



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

2024

Prova 41

4.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova escrita de equivalência à frequência tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico - 1º Ciclo - em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios que constituem a disciplina.

Domínios

LEITURA E ESCRITA

- Compreender e interpretar um texto narrativo;
- Extrair e reter a informação do texto narrativo;
- Conhecer e aplicar o vocabulário.

GRAMÁTICA

- Aplicar procedimentos do uso da língua e da representação gráfica e ortográfica;
- Conhecer e aplicar as estruturas gramaticais do Português.

ESCRITA

- Planificar o texto de acordo com a tipologia requerida;
- Redigir com correção ortográfica e de pontuação;
- Usar um vocabulário adequado e específico do tema requerido.

Conteúdos

LEITURA

- Narrativa;
- Categorias da narrativa: personagens, ação, espaço e organização sequencial.

GRAMÁTICA

Conhece propriedades das palavras e explicita aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático:

- Organiza família de palavras;
- Organiza campo lexical;
- Organiza palavras por ordem alfabética, sem conter erros de posição.

Reconhece classes da palavra:

- Nome: próprio e/ou comum;
- Adjetivo qualificativo;
- Verbo;
- Determinante: artigo definido e indefinido.

Analisa e estrutura unidades sintáticas:

- Funções sintáticas: sujeito e predicado;
- Tipos de frases: interrogativo, exclamativo e declarativo.

Explicita aspetos fundamentais da fonologia:

- Classifica palavras quanto à posição da sílaba tónica;
- Realiza divisão silábica de palavras;
- Descodifica palavras com fluência crescente: monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo.

Compreende formas de organização do léxico:

- Identifica relações de significado entre palavras: sinónimos e/ou antónimos.

Mobiliza o conhecimento da representação gráfica e da pontuação:

- Escreve palavras, respeitando as regras posicionais relativas à grafia.

- Utiliza adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto de exclamação, ponto de interrogação, travessão e vírgula.

ESCRITA

- Escreve um convite ou diálogo;
- Produz um texto a partir de um tema proposto, seguindo orientações (que deve ter, pelo menos, 90 palavras).

A prova oral de equivalência à frequência tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico – 1º Ciclo - em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Oralidade e da Leitura.

Domínio

ORALIDADE

- Escutar para aprender e construir conhecimentos;
- Reter informação oral;
- Produzir um discurso oral com correção;
- Produzir discursos com diferentes finalidades.

LEITURA

- Ler em voz alta textos diversos.

Caraterização da prova

Esta prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100.

PROVA ESCRITA

O aluno realiza a prova no enunciado. A prova apresenta três grupos de itens, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Integra um texto que constitui um suporte de itens de seleção e de itens de construção.

No grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática através de itens de seleção e de itens de construção.

O grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por dois itens: um de resposta fechada – correspondência; e outra de resposta extensa, que apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos 90 palavras).

Quadro 1 - A valorização relativa dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Escrita	50
II	Gramática	25
III	Expressão Escrita	25

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<p>Grupo I</p> <p>Compreensão da Leitura</p> <p>Tipologia de itens</p> <p>Resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associação/ Correspondência; • Escolha múltipla; • Ordenação • Resposta aberta: <ul style="list-style-type: none"> • Restrita. 	<p>1 a 4</p> <p>1 a 5</p> <p>1 a 2</p> <p>1 a 3</p>	50%
Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<p>Grupo II</p> <p>Gramática</p> <p>Resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associação/ Correspondência • Escolha múltipla 	<p>4 a 7</p> <p>0 a 1</p> <p>1 a 2</p>	25%

<ul style="list-style-type: none"> • Ordenação 		
<p>Grupo III</p> <p>Expressão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificação, construção e apresentação do texto. 	1 a 2	25%

PROVA ORAL

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é constituída por duas partes: A e B. Na parte A, avalia-se a capacidade de comunicação e compreensão do oral. Na parte B, avalia-se a competência leitora.

A parte A e a parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte das tarefas a executar. A parte A tem como suporte um texto narrativo e a parte B tem como suporte um texto poético.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Partes	Domínios	Cotação (em pontos)
A	Oralidade	60
B	Leitura	40

Quadro 2 – Estrutura, número de itens e cotação

Partes	Estrutura da prova	Nº de itens	Cotação (em pontos)
A	<ul style="list-style-type: none"> • Audição de texto • Compreensão do texto ouvido • Formulação de respostas orais sobre o texto 	6 a 12	60
B	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura de texto poético 	1 a 2	40

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 50 minutos;

- Caderno 2 – 40 minutos.

O aluno deve permanecer na sala durante o tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos.

Após a realização do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 50 minutos. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 40 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Na classificação da prova, será considerada correta a grafia que se encontra atualmente em vigor (desde 1 de janeiro de 2012).

Nos itens de resposta curta e/ou restrita e nos de resposta extensa será descontado 1 ponto por cada cinco erros ortográficos. Será descontado 1 ponto por cada erro ortográfico em vocábulo de carácter científico quer o mesmo ocorra em itens de resposta curta ou restrita, quer em itens de resposta extensa.

PROVA ESCRITA

Grupo I

COMPREENSÃO DA LEITURA

- Compreensão do enunciado;
- Correção do conteúdo da resposta;
- Objetividade e clareza da resposta;
- Resposta formulada com frases completas;
- A aplicação de conhecimentos constantes dos conteúdos programáticos lecionados.

Grupo II

GRAMÁTICA

- Aplicação de conhecimentos linguísticos/gramaticais.

Grupo III

EXPRESSÃO ESCRITA

- Organização, desenvolvimento das ideias e articulação frásica;
- Adequação ao tema e tipologias textuais;
- Estrutura, coesão e extensão do texto;
- Riqueza e adequação do vocabulário;
- Correção gramatical (ortografia, morfologia e sintaxe).

PROVA ORAL

Parte	Itens avaliados	Fatores de desvalorização
A	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão do texto ouvido• Compreensão das questões colocadas• Formulação de respostas adequadas• Formulação de opiniões	<ul style="list-style-type: none">• Incorreta seleção da informação solicitada• Afastamento do conteúdo• Falta de clareza• Argumentação não sustentada• Desvios do português padrão
B	<ul style="list-style-type: none">• Fluência• Ritmo• Entoação• Expressividade	<ul style="list-style-type: none">• Falta de entoação• Dicção deficiente• Velocidade de leitura não adequada• Inexpressividade



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

MATEMÁTICA

2024

Prova 42

4.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Matemática para o 1º Ciclo, em vigor, e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios contemplados no respetivo programa.

Domínios

NÚMEROS E OPERAÇÕES

- Números naturais
- Operações com números naturais
- Regularidades
- Números racionais não negativos

GEOMETRIA E MEDIDA

- Localização e orientação no espaço
- Figuras no plano e sólidos geométricos
- Dinheiro
- Comprimento, massa, capacidade, área e volume
- Tempo

ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS

- Representação e interpretação de dados e situações aleatórias

Caraterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta entre 22 e 27 itens, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Números e operações	35 a 50
Geometria e Medida	35 a 50
Organização e tratamento de dados	10 a 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	5 a 10	3 a 5
Itens de construção	12 a 20	3 a 10

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de cálculos, justificações ou uma construção geométrica.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.

O uso de lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 50 minutos;

- Caderno 2 – 40 minutos.

O aluno deve permanecer na sala durante o tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos.

Após a realização do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 50 minutos. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 40 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

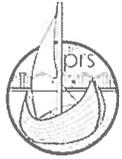
Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolva a apresentação de cálculos, de justificações, ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESTUDO DO MEIO

2024

Prova 22

4.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio para o 1º Ciclo, em vigor, e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios contemplados no respetivo programa.

Domínios

À DESCOBERTA DE SI MESMO

- A sua identificação e o seu corpo;
- A saúde e a segurança do seu corpo.

À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES

- Membros da família, modos de vida e funções sociais;
- O passado familiar e o passado nacional.

À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL

- Os seres vivos no seu ambiente natural;
- Os aspetos físicos do meio local;
- Os astros.

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS

- Os meios de transporte e comunicação;
- Itinerários e pontos de referência;
- Contacto entre a terra e o mar;
- Comércio local.

À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E DOS OBJETOS

- Experiências com materiais diversos.

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE

- As atividades produtivas nacionais;
- A qualidade do ambiente.

Caraterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova apresenta seis grupos de itens, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

No Caderno 1, avalia-se a aprendizagem nos domínios: *À descoberta de si mesmo; À descoberta dos outros e das instituições; À descoberta do ambiente natural.*

No Caderno 2, avalia-se a aprendizagem nos domínios: *À descoberta das inter-relações entre espaços; À descoberta dos materiais e dos objetos; À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.*

O Caderno 1 e o Caderno 2 integram um conjunto de itens de seleção e de itens de construção.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Cadernos	Domínios	Cotação (em pontos)
1	À descoberta de si mesmo	16
	À descoberta dos outros e das instituições	14
	À descoberta do ambiente natural	20
2	À descoberta das inter-relações entre espaços	16
	À descoberta dos materiais e dos objetos	6
	À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	28

A tipologia de itens, o número e a cotação por itens apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/ correspondência• Ordenação	5 a 10	2 a 9
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	10 a 15	1 a 8

Notas:

Alguns dos itens de seleção podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento com palavras dadas.

Alguns dos itens de construção podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 30 minutos;

- Caderno 2 – 30 minutos.

O aluno deve permanecer na sala durante o tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos.

Após a realização do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 30 minutos. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 30 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (as) resposta (as) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Na classificação da prova, será considerada correta a grafia que se encontra atualmente em vigor (desde 1 de janeiro de 2012).

Nos itens de resposta curta e/ou restrita e nos de resposta extensa será descontado 1 ponto por cada cinco erros ortográficos.

Será descontado 1 ponto por cada erro ortográfico em vocábulo de caráter científico quer o mesmo ocorra em itens de resposta curta ou restrita, quer em itens de resposta extensa.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

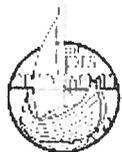
Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O não cumprimento integral dos aspetos de conteúdo implica a atribuição da classificação intermédia da questão.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2024

Prova 45

4.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

Esta Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 1º ciclo e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de durações limitadas. Na **Prova Escrita**, são objeto de avaliação os domínios da compreensão oral, da compreensão escrita e da produção escrita.

Caraterização da prova

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro (Quadro 1).

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos, tipologia da prova e cotação

Grupos	Domínios	Tópicos	Cotação (0 a 100 pontos)
I	Compreensão oral (Listening)	- Reconhecer vocabulário simples referente aos temas estudados;	30

		- Ouvir e assinalar a opção correta.	
II	Compreensão escrita (Reading)	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e compreensão de um texto simples com vocábulos conhecidos; - Conhecimento e aplicação de vocabulário específico; - Responder a questões de verdadeiro ou falso; - Produzir respostas simples sobre o texto lido; - Identificar vocábulos conhecidos. 	20
III	Vocabulário/gramática (vocabulary/grammar)	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenar vocábulos conhecidos; - Legendar imagens; - Completar frases. 	30
IV	Produção escrita (Writing)	- Produção de um texto escrito orientado.	20

Material

O aluno realiza a Prova Final de Equivalência à Frequência em folha própria, apenas podendo usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos, sem tolerância.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, não tendo sido eliminada(s) inequivocamente a(s) resposta(s) a não ser(em) classificada(s), só é considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

Itens de seleção

Verdadeiro/Falso - a resposta implica a classificação de uma afirmação como certa ou errada;

Escolha múltipla - a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre um conjunto de opções fornecidas;

Associação - a resposta requer o estabelecimento de uma correspondência entre elementos de dois conjuntos, de acordo com as instruções dadas;

Ordenação – a resposta implica a ordenação de imagens ou palavras de acordo com a ordem pela qual foram fornecidas;

Completamento - a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutro suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou imagens fornecidas.

Itens de construção

Resposta curta - a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo ou de uma forma.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2024

Prova 45

4.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

Esta Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 1º ciclo e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de durações limitadas. Na **Prova Oral**, são objeto de avaliação os domínios da interação oral e produção oral.

Caraterização da prova

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro (Quadro 1).

Quadro 1 – Valorização dos domínios/conteúdos, tipologia da prova e cotação

Grupos	Domínios	Conteúdos	Número de itens	Cotação (0 a 100 pontos)
I	Interação Oral (<i>Speaking</i>)	- Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples; - Responder sobre identificação pessoal;	5 questões	50

		- Responder sobre preferências pessoais.		
II	Produção Oral (Speaking)	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas, ou com base em duas imagens; - Falar sobre temas, tendo por referência os conteúdos dos programas do 3º e 4º: - Locais e edifícios nos espaços à nossa volta - Atividades sazonais - Estações do ano - Animais - Família - Horas - Divisões da casa - Vestuário e calçado - Comidas e bebidas 	5 questões	50

Material

O aluno realiza a Prova Oral de Equivalência à Frequência em frente dos docentes que estão na qualidade

de jurados (Júri da Prova Oral de Equivalência à Frequência de Inglês do 1º Ciclo).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos, sem tolerância.

Critérios gerais de classificação

Os critérios gerais de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho e a classificação das respostas é expressa por um número inteiro.

Respostas corretas ao nível da pronúncia e apresentadas com organização das ideias e articulação entre verbos e vocabulário, com uma ou duas incorreções, são classificadas com 10 a 8 pontos.

Respostas corretas ao nível da pronúncia e apresentadas com organização das ideias e articulação entre verbos e vocabulário, com uma a três incorreções graves, são classificadas com 7 a 5 pontos.

Respostas corretas ou parcialmente corretas ao nível da pronúncia, apresentadas com alguma falta de organização das ideias, incoerência/inexistência de articulação entre verbos e vocabulário são classificadas com 4 a 2 pontos.

Respostas parcialmente corretas ao nível da pronúncia, mas sintaticamente incompreensíveis ou com desvio total do conteúdo abordado são classificadas com 1 a 0 pontos.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

2024

Prova 46

4.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Artística, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música para o 1º Ciclo, em vigor, e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, nos domínios contemplados nos respetivos programas.

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO PLÁSTICA

Domínios

DESCOBERTA E ORGANIZAÇÃO PROGRESSIVA DE SUPERFÍCIES

- Desenhar livremente;
- Explorar possibilidades técnicas de materiais.

EXPLORAÇÃO DE TÉCNICAS DIVERSAS

- Explorar as possibilidades de diferentes materiais;
- Fazer composições.

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO DRAMÁTICA

Domínios

JOGOS DE EXPLORAÇÃO

- Movimentar-se de forma livre e pessoal;
- Explorar diferentes possibilidades expressivas;
- Explorar o espaço circundante.

JOGOS DRAMÁTICOS

- Utilizar espontaneamente atitudes, gestos e movimentos;
- Improvisar atitudes, gestos e movimentos a partir de estímulos.

EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO MUSICAL

Domínios

JOGOS DE EXPLORAÇÃO

- Experimentar sons vocais;
- Acompanhar canções/rimas com gestos e percussão corporal;
- Associar movimentos a pulsação.

EXPERIMENTAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E CRIAÇÃO MUSICAL

- Identificar e marcar a pulsação e/ou ritmo;
- Organizar sequências de movimentos elementares para sequências sonoras.

Caraterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos das várias áreas curriculares nela incluídas.

A prova é constituída por dois Cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

No Caderno 1, avalia-se a aprendizagem na área de Expressão Plástica.

A prova é escrita e implica a realização de um registo bidimensional ou tridimensional com utilização de diferentes materiais, sendo avaliado o produto final. Nesta parte, o aluno realiza a prova no enunciado.

No Caderno 2 avaliam-se interdisciplinarmente as aprendizagens de Expressão e Educação Dramática e Expressão e Educação Musical.

A prova é prática, contendo o enunciado um conjunto de instruções necessárias à execução das várias tarefas: dramatização de texto/situação, aplicando ações com estímulos emotivos, sensoriais e/ou sonoros e criação de personagens de acordo com o enunciado fornecido.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa das várias áreas curriculares apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa das áreas curriculares

Cadernos	Área curricular	Cotação (em pontos)
1	Expressão Plástica	40
2	Expressão e Educação Musical	30
	Expressão e Educação Dramática	30

Material

No preenchimento do cabeçalho só será permitida a utilização de caneta ou esferográfica de tinta indelével preta.

Caderno 1

O aluno deve fazer-se acompanhar do seguinte material:

- lápis B ou HB;
- borracha branca;
- afia com reservatório;
- lápis de cor ou de cera;
- 1 revista;
- tesoura;
- cola para papel.

Caderno 2

O material necessário à realização da parte B será colocado à disposição do aluno pelo professor, competindo ao respetivo Departamento Curricular a disponibilização do mesmo e à direção da escola a distribuição atempada aos docentes.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância:

- Caderno 1 - A componente escrita, na área da Expressão e Educação Plástica, terá a duração de 50 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.
- Caderno 2 – A componente prática, nas áreas de Expressão e Educação Musical e de Expressão e Educação Dramática, terá a duração de 40 minutos (20 minutos para cada uma das áreas).

O aluno não poderá exceder o tempo máximo previsto, podendo sair da sala após a conclusão da prova.

O caderno 1 da prova será executado individualmente, sem a presença dos restantes alunos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a esta prova resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, ponderados os fatores de desvalorização quando se verificarem, e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Cadernos	Itens avaliados	Fatores de desvalorização
1	<ul style="list-style-type: none">• Adequação dos elementos gráficos• Inter-relação dos elementos e adaptação aos espaços propostos• Criatividade• Valorização cromática• Rigor e domínio técnico	<ul style="list-style-type: none">• Pintura sem respeito pelo limite• Deficiente adaptação ao espaço da composição• Uniformidade cromática• Má utilização das técnicas
2	<ul style="list-style-type: none">• Domínio de regras de jogo dramático• Domínio de expressão vocal e corporal• Utilização apropriada do espaço• Domínio dos conceitos musicais• Expressividade• Ritmo	<ul style="list-style-type: none">• Repetição sistemática de gestos e sons• Utilização limitada do espaço• Diminuta expressividade do corpo e da voz



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

EDUCAÇÃO FÍSICA

2024

Prova 47

4.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Física para o 1.º Ciclo, em vigor, e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, nos domínios contemplados no respetivo programa.

Caraterização da prova

A Prova é constituída pela componente **Prática** – estruturada em 3 Áreas – Quadro A

Quadro A – Estrutura da Prova Prática (Áreas/Competências/Cotação)

Área das atividades Físicas	Competências	nº de habilidades motoras	Cotação
Ginástica	Realizar habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento. - Cambalhota à frente no plano inclinado; - Cambalhota à retaguarda num plano inclinado;	5	50 pontos

	<ul style="list-style-type: none"> - Posição de flexibilidade (Ponte ou folha) - Posição de Equilíbrio (deslocamento no banco sueco) - SALTAR À CORDA em corrida e no local (a pés juntos e pé coxinho), com coordenação e fluidez de movimentos. 		
Jogos	<p>Cooperar com os companheiros procurando realizar as ações favoráveis ao cumprimento das regras e do objetivo do jogo. Tratar os colegas de equipa e os adversários com igual cordialidade e respeito, evitando ações que ponham em risco a sua integridade física.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Com uma raquete e uma bola (tipo ténis), em concurso individual, impulsionar a bola na vertical e BATÊ-LA acima da cabeça, imprimindo à bola uma trajetória tensa, numa direção determinada. 	1	35 pontos
(Subárea) Atividades Rítmicas Expressivas	<p>Combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais.</p> <p>Em situação de exploração do movimento, com ambiente musical adequado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar movimentos locomotores e não locomotores, pausas e equilíbrios, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais. 	1	15 pontos

Material

- Prova Prática

O aluno deve ser portador de material adequado à prática desportiva.

- Material Específico:

- Colchões de ginástica/tapete
- Plano inclinado
- Banco sueco
- Raquete
- Bolas de ténis
- Corda
- Aparelhagem
- Apito

Duração

Duração da Prova: **45 minutos**

Critérios gerais de classificação

A prova é constituída por uma componente prática, sendo a classificação final resultante da média aritmética simples arredondada às unidades.

Na Prova Prática a classificação a atribuir a cada exercício resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Prova 48

4.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos normativos em vigor e referenciais de base, nomeadamente a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia de Educação para a Cidadania deste Agrupamento de Escolas, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

As aprendizagens na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento alicerçam-se no desenvolvimento de competências pessoais e sociais, na promoção do pensamento crítico e no desenvolvimento de conhecimentos em áreas não formais.

A prova incide sobre um dos seguintes domínios:

- Segurança Rodoviária;
- Educação Ambiental.

Caraterização da prova

O tipo de prova é oral, sendo classificada com um total de 100 pontos. A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1.

A prova decorre da interação examinador/examinando.

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Leitura/audição de um texto;
- Visionamento de imagens.

Estas atividades implicam a resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos e a apresentação e defesa de um ponto de vista sobre o tema proposto pelo/a examinador/a.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Subdomínio	Cotação (em pontos)
<p>Conteúdo</p> <p>Compreensão/Exploração/Aplicação de conhecimentos</p>	60
<p>Forma</p> <p>Argumentação crítica Coerência do discurso Organização do discurso Correção linguística da língua portuguesa</p>	40
Total: 100	

Material

O material necessário será fornecido pelo/a professor/a interlocutor.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios apresentados para cada subdomínio e é expressa por um número inteiro.

Não será atribuída qualquer pontuação aos examinandos/as que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100.