



INFORMAÇÃO-PROVA DE AVALIAÇÃO EXTRAORDINÁRIA - CURSOS PROFISSIONAIS
PORTUGUÊS

2024

Módulo/Unidade de Formação n.º: 1 – Textos Medievais: Líricos e Narrativos

Modalidade: Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação extraordinária do módulo 1 da disciplina de Português, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina de Português – Ensino Profissional. Esta prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática. No que diz respeito ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir suportes textuais diferentes dos indicados nos documentos de referência para trabalho em sala de aula, privilegiando-se, nestes casos, a interpretação dos textos apresentados na prova. Nos itens do domínio da Gramática em que se solicita a classificação de elementos linguísticos, é exigida a mobilização da metalinguagem tal como consta no Programa de Português do Ensino Secundário.

2. Caracterização da prova,

A prova organiza-se em três grupos de itens:

Grupo I (100 pontos) **Leitura:** Texto A – Texto Informativo / **Educação Literária:** Texto B - Interpretação de uma Cantiga Trovadoresca.

Grupo II (50 pontos) **Gramática:** Classe de Palavras; Família de Palavras; Fonética e Fonologia; Funções Sintáticas.

Grupo III (50 pontos) **Escrita:** Produção de Apreciação Crítica.

Os desempenhos no domínio da Leitura podem ser avaliados através de itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta curta); estes itens têm como suporte um texto de um dos géneros previstos nos documentos curriculares em vigor. Os desempenhos no domínio da Escrita são avaliados através de itens de resposta restrita e através de um item de resposta extensa. Os desempenhos no domínio da Educação Literária podem ser avaliados através de itens de resposta restrita, de itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e de construção (por exemplo, resposta curta). Neste domínio, além da interpretação dos textos/excertos apresentados, a resposta aos itens pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras estudadas. Os desempenhos no domínio da Gramática são preferencialmente avaliados através de itens de seleção.

3. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

Duração da Prova: 60 minutos | Tolerância: 30 minutos

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da

classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, são avaliados aspetos de conteúdo, de estruturação do discurso e de correção linguística.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

A classificação com zero pontos no parâmetro que contempla aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos no parâmetro que contempla os aspetos de correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No âmbito da estruturação do discurso, avalia-se a capacidade de assegurar a progressão e o encadeamento da informação através do recurso a mecanismos de coesão textual adequados, considerando-se o seguinte:

- exceto quando tal é expressamente requerido no item, as respostas não têm de apresentar um parágrafo introdutório nem um parágrafo conclusivo;
- apenas deve ser penalizada a ausência dos parágrafos inequivocamente necessários, ou seja, aqueles que decorrem da introdução de unidades de sentido claramente distintas das anteriores;
- a progressão e a clareza das ideias podem ser asseguradas através de diversos mecanismos (nomeadamente a pontuação e a repetição lexical), sem recurso obrigatório a conectores interfrásicos.

No âmbito da correção linguística, os níveis de desempenho têm em conta o tipo de ocorrências previsto no Quadro 1.

Resposta extensa

No item de resposta extensa, são avaliados aspetos de estruturação temática e discursiva (ETD) e de correção linguística (CL).

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho num parâmetro é classificada com zero pontos nesse parâmetro. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

No que diz respeito à estruturação temática e discursiva, são considerados os parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros da ETD, bem como na CL.

No âmbito da correção linguística, os níveis de desempenho têm em conta o tipo de ocorrências previsto no Quadro 1.

Tipologia de erros no âmbito da correção linguística

O Quadro 1 apresenta a tipologia de erros no âmbito da correção linguística aplicável aos itens de resposta restrita e ao item de resposta extensa.

Quadro 1 – Tipologia de erros no âmbito da correção linguística

Tipo de ocorrências	
Tipo A	<ul style="list-style-type: none">• erro inequívoco de pontuação• erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula)• erro de morfologia• incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra
Tipo B	<ul style="list-style-type: none">• erro de sintaxe• impropriedade lexical

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares na colocação de vírgula, ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, ponto e vírgula, aspas, travessão e parênteses.

No caso específico da vírgula, considera-se erro inequívoco o seu uso para separar quer o sujeito do predicado quer o verbo dos seus complementos, incluindo os constituintes oracionais (orações subordinadas substantivas completivas ou relativas).

Considera-se obrigatório o uso de vírgula nos contextos seguintes:

- separar o nome do local da data;
- separar os elementos de uma enumeração;
- isolar o vocativo;
- isolar o modificador do nome apositivo, seja ele de natureza adjetival, preposicional ou oracional (orações subordinadas adjetivas relativas explicativas);
- isolar palavras ou expressões intencionalmente repetidas em construções de intensificação;
- indicar a elipse de um verbo em orações com uma estrutura paralela àquelas que as antecedem;
- isolar palavras, expressões ou orações intercaladas na frase;
- separar orações coordenadas (quando aplicável);
- separar orações adverbiais, finitas ou não finitas, quando colocadas antes da subordinante ou nela são intercaladas.

Em cada resposta, contabiliza-se como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula).

Fatores de desvalorização

– Respostas escritas integralmente em maiúsculas

As provas em que se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de cinco pontos na classificação total.

– Limites de extensão

Sempre que não sejam respeitados os limites relativos ao número de palavras indicados na instrução do item de resposta extensa, desconta-se um ponto por cada palavra (a mais ou a menos), até ao máximo de cinco (1 × 5) pontos, depois de aplicados todos os critérios definidos para o item.

Caso a resposta apresente uma extensão inferior a oitenta palavras, é classificada com zero pontos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /dir-se-ia/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente do número de algarismos que o constituam (ex.: /2022/).

Nos casos em que da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída à resposta a classificação de zero pontos.



INFORMAÇÃO-PROVA DE AVALIAÇÃO EXTRAORDINÁRIA - CURSOS PROFISSIONAIS

Turismo- Informação e Animação Turística - TIAT

2024

Módulo/Unidade de Formação n.º: 01 – Conceitos e Fundamentos do Turismo

Modalidade: Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação extraordinária do Módulo 01 – **Conceitos e Fundamentos do Turismo**) da disciplina de TIAT – Turismo, Informação e Animação Turística, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referência os conteúdos programáticos do Módulo 01 **Conceitos e Fundamentos do Turismo** do Programa de Turismo, Informação e Animação Turística do Curso Profissional Técnico de Turismo.

2. Caracterização da prova

A prova é teórica, constituída por itens de resposta obrigatória de tipo aberto, resposta curta ou média e resposta direta.

3. Material

Papel e material de escrita: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica – lápis», nem de corretor.

4. Duração

60 minutos | Tolerância: 30 minutos

5. Critérios gerais de classificação

A prova é cotada em 200 (duzentos) pontos, distribuídos por 5 conjuntos de questões:

Grupo A – 60 pontos

Grupo B – 60 pontos

Grupo C – 40 pontos

Grupo D – 30 pontos

Grupo E – 10 pontos



INFORMAÇÃO-PROVA DE AVALIAÇÃO EXTRAORDINÁRIA - CURSOS PROFISSIONAIS
Turismo- Informação e Animação Turística - TIAT

202

Módulo/Unidade de Formação n.º: 02 – Procura e Motivações Turísticas

Modalidade: Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação extraordinária do Módulo 02 – **Procura e Motivações Turísticas**) da disciplina de TIAT – Turismo, Informação e Animação Turística, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referência os conteúdos programáticos do Módulo 02 **Procura e Motivações Turísticas** do Programa de Turismo, Informação e Animação Turística do Curso Profissional Técnico de Turismo.

2. Caracterização da prova

A prova é teórica, constituída por itens de resposta obrigatória de tipo aberto, resposta curta ou média, resposta direta e identificação de imagens.

3. Material

Papel e material de escrita: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica – lápis», nem de corretor.

4. Duração

60 minutos | Tolerância: 30 minutos

5. Critérios gerais de classificação

A prova é cotada em 200 (duzentos) pontos, distribuídos por 5 conjuntos de questões:

Grupo A – 40 pontos

Grupo B – 40 pontos

Grupo C – 50 pontos

Grupo D – 40 pontos

Grupo E – 30 pontos



INFORMAÇÃO-PROVA DE AVALIAÇÃO EXTRAORDINÁRIA - CURSOS PROFISSIONAIS
OTET – Operações Técnicas em Empresas Turísticas

2024

Módulo/Unidade de Formação n.º: 1 – As empresas turísticas - tipologia

Modalidade: Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação extraordinária do módulo1) da disciplina de OTET – Operações Técnicas em Empresas Turísticas, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

1. Objeto de avaliação

O **módulo 1** da disciplina de Operações Técnicas em Empresas Turísticas, refere-se à organização e tipologia das empresas que operam na atividade turística:

- Tipologia dos serviços prestados e classificação quanto ao segmento de mercado em que se enquadram
- Operadores turísticos e Agências de Viagens
- Transportadoras Aéreas e Ferroviárias
- Unidades Hoteleiras e de alojamento turístico
- Empresas de Organização e Gestão de Eventos, Animação Turística e empresas de turismo ativo.

2. Caracterização da prova

A prova apresenta 3 grupos de itens que poderão referir-se à realidade portuguesa e/ou incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A prova pode incluir os tipos de itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

3. Material

O/a examinado/a apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos e uma tolerância de 30 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **Itens de selecção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

- **Itens de construção**

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas

que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na resposta aos itens de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em valores)
ITENS DE SELEÇÃO - escolha múltipla	1 a 5	0,5
ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta curta - resposta restrita - resposta extensa	1 a 10	0,5 a 5



INFORMAÇÃO-PROVA DE AVALIAÇÃO EXTRAORDINÁRIA - CURSOS PROFISSIONAIS

Geografia

2024

Módulo/Unidade de Formação n.º: A1 – Portugal: Espaços Internos e Externos

Modalidade: Escrita

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação extraordinária do módulo A1) da disciplina de Geografia, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

1. Objeto de avaliação

O módulo A1 - **Portugal – espaços internos e externos** - desagrega-se nos conteúdos seguintes.

A1. 1 - A constituição do território nacional

A1. 2 - A posição de Portugal Continental e Insular

A1. 3 - A inserção de Portugal em diferentes espaços.

2. Caracterização da prova

A prova apresenta 3 grupos de itens que poderão referir-se à realidade portuguesa e/ou incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A prova pode incluir os tipos de itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e/ou resposta extensa).

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

3. Material

O/a examinado/a apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos e uma tolerância de 30 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **Itens de selecção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correcta.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

- **Itens de construção**

As respostas que não apresentem exactamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na resposta aos itens de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados correctos.

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em valores)
ITENS DE SELEÇÃO - escolha múltipla	1 a 5	0,5
ITENS DE CONSTRUÇÃO - resposta curta - resposta restrita - resposta extensa	1 a 10	0,5 a 5



INFORMAÇÃO-PROVA DE AVALIAÇÃO EXTRAORDINÁRIA - CURSOS PROFISSIONAIS

Educação Física

2024

Módulo/Unidade de Formação n.º: 11 – Dança II

Modalidade: Prática

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação extraordinária do módulo 11, Dança II da disciplina de Educação Física, a realizar em 2024, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referência os conteúdos programáticos **Módulo 11. Dança II**, do Programa de Educação Física dos Cursos Profissionais.

2. Caracterização da prova

A prova é prática.

3. Material

Uso obrigatório de equipamento desportivo adequado (calções ou fato de treino, *t-shirt* e ou *sweat-shirt*), bem como de calçado próprio.

Se o/a examinado/a não se apresentar com o vestuário adequado, não poderá realizar a prova.

4. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A prova será cotada em 200 pontos, em que 100 pontos serão para a Dança Tradicional Portuguesa - Regadinho e 100 pontos para a Dança Social - Rumba Quadrada.

Primeira Dança - Regadinho

Em situação de par ou individualmente, executa corretamente os seguintes passos/figuras, apresentando uma boa postura, ritmo e fluidez:

- Passo de passeio;
- Passo saltado cruzado à frente;
- Passo saltitado.

Segunda Dança - Rumba Quadrada

Em situação de par ou individualmente, executa corretamente os seguintes passos/figuras, apresentando uma boa postura, ritmo e fluidez:

- Passo básico em posição fechada em ritmo lento e ritmo rápido;
- Passo progressivo para a frente e para trás em posição fechada;
- Volta Circular;
- Volta e Contravolta;
- *New York*/promenade.



INFORMAÇÃO-PROVA DE AVALIAÇÃO EXTRAORDINÁRIA – CURSOS PROFISSIONAIS

FÍSICA E QUÍMICA

2024

Módulo/Unidade de Formação n.º: 10 – Q3: Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo

Duração da Prova: 60 minutos | Tolerância: 30 minutos

Modalidade: Escrita

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e as Aprendizagens Essenciais (AE) do módulo Q3: Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo, da componente de Química da disciplina de Física e Química dos Cursos Profissionais.

A prova permite avaliar áreas de competências do PASEO e AE, desenvolvidas no âmbito dos temas organizadores que constam no quadro de caracterização da prova, nomeadamente a nível:

- do conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversificados;
- da seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;
- da produção de representações variadas da informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados.

A dimensão prático-experimental é objeto de avaliação e pode, também, ser mobilizada transversalmente na prova.

As áreas de competências do PASEO são avaliadas por inferência, a partir do desempenho dos alunos no conjunto dos itens da prova.

2. Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

Nos itens de seleção, apenas de escolha múltipla, o aluno deve selecionar a opção correta, de entre as quatro opções que lhe são apresentadas.

Nos itens de construção, as respostas podem requerer, por exemplo,

- a escrita de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula (itens de resposta curta);
- a apresentação de um esquema, de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão (itens de resposta restrita);
- a apresentação de cálculos ou a elaboração de gráficos ou de tabelas (itens de cálculo);

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, esquemas e figuras.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes temas e áreas, e as respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens correspondentes.

Quadro de caracterização da prova

Prova	Objeto de avaliação		Modalidade e duração
	Áreas de competências do PASEO ¹	Temas organizadores	
Física e Química Módulo n.º 10 Q3: Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo	- Linguagens e textos - Raciocínio e resolução de problemas - Pensamento crítico e pensamento criativo - Saber científico, técnico e tecnológico	Reações químicas Equilíbrio químico Reações químicas na vida quotidiana	A prova é escrita. A prova tem a duração de 60 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

¹ Áreas de competências com maior expressão na prova.

3. Estrutura da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

4. Âmbito dos conteúdos

Os conteúdos são os previstos nas Aprendizagens Essenciais enunciadas para os três temas organizadores do módulo Q3: Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo:

- aspetos qualitativos e quantitativos das reações químicas;
- fatores que afetam o equilíbrio químico;
- termodinâmica na compreensão da energética das reações químicas;
- conhecimentos para discutir, numa ótica de cidadania ativa, alguns desafios sociais relacionados com algumas classes de reações químicas.

5. Objetivos

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, tendo como referência as Aprendizagens Essenciais para o módulo Q3: Reações Químicas. Equilíbrio Químico Homogéneo.

6. Material a utilizar

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O examinando deve ser portador de lápis, borracha, régua e calculadora científica.

Não é permitido o uso de corretor.

7. Cotações

A prova é cotada para 200 pontos.

As cotações de todos os itens da prova poderão situar-se no intervalo [10,20] pontos.



INFORMAÇÃO-PROVA DE AVALIAÇÃO EXTRAORDINÁRIA – CURSOS PROFISSIONAIS
FÍSICA E QUÍMICA

2024

Módulo/Unidade de Formação n.º: **08** – F4: Circuitos Elétricos

Duração da Prova: 60 minutos | Tolerância: 30 minutos

Modalidade: Escrita

1. Objeto de avaliação

A prova tem como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e as Aprendizagens Essenciais (AE) do módulo F4 – Circuitos Elétricos, da componente de Física da disciplina de Física e Química dos Cursos Profissionais.

A prova permite avaliar áreas de competências do PASEO e AE, desenvolvidas no âmbito dos temas organizadores que constam no quadro de caracterização da prova, nomeadamente a nível:

- do conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos, e que fundamentam a sua aplicação em situações e contextos diversificados;
- da seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação relativa a situações concretas;
- da produção de representações variadas da informação científica, apresentação de raciocínios demonstrativos e comunicação de ideias em situações e contextos diversificados.

A dimensão prático-experimental é objeto de avaliação e pode, também, ser mobilizada transversalmente na prova.

As áreas de competências do PASEO são avaliadas por inferência, a partir do desempenho dos alunos no conjunto dos itens da prova.

2. Caracterização da prova

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

Nos itens de seleção, apenas de escolha múltipla, o aluno deve selecionar a opção correta, de entre as quatro opções que lhe são apresentadas.

Nos itens de construção, as respostas podem requerer, por exemplo,

- a escrita de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula (itens de resposta curta);

- a apresentação de um esquema, de uma explicação, de uma previsão, de uma justificação ou de uma conclusão (itens de resposta restrita);

- a apresentação de cálculos ou a elaboração de gráficos ou de tabelas (itens de cálculo);

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, esquemas e figuras.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes temas e áreas, e as respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada das aprendizagens correspondentes.

Quadro de caracterização da prova

Prova	Objeto de avaliação		Modalidade e duração
	Áreas de competências do PASEO ¹	Temas organizadores	
Física e Química Módulo n.º 8 F4: Circuitos Elétricos	- Linguagens e textos - Raciocínio e resolução de problemas - Pensamento crítico e pensamento criativo - Saber científico, técnico e tecnológico	Campos elétrico e magnético Circuitos elétricos e lei de Joule Indução eletromagnética	A prova é escrita. A prova tem a duração de 60 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

¹ Áreas de competências com maior expressão na prova.

A prova inclui um formulário (Anexo).

3. Estrutura da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Cada grupo pode incluir itens de diferentes tipos.

4. Âmbito dos conteúdos

Os conteúdos são os previstos nas Aprendizagens Essenciais enunciadas para os três temas organizadores do módulo F4 – Circuitos Elétricos:

- aspetos fundamentais da produção e utilização da energia elétrica e compreensão de algumas aplicações.

5. Objetivos

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, tendo como referência as Aprendizagens Essenciais para F4 – Circuitos Elétricos.

6. Material a utilizar

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.
Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
O examinando deve ser portador de lápis, borracha, régua e calculadora científica.
Não é permitido o uso de corretor.

7. Cotações

A prova é cotada para 200 pontos.
As cotações de todos os itens da prova poderão situar-se no intervalo [10,20] pontos.

Anexo

- Formulário

$$U = R I$$

$$P = R I^2$$

$$P = \frac{E}{\Delta t}$$

$$U = \varepsilon - rI$$

$$E_{\text{total}} = E_{\text{útil}} + E_{\text{dissipada}}$$