

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# INGLÊS

2022

### Prova 06

---

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

### Objeto de avaliação

Esta Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o programa de Inglês (2º ciclo) em vigor (homologado em 1996) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Sendo os programas de Línguas enquadrados por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR*, este documento assume particular relevo na conceção das provas.

Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação e a produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa da disciplina para os 5º e 6º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

### Caraterização da prova

Esta Prova de Equivalência à Frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral. A classificação é obtida através da média aritmética das duas provas (escrita e oral), sendo cada uma delas classificada numa escala de 0 a 100.

A prova escrita é constituída por três partes. As partes A e B consistem na realização de atividades conducentes à tarefa final da parte C. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A prova oral avaliará a interação oral.

## PROVA ESCRITA

### Parte A

#### Compreensão e interpretação de um texto escrito / produção de resposta

Esta parte consiste na realização de três atividades de compreensão / interpretação de um texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no Programa.

### Parte B

#### Conhecimento da língua / compreensão e produção de enunciados escritos

Esta parte consiste na realização de três atividades de funcionamento da língua, tendo em conta as regras gramaticais de funcionamento da língua ao nível da expressão escrita.

### Parte C

#### Produção de textos escritos

Esta parte consiste na realização de uma atividade de produção de texto, cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no Programa.

A prova é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

<b>Domínios da prova escrita</b>	<b>Tópicos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e compreensão</li><li>• Conhecimento e aplicação de vocabulário específico</li><li>• Legendagem de imagens</li></ul>	50
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pronomes pessoais</li><li>• Pronomes /determinantes: demonstrativos e possessivos</li><li>• <i>Connectors</i>: and, but, or, because, so</li></ul>	30
PRODUÇÃO ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produção de um texto escrito orientado.</li></ul>	20

## Prova Oral

Esta parte consiste na realização de atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no Programa.

A prova oral pode ter como suporte um ou mais documentos (textos, imagens, esquemas ou outros). Os docentes responsáveis pela prova oral têm autonomia para conduzir da forma que acharem mais adequada, ajustando a sua atuação a cada aluno.

Esta prova pretende aferir a compreensão e expressão oral do aluno, a capacidade de comunicar numa situação presencial, como emissor e recetor, e os seus conhecimentos.

	<b>Tópicos</b>	<b>Parâmetros (domínios)</b>	<b>Cotação</b>
Interação Oral	•Audição e compreensão de enunciados orais	- Domínio da fonologia no ato da comunicação; - Compreensão de perguntas; -Domínio das estruturas gramaticais / correção gramatical; - Clareza de ideias;	Compreensão oral 50%
	•Produção de enunciados orais segundo perspectivas de comunicação	- Uso de pronúncia claramente inteligível; - Adequação discursiva; - Desenvolvimento de ideias; -Domínio das estruturas gramaticais/ correção gramatical; -Variedade vocabular.	Expressão oral 50%

### Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

**Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.**

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

Cada prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Cada prova oral pode durar até 15 minutos.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

#### **VERDADEIRO / FALSO**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com dois pontos cada, as respostas falsas com correção e com um ponto cada, as respostas verdadeiras.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

#### **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam, de forma inequívoca, a única associação / correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos, as respostas em que seja assinalada:

- uma associação / correspondência incorreta;
- uma associação / correspondência incompleta.

### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta restrita, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

No item de resposta extensa, a classificação é atribuída de acordo com os níveis de desempenho.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação, organizados por níveis de desempenho. A cada um destes níveis é atribuída uma única pontuação. Para este item, são considerados três níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

### **Itens gramaticais**

Nos itens gramaticais, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Serão classificadas com zero pontos as respostas que não correspondam ao solicitado.