

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESTUDO DO MEIO

2022

Prova 22

4.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2022, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caracterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A Prova de Equivalência à Frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio para o 1º Ciclo, em vigor, e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios contemplados no respetivo programa.

Domínios

À DESCOBERTA DE SI MESMO

- A sua identificação e o seu corpo;
- A saúde e a segurança do seu corpo.

À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES

- Membros da família, modos de vida e funções sociais;
- O passado familiar e o passado nacional.

À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL

- Os seres vivos no seu ambiente natural;

- Os aspetos físicos do meio local;
- Os astros.

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS

- Os meios de transporte e comunicação;
- Itinerários e pontos de referência;
- Contacto entre a terra e o mar;
- Comércio local.

À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E DOS OBJETOS

- Experiências com materiais diversos.

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE

- As atividades produtivas nacionais;
- A qualidade do ambiente.

Caraterização da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova apresenta seis grupos de itens, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

No Caderno 1, avalia-se a aprendizagem nos domínios: *À descoberta de si mesmo; À descoberta dos outros e das instituições; À descoberta do ambiente natural.*

No Caderno 2, avalia-se a aprendizagem nos domínios: *À descoberta das inter-relações entre espaços; À descoberta dos materiais e dos objetos; À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.*

O Caderno 1 e o Caderno 2 integram um conjunto de itens de seleção e de itens de construção.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Cadernos	Domínios	Cotação (em pontos)
1	À descoberta de si mesmo	16
	À descoberta dos outros e das instituições	14
	À descoberta do ambiente natural	20
2	À descoberta das inter-relações entre espaços	16
	À descoberta dos materiais e dos objetos	6
	À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	28

A tipologia de itens, o número e a cotação por itens apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/ correspondência• Ordenação	5 a 10	2 a 9
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	10 a 15	1 a 8

Notas:

Alguns dos itens de seleção podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento com palavras dadas.

Alguns dos itens de construção podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 30 minutos;

- Caderno 2 – 30 minutos.

O aluno deve permanecer na sala durante o tempo previsto para a realização de cada um dos cadernos.

Após a realização do Caderno 1, haverá um período de 15 minutos de intervalo.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 30 minutos. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (as) resposta (as) que não deseja que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Na classificação da prova, será considerada correta a grafia que se encontra atualmente em vigor (desde 1 de janeiro de 2012).

Nos itens de resposta curta e/ou restrita e nos de resposta extensa será descontado 1 ponto por cada cinco erros ortográficos.

Será descontado 1 ponto por cada erro ortográfico em vocábulo de carácter científico quer o mesmo ocorra em itens de resposta curta ou restrita, quer em itens de resposta extensa.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O não cumprimento integral dos aspetos de conteúdo implica a atribuição da classificação intermédia da questão.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.