

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# PORTUGUÊS

**2023**

### Prova 41

---

4.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2023, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

A prova escrita de equivalência à frequência tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico - 1º Ciclo - em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios que constituem a disciplina.

### Domínios

#### LEITURA E ESCRITA

- Compreender e interpretar um texto narrativo;
- Extrair e reter a informação do texto narrativo;
- Conhecer e aplicar o vocabulário.

#### GRAMÁTICA

- Aplicar procedimentos do uso da língua e da representação gráfica e ortográfica;
- Conhecer e aplicar as estruturas gramaticais do Português.

#### ESCRITA

- Planificar o texto de acordo com a tipologia requerida;
- Redigir com correção ortográfica e de pontuação;
- Usar um vocabulário adequado e específico do tema requerido.

## **Conteúdos**

### **LEITURA**

- Narrativa;
- Categorias da narrativa: personagens, ação, espaço e organização sequencial.

### **GRAMÁTICA**

**Conhece propriedades das palavras e explicita aspetos fundamentais da sua morfologia e do seu comportamento sintático:**

- Organiza família de palavras;
- Organiza campo lexical;
- Organiza palavras por ordem alfabética, sem conter erros de posição.

**Reconhece classes da palavra:**

- Nome: próprio e/ou comum;
- Adjetivo qualificativo;
- Verbo;
- Determinante: artigo definido e indefinido.

**Analisa e estrutura unidades sintáticas:**

- Funções sintáticas: sujeito e predicado;
- Tipos de frases: interrogativo, exclamativo e declarativo.

**Explicita aspetos fundamentais da fonologia:**

- Classifica palavras quanto à posição da sílaba tónica;
- Realiza divisão silábica de palavras;
- Descodifica palavras com fluência crescente: monossílabo, dissílabo, trissílabo e polissílabo.

**Compreende formas de organização do léxico:**

- Identifica relações de significado entre palavras: sinónimos e/ou antónimos.

**Mobiliza o conhecimento da representação gráfica e da pontuação:**

- Escreve palavras, respeitando as regras posicionais relativas à grafia.

- Utiliza adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto de exclamação, ponto de interrogação, travessão e vírgula.

## **ESCRITA**

- Escreve um convite ou diálogo;
- Produz um texto a partir de um tema proposto, seguindo orientações (que deve ter, pelo menos, 90 palavras).

A prova oral de equivalência à frequência tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico – 1º Ciclo - em vigor e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Oralidade e da Leitura.

## **Domínio**

### **ORALIDADE**

- Escutar para aprender e construir conhecimentos;
- Reter informação oral;
- Produzir um discurso oral com correção;
- Produzir discursos com diferentes finalidades.

### **LEITURA**

- Ler em voz alta textos diversos.

## **Caraterização da prova**

Esta prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100.

### **PROVA ESCRITA**

O aluno realiza a prova no enunciado. A prova apresenta três grupos de itens, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Integra um texto que constitui um suporte de itens de seleção e de itens de construção.

No grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática através de itens de seleção e de itens de construção.

O grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por dois itens: um de resposta fechada – correspondência; e outra de resposta extensa, que apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos 90 palavras).

**Quadro 1 - A valorização relativa dos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Escrita	50
II	Gramática	25
III	Expressão Escrita	25

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<p>Grupo I</p> <p>Compreensão da Leitura</p> <p>Tipologia de itens</p> <p>Resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Associação/ Correspondência;</li> <li>• Escolha múltipla;</li> <li>• Ordenação</li> <li>• Resposta aberta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Restrita.</li> </ul> </li> </ul>	<p>1 a 4</p> <p>1 a 5</p> <p>1 a 2</p> <p>1 a 3</p>	50%
Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<p>Grupo II</p> <p>Gramática</p> <p>Resposta fechada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Associação/ Correspondência</li> <li>• Escolha múltipla</li> </ul>	<p>4 a 7</p> <p>0 a 1</p>	25%

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenação</li> </ul>	1 a 2	
<p>Grupo III</p> <p>Expressão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificação, construção e apresentação do texto.</li> </ul>	1 a 2	25%

## PROVA ORAL

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é constituída por duas partes: A e B. Na parte A, avalia-se a capacidade de comunicação e compreensão do oral. Na parte B, avalia-se a competência leitora.

A parte A e a parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte das tarefas a executar. A parte A tem como suporte um texto narrativo e a parte B tem como suporte um texto poético.

### Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Partes	Domínios	Cotação (em pontos)
<b>A</b>	Oralidade	60
<b>B</b>	Leitura	40

### Quadro 2 – Estrutura, número de itens e cotação

Partes	Estrutura da prova	Nº de itens	Cotação (em pontos)
<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audição de texto</li> <li>• Compreensão do texto ouvido</li> <li>• Formulação de respostas orais sobre o texto</li> </ul>	6 a 12	60
<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura de texto poético</li> </ul>	1 a 2	40

## **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 50 minutos;
- Caderno 2 – 40 minutos.

O aluno deve permanecer na sala durante o tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos.

Após a realização do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 50 minutos. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 40 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Na classificação da prova, será considerada correta a grafia que se encontra atualmente em vigor (desde 1 de janeiro de 2012).

Nos itens de resposta curta e/ou restrita e nos de resposta extensa será descontado 1 ponto por cada cinco erros ortográficos. Será descontado 1 ponto por cada erro ortográfico em vocábulo de carácter científico quer o mesmo ocorra em itens de resposta curta ou restrita, quer em itens de resposta extensa.

## **PROVA ESCRITA**

### Grupo I

#### COMPREENSÃO DA LEITURA

- Compreensão do enunciado;
- Correção do conteúdo da resposta;
- Objetividade e clareza da resposta;
- Resposta formulada com frases completas;
- A aplicação de conhecimentos constantes dos conteúdos programáticos lecionados.

### Grupo II

#### GRAMÁTICA

- Aplicação de conhecimentos linguísticos/gramaticais.

### Grupo III

#### EXPRESSÃO ESCRITA

- Organização, desenvolvimento das ideias e articulação frásica;
- Adequação ao tema e tipologias textuais;
- Estrutura, coesão e extensão do texto;
- Riqueza e adequação do vocabulário;
- Correção gramatical (ortografia, morfologia e sintaxe).

## PROVA ORAL

Parte	Itens avaliados	Fatores de desvalorização
<b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão do texto ouvido</li><li>• Compreensão das questões colocadas</li><li>• Formulação de respostas adequadas</li><li>• Formulação de opiniões</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incorreta seleção da informação solicitada</li><li>• Afastamento do conteúdo</li><li>• Falta de clareza</li><li>• Argumentação não sustentada</li><li>• Desvios do português padrão</li></ul>
<b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fluência</li><li>• Ritmo</li><li>• Entoação</li><li>• Expressividade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Falta de entoação</li><li>• Dicção deficiente</li><li>• Velocidade de leitura não adequada</li><li>• Inexpressividade</li></ul>