

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

SOCIOLOGIA

2022

Prova 344

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em 2022, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova a que esta matriz se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa em vigor na disciplina de Sociologia, Cursos Científico-Humanísticos, 12º ano, Formação Específica, de que fazem parte os seguintes conteúdos e respetivos objetivos:

Conteúdos:

- Sociologia e conhecimento sobre a realidade social
- Metodologia da investigação sociológica
- Socialização e cultura
- Interação social e papéis sociais
- Instituições sociais e processos sociais
- Globalização
- Família e escola
- Desigualdades e identidades sociais

Objetivos:

Identificar o objeto das Ciências Sociais

Contextualizar o aparecimento da Sociologia

Definir o objeto da Sociologia

Caraterizar os factos sociais

Caraterizar o conhecimento científico

Distinguir as principais estratégias de investigação

Caracterizar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica

Analisar o processo de socialização

Explicar os mecanismos de socialização

Analisar o papel dos agentes de socialização

Relacionar valores com o conceito sociológico de cultura

Relacionar as representações sociais com o processo de socialização

Relacionar os grupos sociais com o processo de socialização

Distinguir papel de estatuto

Relacionar valores, normas e comportamentos

Analisar a interdependência entre o processo de socialização, a ordem social e o controlo social

Compreender o conceito de instituição social

Relacionar instituições sociais com a reprodução social

Explicar o conceito da globalização nas sociedades atuais

Articular a aculturação e as novas representações sociais com a globalização

Analisar a evolução do papel da família nas sociedades atuais

Analisar o papel da escola nas sociedades contemporâneas

Caraterizar a mobilidade social

Caraterizar as migrações na sociedade atual

Referir problemas de integração dos imigrantes.

Caraterização da prova

A prova é constituída por três grupos de questões.

GRUPO I – O/A discente deverá responder às cinco questões de resposta curta e objetiva que compõem o grupo que testam objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise.

GRUPO II – O/A discente deverá responder a três questões de resposta extensa e orientada que testam objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise.

GRUPO III – O/A discente deverá optar por responder a uma das duas questões de desenvolvimento que compõem o grupo e que testa objetivos de relacionar, fundamentar, desenvolver, discutir e argumentar.

COTAÇÕES DA PROVA

GRUPO I	(15 x 5) = 75 pontos
GRUPO II	(25x 3) = 75 pontos
GRUPO III	50 pontos
TOTAL	200 pontos

Material

O/A examinando/a apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta. Não é permitido o uso de lápis, nem de corretor.

Duração

90 minutos

Critérios gerais de classificação

Aplicação correta dos conteúdos programáticos	60%
Estruturação lógica do discurso e correção na expressão escrita	25%
Domínio do vocabulário específico	15%

GRUPO I

A cada questão corretamente respondida será atribuída uma cotação de 15 pontos:

- 60% (9 Pontos) à aplicação correta dos conteúdos programáticos;
- 25% (4 pontos) à estruturação lógica do discurso e correção na expressão escrita;
- 15% (2 pontos) ao domínio do vocabulário específico.

GRUPO II

A cada questão corretamente respondida será atribuída uma cotação de 25 pontos:

- 60% (15 Pontos) à aplicação correta dos conteúdos programáticos;
- 25% (6 pontos) à estruturação lógica do discurso e correção na expressão escrita;
- 15% (4 pontos) ao domínio do vocabulário específico.

GRUPO III

À questão corretamente respondida será atribuída uma cotação de 50 pontos:

- 60% (30 pontos) à aplicação correta dos conteúdos programáticos;
- 25% (12 pontos) à estruturação lógica do discurso e correção na expressão escrita;
- 15% (8 pontos) ao domínio do vocabulário específico.

Uma resposta não adequada à pergunta será classificada com 0 pontos.