

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

2022

Prova 24

9.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2022, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2022 por alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação respeitante à realização de Provas de Equivalência à Frequência bem como das Aprendizagens Essenciais.

Caraterização da prova

A prova tem por referência as orientações enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e as Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização das Aprendizagens Essenciais

Domínios	Aprendizagens Essenciais (AE)/Temas	Cotação (em pontos)
<p align="center">Grupo I</p> <p align="center">Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; - Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; - Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na Internet; - Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo; - Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. - Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia-a-dia; - Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade (por exemplo: georreferenciação, acesso à câmara e microfone); 	<p align="center">30 a 40</p>
<p align="center">Grupo II</p> <p align="center">Investigar e pesquisar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e de pesquisa; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; - Realizar pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar criticamente a qualidade da informação; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<p align="center">30 a 40</p>
<p align="center">Grupo III</p> <p align="center">Criar e Inovar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e utilizar técnicas elementares (enquadramento, ângulos, entre outras) de captação e edição de imagem, som, vídeo e modelação 3D; - Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. 	<p align="center">30 a 40</p>

	- Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística.	
--	--	--

Os itens podem ter como suporte um ou mais elementos, tais como textos, tabelas e figuras.

A prova inclui a tipologia de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Associação/correspondência; • Escolha múltipla; • Ordenação. 	7 a 20	3 a 7
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta; • Resposta restrita. 	9 a 30	3 a 7

Nos itens de resposta curta e restrita, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma frase ou a uma expressão.

A correção linguística é fundamental em palavras diretamente relacionadas com a disciplina, em qualquer tipo de item.

Material

O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova. A pedido do aluno, ser-lhe-á fornecida, pela escola, uma folha de rascunho que não pode, em caso algum, ser entregue para classificação.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

- **Associação/correspondência**

Nestes itens, haverá um espaço para apresentar a resposta. Se for apresentada mais do que uma resposta, só a primeira será classificada. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, todas as associações/correspondências integralmente corretas e completas. A cotação atribuída a cada item é fracionada de acordo com o número de associações/correspondências a efetuar por item. Cada associação/correspondência incorreta será classificada com zero pontos.

- **Escolha múltipla**

Nestes itens, deve colocar-se uma cruz (X) no quadrado correspondente à opção correta. Se for assinalada mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos.

- **Ordenação**

Só é atribuída a cotação total do item às respostas cuja sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Itens de construção

Nos itens de construção, sempre que estes contenham mais respostas assinaladas do que as pedidas, apenas serão consideradas as primeiras respostas de acordo com o número pedido. É atribuída pontuação às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.