

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# GEOGRAFIA

2023

### Prova 18

---

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2023, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

As Orientações curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

### Caraterização da prova

O exame é composto por uma prova escrita.

Todos os itens são de resposta obrigatória, com a exceção dos domínios “Contrastes de Desenvolvimento” e “Riscos Ambiente e Sociedade” em que o aluno terá de optar por um dos dois.

Todas as respostas devem ser escritas na folha de prova a fornecer pela Escola.

Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis. Quando se verificar um engano, deve ser riscado e corrigido à frente.

A prova apresenta grupos de itens que correspondem aos temas das Orientações Curriculares da disciplina. Cada grupo é constituído por itens de construção e por itens de seleção. Os itens de construção podem ser de resposta curta, restrita ou extensa. Os itens de seleção incluem os de escolha múltipla, de verdadeiro/falso ou de associação. Todos os itens são de resposta obrigatória, exceto no último grupo da prova.

Dada a importância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diferentes itens podem ser referentes à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A cotação total do exame é de 100 pontos.

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos %)
<b>A Terra: Estudos e Representações</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os mapas como forma de representar a superfície terrestre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os continentes e oceanos</li> <li>• Elementos do mapa</li> <li>• Comparação de mapas de diferentes escalas</li> </ul> </li> <li>- Localização de diferentes espaços geográficos da superfície terrestre.</li> <li>- A importância da escala para determinar as distâncias reais entre lugares representados num mapa.</li> <li>- União Europeia.</li> </ul>	<b>15%</b>
<b>Meio Natural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clima: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos e fatores de clima</li> <li>• A variação do estado do tempo</li> <li>• A distribuição e a caracterização dos climas</li> </ul> </li> <li>- Relevo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandes conjuntos de relevo continental</li> <li>• Os rios mais importantes</li> </ul> </li> </ul>	<b>20%</b>
<b>População e Povoamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- População <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolução da população e comportamentos dos indicadores demográficos</li> </ul> </li> <li>- Mobilidade <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fluxos migratórios</li> <li>• Causas e consequências das migrações</li> </ul> </li> </ul>	<b>25%</b>
<b>Atividades Económicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agricultura e pesca</li> <li>• Indústria</li> <li>• Impactes ambientais, sociais e económicos</li> </ul> </li> <li>- Redes e meios de transporte <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modos de transporte, produtos a transportar e distâncias a percorrer</li> <li>• Impactes do desenvolvimento das redes de transporte nos espaços envolventes</li> </ul> </li> </ul>	<b>25%</b>
<b>Contrastes de Desenvolvimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicadores de desenvolvimento</li> </ul> </li> <li>- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li> </ul>	

	- Obstáculos ao desenvolvimento • Soluções para atenuar os contrastes de Desenvolvimento	
<b>OU</b>		<b>15%</b>
<b>Riscos, Ambiente e Sociedade</b>	- Riscos Naturais - Riscos Mistos - Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	

**Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

### **Material**

Os alunos deverão levar para a prova material de escrita (caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta), régua/esquadro e calculadora não alfanumérica, não programável. Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração total de 90 (noventa) minutos sem tolerância.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir à resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um valor, previsto na grelha de classificação. O aluno deverá utilizar o vocabulário específico da disciplina e interpretar corretamente os diversos documentos (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.