os 5.º e 6.º anos.

#### Caraterização da prova

Esta Prova de Equivalência à Frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100.

A prova escrita é constituída por três partes. As partes 1 e 2 consistem na realização de atividades conducentes à tarefa final da parte 3. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A prova oral avaliará a compreensão, produção e interação oral.

## PROVA ESCRITA

### Parte1

#### Compreensão e interpretação de um texto escrito/produção de resposta

Esta parte consiste na realização de três atividades de compreensão/ interpretação de um texto.

### Parte 2

#### Conhecimento da língua /compreensão e produção de enunciados escritos

Esta parte consiste na realização de quatro atividades de funcionamento da língua, tendo em conta as regras gramaticais de funcionamento da língua ao nível da expressão escrita.

### Parte 3

#### Produção de textos escritos

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de texto.

A prova é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Domínios da prova escrita	Tópicos	Cotação (em pontos)
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e compreensão</li><li>• Conhecimento e aplicação de vocabulário específico</li><li>• Legendagem de imagens</li></ul>	40
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pronomes pessoais</li><li>• Pronomes/ determinants possessivos</li><li>• <i>Connectors: and, but, because, so.</i></li><li>• Tempos verbais: <i>Present Simple, Present Continuous, Past Simple.</i></li></ul>	40
PRODUÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produção de um texto escrito orientado.</li></ul>	20

### Prova Oral

Esta parte consiste na realização de atividades de compreensão e produção/ interação oral.

A prova oral pode ter como suporte um ou mais documentos e ficheiro(s) áudio.

Os docentes responsáveis pela prova oral têm autonomia para conduzir da forma que acharem mais adequada, ajustando a sua atuação a cada aluno.

Esta prova pretende aferir a compreensão e expressão oral do aluno, a capacidade de comunicar numa situação presencial, como emissor e recetor, e os seus conhecimentos.

	<b>Tópicos</b>	<b>Estrutura da Prova Oral</b>	<b>Cotação</b>
Compreensão e Produção/ Interação Oral	Audição e compreensão de enunciados orais.	- Audição de enunciados orais. - Compreender e seguir discursos/ diálogos simples.	50%
	Produção/ Interação de enunciados orais.	Parte A – Pergunta/ Resposta sobre informação pessoal. Parte B – Descrever alguém com base numa imagem. Parte C – Descrição do que vê numa imagem.	50%

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

**Todas as respostas à prova escrita e à atividade de compreensão oral são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.**

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral pode durar até 15 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

## CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA

### ITENS DE SELEÇÃO

#### Verdadeiro /Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única opção correta.

Na prova escrita são classificadas com dois pontos as respostas falsas com correção e com um ponto cada resposta verdadeira.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

#### Associação/ Correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única associação / correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada uma associação/ correspondência incorreta; uma associação/ correspondência incompleta.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta restrita, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

No item de resposta extensa, a classificação é atribuída de acordo com os níveis de desempenho.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação, organizados por níveis de desempenho. A cada um destes níveis é atribuída uma única pontuação. Para este item, são considerados quatro níveis de proficiência. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

### ITENS GRAMATICAIIS

Nos itens gramaticais, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Serão classificadas com zero pontos as respostas que não correspondam ao solicitado.



## CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL

### COMPREENSÃO ORAL

#### **Itens de escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção.

Cada resposta correta é classificada com cinco pontos.

#### **Itens de verdadeiro /Falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

#### **Itens de preenchimento lacunar**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca a palavra correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja registada mais do que uma palavra por lacuna.

### PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ORAL

A classificação da produção e interação oral está organizada por níveis de desempenho. A cada um destes níveis é atribuída uma única pontuação. Para este item, são considerados quatro níveis em cada parâmetro. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

<b>Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão</b>	<b>Correção/ controlo (gramatical, vocabulário e fonológico)</b>	<b>Fluência</b>	<b>Compreensão de perguntas e adequação discursiva</b>
12 pontos	12 pontos	12 pontos	12 pontos



Agrupamento de Escolas

**Professor Reynaldo dos Santos**

Afixado em  
8/5/2024



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO



**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL**

**2024**

**Prova 05**

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### **Objeto de avaliação**

A Prova de Equivalência desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados no Programa da disciplina e no documento das Metas Curriculares passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

### **Caraterização da prova**

A prova encontra-se organizada em quatro grupos de itens de resposta obrigatória.

As questões são diversificadas, de acordo com as aprendizagens e com os domínios (D1, D2 e D3) que se pretendem avaliar.

A tipologia de itens é a seguinte: escolha múltipla, verdadeiro/falso, ordenação, resposta restrita e resposta extensa.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, designadamente, tabelas, mapas, documentos escritos, gráficos, documentos iconográficos.

A prova é cotada para 100 pontos, com a seguinte distribuição:

D1 – 55 pontos;

D2 – 25 pontos;

D3 – 20 pontos.

Os itens por Domínio, a tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos percentuais)
D 1	ITENS DE SELEÇÃO: <ul style="list-style-type: none"><li>• Completamento</li><li>• Ordenação</li><li>• Verdadeiro/falso</li></ul>	1-4	2% a 12%
	ITENS DE CONSTRUÇÃO: <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>	6-21	2% a 8%
D 2	ITENS DE CONSTRUÇÃO: <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>	1- 13	5% - 25%
D 3	ITENS DE CONSTRUÇÃO: <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta extensa</li></ul>	1 -2	10 - 20%

**Notas:**

- Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra/expressão ou frase.
- Alguns dos itens de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

**3. Critérios de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero (0) pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o/a aluno/a responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a/as resposta/as que não deseja que seja/m classificada/s, deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação das provas, apenas será considerada válida a grafia que se encontra prevista no Acordo Ortográfico em vigor.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

## **ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

## **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integral ou parcialmente correta e completa.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos Itens de Construção, a cotação é atribuída de acordo com o seguinte:

- objetividade e adequação da resposta à questão formulada;
- interpretação e utilização correta dos conteúdos dos documentos;
- correção da expressão escrita e estrutura lógica do discurso;
- utilização correta de conceitos e vocabulário específico da disciplina.

## **Material**

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor, nem de lápis.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

## **Critérios gerais de classificação**

### **CONHECIMENTOS**

## Domínio 1 (D1) – Compreensão histórica: temporalidade, espacialidade e contextualização

- Compreensão temporal: noções-chave de cronologia e abordagem da complexidade dos conceitos de mudança.
- Compreensão espacial: uso de representações cartográficas para a compreensão histórica da utilização dos espaços e desenvolvimento de uma consciência espacial diacrónica.
- Compreensão contextualizada: quadros mentais do passado, historicamente válidos e coerentes, com integração de conceitos essenciais decorrentes das temáticas dos programas; reconhecimento da diversidade e interação cultural; consciência da utilidade genuína da História para a compreensão abrangente do mundo.

## Domínio 2 (D2) – Tratamento de Informação/Utilização de Fontes

- Inferência histórica com base em fontes diversificadas quanto a mensagem, estatuto e linguagem.

## Domínio 3 (D3) – Comunicação em História

- Uso de formas variadas de escrita para comunicar e partilhar as conceções históricas, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina

## CONTEÚDOS

<b>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)</b>	<b>Portugal do século XIII ao século XVII</b>	<b>Portugal do século XVIII à consolidação do liberalismo</b>	<b>Portugal do século XX</b>
<b>A formação do reino de Portugal</b> – Conhecer e compreender o longo processo de reconquista cristã. – Conhecer e compreender a formação do Condado Portucalense. – Conhecer e compreender a passagem do Condado Portucalense ao Reino	<b>Portugal nos séculos XV e XVI</b> – Conhecer e compreender os desafios, as motivações e as condições para o pioneirismo português na expansão. – Conhecer os rumos da expansão quatrocentista. – Conhecer e compreender as	<b>A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal</b> – Conhecer e compreender a revolução francesa e as invasões napoleónicas. – Conhecer e compreender a Revolução Liberal de 1820. – Conhecer e compreender as	<b>O 25 de abril de 1974 e o regime democrático</b> – Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de abril de 1974. – Conhecer e compreender as consequências do 25 de abril de 1974 ao nível da democratização do

De Portugal.	grandes viagens transatlânticas dos povos peninsulares.	consequências da Revolução Liberal de 1820.	regime e da descolonização.
--------------	---	---	-----------------------------



Afiliado em  
8/5/2024



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# CIÊNCIAS NATURAIS

2024

### Prova 02

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais referentes à disciplina e permite avaliar a aprendizagem numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração ou interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

### Caraterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está

organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no segundo ciclo do ensino básico.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios na disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por domínios

<b>Domínio</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	15 a 20
Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	25 a 30
Unidade na diversidade dos seres vivos	5 a 15
Processos vitais comuns aos seres vivos	30 a 40
Agressões do meio e integridade do organismo	10 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por itens (em pontos)</b>
<b>Itens de seleção</b>	Escolha múltipla	10 - 25	60 – 70
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
<b>Itens de Construção</b>	Resposta curta	3 - 15	30 – 40
	Resposta restrita		



## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

### **A- Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas:

- em que seja assinalada uma opção incorreta;
- que excedam o número de opções pedidas.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **B- Associação/correspondência**

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **C- Ordenação**

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;

- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### EDUCAÇÃO VISUAL

2024

#### Prova 03

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

#### Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens, que tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais referentes à disciplina de Educação Visual, desenvolvido no 2º ciclo do Ensino Básico, nomeadamente:

- Representação técnica e rigorosa de formas geométricas;
- Representação do espaço;
- Linguagem Visual

#### Caraterização da prova

Prova Prática, cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos e que incide sobre o trabalho prático produzido. A prova é constituída por duas tarefas, que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho a desenvolver pelo aluno, tendo em conta os seguintes indicadores: capacidade de representação gráfica bidimensional; aplicação de traçados geométricos na construção do espaço; representação técnica de formas; capacidade criativa; domínio da linguagem visual; registo cromático e utilização de diferentes técnicas de expressão.

<b>Trabalho/Projeto</b>		<b>Cotações em pontos</b>
Tarefa 1	Composição visual com recurso a várias técnicas.	50 pontos
Tarefa 2	Criação de um cartaz.	50 pontos
<b>Total:</b>		<b>100 pontos</b>

### **Material**

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta)
- Lápis de grafite B, HB e H
- Afia-lápis e borracha
- Lápis de cor, marcadores e lápis de cera
- Régua de 30 cm, esquadro e compasso
- Papel cavalinho A4 (3 folhas)
- Papel de rascunho A4 (de fotocópia)
- Cola universal
- Tesoura

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, mais 30 minutos de tolerância

### **Critérios gerais de classificação**

Esta prova, sendo prática, implica a prestação das tarefas perante a presença de um júri que, em tempo real, observa e regista o desempenho do aluno, segundo os critérios estabelecidos.

A classificação a atribuir a cada tarefa resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- a) Rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho;
- b) Cumprimento das orientações das tarefas;
- c) Rigor na execução dos traçados lineares;
- d) Rigor na execução dos traçados geométricos;
- e) Inter-relação dos elementos visuais na organização formal;
- f) Expressão criativa;
- g) Domínio de meios técnicos.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas tarefas expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida de acordo com as disposições regulamentares.



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

2024

### Prova 07

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens que tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Tecnológica, desenvolvido no 2.º Ciclo do Ensino Básico, nomeadamente:

- Processo tecnológico (Tecnologia, Técnica e Objeto técnico)
- Medição
- Comunicação Tecnológica
- Materiais
- Fabricação e Construção
- Estruturas

### Caraterização da prova

Prova Prática, cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos e que incide sobre o trabalho prático produzido. A prova é constituída por um grupo dividido em duas tarefas, que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, nos seguintes parâmetros: Esboços/Estudos e Montagem/União

<b>Trabalho/Projeto</b>	<b>Parâmetros</b>	<b>Cotações em pontos</b>
1. Estrutura	1.1 Primeira tarefa - Esboços e Estudos	20 pontos
	1.2 Segunda tarefa – Construção	80 pontos
	<b>Total:</b>	<b>100 pontos</b>

### **Material**

- Caneta ou esferográfica (azul ou preta)
- Lápis de grafite n.º 2(HB)
- Afia-lápis
- Borracha
- Régua (mínimo de 30 cm)
- Tesoura
- Cola universal
- Lápis de cor e/ou canetas de feltro
- Folha de papel de desenho A4 (1 folha)
- Cartolina A4 (1 folha)

### **Duração**

A prova tem a duração de 45 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

Esta prova, sendo prática, implica a prestação das tarefas perante a presença de um júri que, em tempo real, observa e regista o desempenho do aluno, segundo os critérios estabelecidos.

A classificação a atribuir a cada parâmetro resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- Domínio das técnicas;
- Manuseamento de instrumentos e materiais;
- Rigor na execução e representação gráfica (esboços, projetos, medições, traçados, etc.);
- Aplicação dos conceitos apreendidos com rigor técnico e científico;
- Organização do plano e do espaço de trabalho;

- Clareza e definição na interpretação dos enunciados (do que é pedido);
- Relevância e quantidade/qualidade de estudos concretizados;
- Criatividade e eficácia na resposta ao enunciado (realização);
- Superação de dificuldades na realização do projeto;
- Cuidado (regras de segurança) e higiene na execução do trabalho.

A classificação final da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da disciplina convertida de acordo com as disposições regulamentares.





## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# EDUCAÇÃO MUSICAL

2024

### Prova 12

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Musical, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Educação Musical do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática com a duração de 45 minutos.

### Caraterização da prova

A prova é constituída apenas por uma componente prática:

I – Leitura rítmica, em compasso quaternário (oito compassos);

II – Leitura melódica, em compasso ternário (quatro compassos);

III – Interpretação, na Flauta de Bisel, de uma pequena peça musical, em compasso binário (oito compassos).

### Material

Flauta de Bisel.

**Duração**

45 Minutos, sem tolerância.

**Critérios gerais de classificação**

I – 3 pontos por cada compasso lido corretamente – (3 x 8) 24 pontos;

II – 2 pontos por cada nota lida corretamente – (2 x 8) 16 pontos;

III – Executar corretamente o ritmo – 15 pontos;

Executar corretamente a dedilhação – 15 pontos;

Postura – 15 pontos;

Afinação – 15 pontos.



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# EDUCAÇÃO FÍSICA

2024

### Prova 28

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A Prova tem como referência o Programa e Metas Curriculares de Educação Física do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem através de uma prova prática de duração limitada, nomeadamente a capacidade de concretizar e aplicar os conhecimentos inerentes à disciplina.

### Caraterização da prova

Prova prática, estruturada em três grupos (temas), de acordo com o Quadro (Conteúdos Programáticos/Competências/Cotação).

Conteúdos Programáticos	Competências	Estrutura e Cotação	Tipologia das provas
<b><u>Grupo I</u></b> Bateria de Testes do FITescolas - Flexibilidade (Senta e alcança) - Força (média ou superior)	<b><u>Grupo I</u></b> Encontrar-se dentro da Zona Saudável de Aptidão Física do FITescola de acordo com a idade e género do examinado, num teste de força e num teste de flexibilidade à escolha do aluno	<b><u>Grupo I</u></b> <b>20 Pontos</b>	<b><u>Grupo I</u></b> Testes pré-definidos da Bateria de Testes do FITescola.

<p><b><u>Grupo II</u></b></p> <p>Jogos Desportivos Coletivos</p> <p><b>Futebol:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Condução da bola</li> <li>-Passe</li> <li>-Remate</li> </ul> <p><b>Basquetebol:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Passe de peito ou picado</li> <li>-Lançamento parado, de curta distância</li> <li>-Drible de progressão</li> </ul> <p><b>Voleibol:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Passe por cima</li> <li>-Serviço por baixo</li> </ul>	<p><b><u>Grupo II</u></b></p> <p>Executar as componentes críticas dos diferentes exercícios critério/sequência de exercícios para dois dos Jogos Desportivos Coletivos, com elevado ritmo e correção.</p>	<p><b><u>Grupo II</u></b></p> <p><b>30 Pontos</b></p>	<p><b><u>Grupo II</u></b></p> <p>Exercícios critério dos diferentes Jogos Desportivos Coletivos.</p>
<p><b><u>Grupo III</u></b></p> <p>Modalidades individuais:</p> <p><b>Atletismo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Salto em Altura</li> </ul> <p><b>Ginástica:</b></p> <p><b><u>Ginástica de solo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rolamento à frente com pernas unidas</li> <li>-Rolamentos à retaguarda com pernas unidas</li> <li>-Avião</li> <li>-Roda</li> </ul> <p><b><u>Ginástica de Aparelhos:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Salto de Eixo no boque</li> <li>-Minitrampolim: Salto engrupado ou Salto vertical com meia pirueta.</li> </ul>	<p><b><u>Grupo III</u></b></p> <p>Executar as componentes críticas dos diferentes exercícios critério para 2 modalidades individuais com elevado ritmo e correção.</p> <p>(Atletismo + Ginástica solo)</p> <p>(Atletismo + Ginástica aparelhos)</p>	<p><b><u>Grupo III</u></b></p> <p><b>50 Pontos</b></p>	<p><b><u>Grupo III</u></b></p> <p>Realização de elementos gímnicos individualmente.</p> <p>Realização da prova de salto em altura.</p>

## Material

Para a realização da prova, o/a discente deve ser portador/a de:

- Equipamento para a prática de educação física (ténis, calção e t-shirt ou fato de treino);
- Para a prova de ginástica, o/a discente terá de utilizar sapatilhas de ginástica.

Se o/a examinado/a não se apresentar com o vestuário adequado, não poderá realizar a prova.

## Duração

A Prova tem a duração de 45 minutos.

## Critérios gerais de classificação

A prova é constituída por uma componente prática, sendo a classificação final resultante da média aritmética simples arredondada às unidades.

A classificação a atribuir a cada exercício resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro

### **Grupo I** Tabelas de avaliação da Zona Saudável de Aptidão Física do **FITescola**

- Não Atinge a zona saudável definida na tabela do FITescola em nenhum dos testes aplicados.
- Atinge a zona saudável definida na tabela do FITescola em um dos testes aplicados.
- Atinge a zona saudável definida na tabela do FITescola nos dois testes aplicados.

### **Grupo II e III**

1. A avaliação de cada exercício critério respeita as componentes críticas definidas pelo Grupo de Educação Física e será classificada, nos **Jogos Desportivos Coletivos**, por níveis de desempenho.

- Não realiza nenhuma das componentes críticas;
- Apenas executa algumas das componentes críticas;
- Executa a maioria das componentes críticas;
- Executa todas as componentes críticas com ritmo;
- Executa todas as componentes críticas com elevado ritmo e correção.

**Atletismo** será classificado da seguinte forma:

- Não realiza o que é solicitado;
- Realiza o que é solicitado.

2. A avaliação de cada exercício critério respeita as componentes críticas definidas pelo

Grupo de Educação Física e será classificada, na **Ginástica**, por níveis de desempenho:

- Ginástica de Solo, por elemento gímnico:

- Não realiza nenhuma das componentes críticas;
- Apenas executa algumas das componentes críticas;
- Executa todas as componentes críticas com ritmo e correção.

- Ginástica de Aparelhos, por elemento gímnico (Boque/Minitrampolim):

- Não realiza nenhuma das componentes críticas;
- Apenas executa algumas das componentes críticas;
- Executa todas as componentes com ritmo e correção.



## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2024

### Prova 65

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos normativos em vigor e referenciais de base, nomeadamente a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia de Educação para a Cidadania deste Agrupamento de Escolas, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

As aprendizagens na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento alicerçam-se no desenvolvimento de competências pessoais e sociais, na promoção do pensamento crítico e no desenvolvimento de conhecimentos em áreas não formais.

A prova incide sobre um dos seguintes domínios:

- Direitos Humanos;
- Interculturalidade;
- Saúde.

### Caraterização da prova

O tipo de prova é oral, sendo classificada com um total de 100 pontos. A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1.

A prova decorre da interação examinador/examinando.

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Visionamento de um documentário/notícia;
- Leitura/audição de um texto;
- Visionamento de imagens.

Estas atividades implicam a resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos e a apresentação e defesa de um ponto de vista sobre o tema proposto pelo/a examinador/a.

#### **Quadro 1 – Distribuição da cotação**

<b>Subdomínio</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Conteúdo</b> Compreensão/Exploração/Aplicação de conhecimentos	60
<b>Forma</b> Argumentação crítica Coerência do discurso Organização do discurso Correção linguística da língua portuguesa	40
	Total: 100

#### **Material**

O material necessário será fornecido pelo/a professor/a interlocutor.

#### **Duração**

A prova tem a duração máxima de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

#### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios apresentados para cada subdomínio e é expressa por um número inteiro.

Não será atribuída qualquer pontuação aos examinandos/as que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.





## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

2024

### Prova 66

---

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais referentes à disciplina e permite avaliar a aprendizagem numa prova escrita de duração limitada.

### Caraterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por três grupos de questões.

### Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

Prova Prática: 45 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.