

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESPAÑHOL

2022

Prova 375

11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Espanhol (Iniciação), a realizar em 2022, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina de Espanhol (Iniciação - Formação Geral) nos 10º e 11º anos, bem como as orientações enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Na prova escrita, são objeto de avaliação a leitura/compreensão escrita e a produção escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática; na prova oral serão avaliadas as competências da interação e da produção orais.

Caraterização da prova

Esta prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral, com peso de 70% e 30%, respetivamente.

A prova escrita é constituída por três partes. As partes A e B consistem na realização de atividades conducentes à tarefa final da parte C. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A prova oral é constituída por três atividades: entrevista inicial; produção oral individual e, por último, interação oral.

Prova escrita

A Parte A permite avaliar o desempenho do examinando na ativação de competências e na mobilização de conhecimentos.

A Parte B permite avaliar a compreensão/interpretação de texto(s), implicando o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica, e o uso da língua em contexto.

A Parte C permite avaliar o desempenho em atividades que implicam a produção de texto(s), com uma extensão de 100 a 120 palavras.

A prova é cotada para 200 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Competências	Partes	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
Competência linguística • Lexical • Gramatical • Semântica • Ortográfica	A	40	Itens de seleção - Escolha múltipla - Associação simples - Associação múltipla - Ordenação - Completamento	3-5
	B	80	Itens de construção - Completamento - Resposta curta - Resposta restrita	4-8
Competência pragmática • Discursiva • Funcional/ estratégica	C	80	Item de construção - Resposta extensa	1
Competência sociolinguística				

Prova oral

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que podem ter como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. A prova oral será realizada em pares, ordenados alfabeticamente ou por sorteio. Caso haja só um aluno ou o número de alunos seja ímpar, o aluno ou o último aluno apenas interagirá com o examinador.

A sequência das atividades da prova é a seguinte:

1º - Interação Examinador / Examinando: O examinador entrevista alternadamente os examinandos.

2º - Produção individual dos examinandos.

3º - Interação em Pares.

Material

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis;
- é permitida a utilização de folha de rascunho, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 25 minutos.

Critérios gerais de classificação

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Nos itens da Parte C (resposta extensa), os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: competências pragmáticas e competências linguística e sociolinguística. As competências pragmáticas são subdivididas nos parâmetros competência funcional e competência discursiva. Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros coesão e coerência e desenvolvimento temático.

Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros. No item de resposta restrita, sempre que a resposta não respeite o limite de palavras indicado, aplica-se um desconto de um ponto ao total da cotação atribuída. No item de resposta extensa, sempre que a resposta apresente uma extensão inferior a oitenta palavras, aplica-se um desconto de dois pontos ao total da cotação atribuída.

Prova oral

O desempenho no domínio da interação e da produção orais é avaliado e classificado por meio de uma ficha de registo da classificação.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho descritos.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Na avaliação do desempenho, consideram-se cinco parâmetros: Âmbito (gramatical e vocabular); Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico); Fluência; Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão; Interação.