

BIOLOGIA 2020

Prova 302

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A avaliação incidirá sobre as competências necessárias para o cumprimento/consecução dos seguintes **objetivos gerais**:

- a) Conhecer, compreender e ser capaz de utilizar conceitos da Biologia para interpretar cientificamente aspetos do funcionamento do corpo humano, fenómenos naturais e situações resultantes da interação do Homem com o ambiente;
- b) Analisar, organizar e avaliar criticamente informação obtida em fontes diversas;
- c) Aplicar estratégias pessoais na resolução de situações problemáticas, o que inclui a formulação de hipóteses, o planeamento de atividades de natureza investigativa, a sistematização e a análise de resultados, assim como a discussão dessas estratégias e dos resultados obtidos;
- d) Ponderar argumentos de natureza diversa, sendo capaz de diferenciar pontos de vista e de distinguir explicações científicas de explicações não científicas, com vista a posicionar-se face a controvérsias sociais que envolvam conceitos de Biologia ou de Biotecnologia;
- e) Reconhecer que a construção de conhecimentos de Biologia e de Biotecnologia envolve abordagens pluridisciplinares e interdisciplinares;
- f) Compreender que os processos de investigação em Biologia e em Biotecnologia são influenciados pelos problemas que afetam as sociedades em cada momento histórico, assim como pelos seus interesses de natureza política, económica e/ou axiológica;
- **g)** Analisar implicações do desenvolvimento da Biologia e das suas aplicações tecnológicas na qualidade de vida dos seres humanos.

Prova **302** 1/4

A prova de exame avalia **competências** operacionalizadas pelos **conteúdos conceptuais e procedimentais** enunciados nos diferentes Temas/Unidades do Programa, passíveis de serem avaliadas por meio de provas escritas ou práticas.

Os conteúdos a avaliar abrangem as cinco Unidades que constam do Programa da disciplina. A cotação atribuída aos conteúdos conceptuais e procedimentais das diferentes unidades distribuir-se-á equitativamente pelas mesmas (40 pontos para cada unidade).

Unidade 1 - REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE (40 pontos)

Unidade 2 - PATRIMÓNIO GENÉTICO (40 pontos)

Unidade 3 – IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS (40 pontos)

Unidade 4 – PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE (40 pontos)

Unidade 5 - PRESERVAR E RECUPERAR O MEIO AMBIENTE (40 pontos)

Importa salientar ainda que a avaliação, numa disciplina em que se pretende uma visão integrada dos diferentes conteúdos programáticos, deve refletir essa integração de acordo com a sua explicitação no programa da disciplina, não separando os Temas/Unidades em grupos estanques.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por uma parte escrita e uma prática, realizada após a conclusão da primeira. A ponderação da classificação final do exame é de **70% para a prova escrita e 30% para a prova prática.**

Prova Escrita (duração 90 minutos; 70% da classificação do exame)

- A prova escrita inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de textos, figuras, tabelas, gráficos, etc.
- Cada conjunto apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável, ou ainda ser relativos a mais do que uma das unidades programáticas.
- Cada conjunto pode ser constituído por itens de resposta fechada (por exemplo, verdadeiro/falso, ordenamento, associação ou escolha múltipla) ou por itens de resposta aberta (de composição curta), de acordo com as competências a avaliar.
- Assim, um conjunto de itens pode basear-se, por exemplo, na descrição de uma situação/experiência relacionada com o processo de construção da Ciência, com a vida quotidiana, com o Ambiente ou com a Tecnologia, não constituindo esta uma lista exaustiva. Os dados permitirão mobilizar conceitos de Biologia abordados em qualquer uma das cinco unidades do programa da disciplina.
- A partir dos dados fornecidos, pode solicitar-se, por exemplo: a interpretação dos mesmos; a
 justificação de determinadas situações/resultados; a formulação de hipóteses; a crítica de
 procedimentos, com proposta de alterações; a previsão de resultados em situações experimentais
 diferentes das apresentadas; a identificação de aplicações sociais e tecnológicas de determinado
 conceito/processo; a elaboração de pequenos textos que expliquem cientificamente determinada
 situação ou revelem conhecimento de marcos importantes na história da Biologia.

Prova **302** 2 / 4

Prova Prática (duração 90 minutos +30 minutos de tolerância; 30% da classificação do exame)

- A prova prática consta de um **trabalho de natureza laboratorial/experimental**, relacionado com os conteúdos a avaliar, e que deverá responder a um **problema** colocado.
- Os alunos terão à sua disposição todo o equipamento e material necessário ao desenvolvimento do trabalho prático, devendo ser portadores de bata para a sua realização.
- A prova prática realiza-se após a prova escrita, no mesmo dia.

MATERIAL

Os alunos deverão ser portadores de caneta, com tinta de cor azul ou preta, para a prova escrita e prática, e bata para a prova prática.

DURAÇÃO

A prova de exame consta de uma **Prova Escrita** com a duração de **90 minutos** e de uma **Prova Prática**, igualmente com a duração de **90 minutos com 30 minutos de tolerância**.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA

Apresentam-se, em seguida, critérios gerais relativos à prova de exame desta disciplina:

Prova Escrita

- As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente:
 - um número inteiro de pontos;
 - um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação.
- Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s).
- Nos itens de **resposta aberta**, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho.
- O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica, expressos nos critérios específicos.
- Neste tipo de itens, se a resposta incluir tópicos excedentes relativamente aos pedidos, deve ser atribuída a cotação prevista, desde que o examinando aborde os estipulados, e os excedentes não os contrariem.
- No caso de a resposta apresentar contradição entre tópicos excedentes e tópicos estipulados, não deve ser atribuída qualquer cotação a estes últimos.

Prova **302** 3 / 4

- Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.
- Nos itens de **verdadeiro/falso** e de **associação** ou de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.
- Nos itens de **associação**, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura.
- Nos itens de **verdadeiro/falso**, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Nos itens de **ordenamento**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nos itens fechados de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

Prova Prática

• As classificações a atribuir na prova prática, incluem a correção dos **procedimentos experimentais** e a manipulação dos instrumentos laboratoriais.

No **registo dos resultados obtidos**, bem como na sua **discussão** e **conclusões** retiradas, será considerada a correção da linguagem, a integração nos conteúdos conceptuais e procedimentais da disciplina, e a **resposta ao problema** que esteve na base

Prova **302** 4 / 4



EDUCAÇÃO FÍSICA

2020

Prova 311

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

Esta Informação - Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa Nacional de Educação Física.

Modalidade da Prova: Escrita + Prática Duração da Prova: 90 + 90 minutos

Observações: A classificação final resulta da ponderação entre a prova teórica (30%) e a prova prática (70%)

1. PROVA ESCRITA

Conteúdos Programáticos	Objetivos	Estrutura e Cotação	Tipologia das questões
 Grupo A Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas; Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física; Aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares. 	 Identificar e descrever os vários testes de condição física da bateria de testes do FITescola; Identificar as capacidades motoras (condicionais e coordenativas) Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente 	A prova é constituída por 3 grupos de resposta obrigatória com a seguinte cotação para cada um: <u>Grupo A</u> 60 Pontos	Resposta direta Resposta aberta Escolha
Grupo B 1. Atividades Físicas Desportivas (Jogos desportivos coletivos, ginástica desportiva, atletismo, raquetas, tiro com arco, corfebol) – regulamentos, técnica e tática. Grupo C	 Compreender a dimensão cultural da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos Conhecer as regras e regulamentos das modalidades Identificar e caracterizar os elementos técnico-táticos das modalidades; Identificar os materiais e o terreno 	Grupo B 120 Pontos Grupo C 20 Pontos	múltipla Verdadeiro ou Falso Legendar
1. Atividades Rítmicas Expressivas	dos jogos das modalidades.		

Prova 311 1/4

2. CRITÉRIOS GERAIS DE CORRREÇÃO DA PROVA ESCRITA

- As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente:
- Um número inteiro de pontos;
- Um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação;
- Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa;
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a (s) resposta (s) que considerar incorreta (s).
- Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou nível de desempenho corresponde uma dada pontuação;
- Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos;
- Nos itens de **associação** ou de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta;
- Nos itens de **verdadeiro/falso**, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

3. MATERIAL

O examinando apenas pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Prova 311 **2/4**

4. PROVA PRÁTICA

Conteúdos Programáticos	Objetivos	Estrutura e Cotação	Tipologia das provas
<u>Grupo I</u> Bateria de Testes do FITescola.	Grupo I Encontrar-se dentro da Zona Saudável de Aptidão Física do FITescola de acordo com a idade e género do examinado em dois testes.	<u>Grupo I</u> 40 Pontos	1. Testes pré- definidos da Bateria de Testes do FITescola.
Grupo II Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Futebol, Basquetebol, Voleibol)	Grupo II Executar as componentes críticas dos dois exercícios critério por modalidade/ sequência de exercícios critério e/ ou situação de jogo reduzido, para 2 Jogos Desportivos Coletivos (escolha do aluno/a), com elevado ritmo e correção.	<u>Grupo II</u> 80 Pontos	2.Exercícios critério dos diferentes Jogos Desportivos Coletivos.
Grupo III Modalidades individuais (Ginástica e Atletismo - Salto em altura) Em Ginástica, o/a aluno/a realiza uma sequência no solo e escolhe o aparelho em que pretende ser avaliado (Boque/Mini- trampolim).	Grupo III Executar as componentes críticas dos diferentes exercícios critério e / ou sequência de exercícios critério propostos, para 2 modalidades individuais com elevado ritmo e correção.	<u>Grupo III</u> 80 Pontos	3. Realização de elementos gímnicos em sequência e individualmente; Realização da prova de salto em altura.

5. CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO DA PROVA PRÁTICA

<u>Grupo I</u>

1. Tabelas de avaliação da Zona Saudável de Aptidão Física do **FITescola**

0 Pontos – Não Atinge a zona saudável definida na tabela do FITescola num dos testes aplicados

20 Pontos – Atinge a zona saudável definida na tabela do FITescola em um dos testes aplicados

40 Pontos – Atinge a zona saudável definida na tabela do FITescola nos dois testes aplicados

Prova 311 3 / 4

Grupo II e III

- 2. A avaliação de cada exercício critério respeita as componentes críticas definidas pelo Grupo de Educação Física e será classificada, nos **Jogos Desportivos Coletivos**, por níveis de desempenho:
 - O Pontos Não realiza nenhuma das componentes críticas;
 - 5 Pontos Apenas executa algumas das componentes críticas;
 - 10 Pontos Executa a maioria das componentes críticas;
 - 15 Pontos Executa todas as componentes críticas com ritmo;
 - 20 Pontos Executa todas as componentes críticas com elevado ritmo e correção.

Atletismo será classificado da seguinte forma:

- O Pontos Não realiza o que é solicitado;
- 40 Pontos Realiza o que é solicitado.
- 3. A avaliação de cada exercício critério respeita as componentes críticas definidas pelo Grupo de Educação Física e será classificada, na **Ginástica**, por níveis de desempenho:
- Ginástica de Solo, por elemento gímnico:
 - O Pontos Não realiza nenhuma das componentes críticas;
 - 1 Pontos Apenas executa algumas das componentes críticas;
 - 2 Pontos Executa todas as componentes críticas com ritmo e correção.
- Ginástica de Aparelhos, por elemento gímnico (Boque/Minitrampolim):
 - O Pontos Não realiza nenhuma das componentes críticas;
 - 5 Pontos / 2 Pontos Apenas executa algumas das componentes críticas;
 - 10 Pontos / 5 Pontos Executa todas as componentes com ritmo e correção.

6. MATERIAL

Equipamento de vestuário desportivo adequado para a realização de atividade física;

Ténis limpos;

Sapatilhas de ginástica;

Se o examinando não se apresentar com o vestuário desportivo adequado, não poderá realizar a prova.

FIM

Prova 311 4/4



EDUCAÇÃO FÍSICA

2020

Prova 311

12.º Ano de Escolaridade (Alunos ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

Esta Informação - Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o Programa Nacional de Educação Física.

Modalidade da Prova: Escrita + Prática Duração da Prova: 90 + 90 minutos

Observações: A classificação final resulta da ponderação entre a prova teórica (30%) e a prova prática (70%)

1. PROVA ESCRITA

1. PROVA ESCRITA Conteúdos Programáticos	211.11		Tipologia das questões
 Grupo A Desenvolvimento das capacidades motoras condicionais e coordenativas; Aprendizagem dos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física; Aprendizagem dos conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais extraescolares. 	 Identificar e descrever os vários testes de condição física da bateria de testes do FITescola; Identificar as capacidades motoras (condicionais e coordenativas) Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente 	A prova é constituída por 3 grupos de resposta obrigatória com a seguinte cotação para cada um: <u>Grupo A</u> 60 Pontos	Escolha múltipla Verdadeiro ou Falso
Grupo B 1. Atividades Físicas Desportivas (Jogos desportivos coletivos, ginástica desportiva, atletismo, raquetas, tiro com arco, corfebol) – regulamentos, técnica e tática.	 4. Compreender a dimensão cultural da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos 5. Conhecer as regras e regulamentos das modalidades 6. Identificar e caracterizar os elementos técnico-táticos das modalidades; 	<u>Grupo B</u> 120 Pontos <u>Grupo C</u>	Legendar
Grupo C 1. Atividades Rítmicas Expressivas	7. Identificar os materiais e o terreno dos jogos das modalidades.	20 Pontos	

Prova 311 1/5

2. CRITÉRIOS GERAIS DE CORRREÇÃO DA PROVA ESCRITA

- As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente:
- Um número inteiro de pontos;
- Um dos valores apresentados nos respetivos critérios específicos de classificação;
- Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa;
- Se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a (s) resposta (s) que considerar incorreta (s).
- Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos;
- Nos itens de **associação** ou de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta;
- Nos itens de **verdadeiro/falso**, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

3. MATERIAL

O examinando apenas pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Prova 311 **2/5**

4. PROVA PRÁTICA

Conteúdos Programáticos	Objetivos	Estrutura e Cotação	Tipologia das provas
<u>Grupo I</u> Bateria de Testes do FITescola.	Grupo I Encontrar-se dentro da Zona Saudável de Aptidão Física do FITescola de acordo com a idade e género do examinado em dois testes.	<u>Grupo I</u> 40 Pontos	1. Testes prédefinidos da Bateria de Testes do FITescola.
Grupo II Jogos Desportivos Coletivos (Andebol, Futebol, Basquetebol, Voleibol)	Executar as componentes críticas dos dois exercícios critério por modalidade/ sequência de exercícios critério e/ ou situação de jogo reduzido, para 2 Jogos Desportivos Coletivos (escolha do aluno/a), com elevado ritmo e correção.	<u>Grupo II</u> 80 Pontos	2.Exercícios critério dos diferentes Jogos Desportivos Coletivos.
Grupo III Modalidades individuais (Ginástica e Atletismo - Salto em altura) Em Ginástica, o/a aluno/a realiza uma sequência no solo e escolhe o aparelho em que pretende ser avaliado (Boque/Mini- trampolim).	Grupo III Executar as componentes críticas dos diferentes exercícios critério e / ou sequência de exercícios critério propostos, para 2 modalidades individuais com elevado ritmo e correção.	<u>Grupo III</u> 80 Pontos	3. Realização de elementos gímnicos em sequência e individualmente; Realização da prova de salto em altura.

Prova 311 3 / 5

5. CRITÉRIOS GERAIS DE CORREÇÃO DA PROVA PRÁTICA

Grupo I

- 1. Tabelas de avaliação da Zona Saudável de Aptidão Física do **FITescola**
 - 0 Pontos Não Atinge a zona saudável definida na tabela do FITescola num dos testes aplicados
 - 20 Pontos Atinge a zona saudável definida na tabela do FITescola em um dos testes aplicados
 - 40 Pontos Atinge a zona saudável definida na tabela do FITescola nos dois testes aplicados

Grupo II e III

- 2. A avaliação de cada exercício critério respeita as componentes críticas definidas pelo Grupo de Educação Física e será classificada, nos **Jogos Desportivos Coletivos**, por níveis de desempenho:
 - 0 Pontos Não realiza nenhuma das componentes críticas;
 - 5 Pontos Apenas executa algumas das componentes críticas;
 - 10 Pontos Executa a maioria das componentes críticas;
 - 15 Pontos Executa todas as componentes críticas com ritmo;
 - 20 Pontos Executa todas as componentes críticas com elevado ritmo e correção.

Atletismo será classificado da seguinte forma:

- O Pontos Não realiza o que é solicitado;
- 40 Pontos Realiza o que é solicitado.
- 3. A avaliação de cada exercício critério respeita as componentes críticas definidas pelo Grupo de Educação Física e será classificada, na **Ginástica**, por níveis de desempenho:
- Ginástica de Solo, por elemento gímnico:
 - O Pontos Não realiza nenhuma das componentes críticas;
 - 1 Pontos Apenas executa algumas das componentes críticas;
 - 2 Pontos Executa todas as componentes críticas com ritmo e correção.
- Ginástica de Aparelhos, por elemento gímnico (Boque/Minitrampolim):
 - O Pontos Não realiza nenhuma das componentes críticas;
 - 5 Pontos / 2 Pontos Apenas executa algumas das componentes críticas;
 - 10 Pontos / 5 Pontos Executa todas as componentes com ritmo e correção.

Prova 311 4 / 5

6. MATERIAL

Equipamento de vestuário desportivo adequado para a realização de atividade física;

Ténis limpos;

Sapatilhas de ginástica;

Se o examinando não se apresentar com o vestuário desportivo adequado, não poderá realizar a prova.

FIM

Prova 311 5 / 5



FÍSICA 2020

Prova 315

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Física, a realizar em 2020. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa e Metas Curriculares da disciplina.

Este documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJECTO DE AVALIAÇÃO

A prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova de duração limitada:

- conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos e que fundamentam a aplicação daqueles conceitos em situações e contextos diversificados;
- produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação relativa a situações concretas.

Os domínios e subdomínios do programa sobre os quais poderá incidir a avaliação são os seguintes:

Mecânica

- Cinemática e dinâmica da partícula a duas dimensões.
- Centro de massa e momento linear de sistemas de partículas.
- Fluidos.

Campos de forças

- Campo gravítico.
- Campo elétrico.
- Ação de campos magnéticos sobre cargas e correntes elétricas.

Prova **315** 1/6

Física Moderna

- Introdução à física quântica.
- Núcleos atómicos e radioatividade.

Importa salientar ainda que a avaliação, numa disciplina em que se pretende uma visão integrada dos diferentes conteúdos programáticos, deve refletir essa integração de acordo com a sua explicitação no programa da disciplina, não separando os Domínios em grupos estanques.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por uma prova escrita (PE) e uma prova prática (PP), realizada após a conclusão da primeira. Cada uma das componentes (PE e PP) é cotada com 200 pontos. A classificação final (CF) será a média ponderada das duas provas, calculada por:

$$CF = 0.7xPE + 0.3xPP$$

Prova Escrita

A prova escrita é constituída por vários conjuntos de itens de tipologia diversificada, todos de resposta obrigatória, que pretendem avaliar competências nos diferentes domínios, de acordo com os objetivos de aprendizagem estabelecidos no programa de Física do 12.º ano de escolaridade.

A prova escrita inclui uma Tabela de Constantes e um Formulário.

A prova escrita inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de textos, figuras, tabelas, gráficos, etc. Cada conjunto apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável, ou ainda ser relativos a mais do que uma das unidades programáticas.

Cada conjunto pode ser constituído por itens de seleção (por exemplo, itens de verdadeiro/falso, itens de associação/correspondência, itens de escolha múltipla) ou por itens de construção (itens de resposta curta, itens de resposta restrita), de acordo com as competências a avaliar.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção		8 a 14	8
	Resposta curta	1 a 5	8
Itens de construção	Resposta restrita	3 a 8	12
	·	1 ou 2	16

A cotação total da prova escrita é de 200 pontos. A classificação distribui-se da seguinte forma por cada um dos Domínios:

Mecânica: 80 a 100 pontos;

Campos de forças: 70 a 90 pontos;

Física Moderna: 20 a 40 pontos.

Prova **315** 2 / 6

Prova Prática (duração 90 minutos +30 minutos de tolerância; 30% da classificação do exame)

A prova prática consiste na realização de uma das atividades laboratoriais referida como obrigatória no Programa e Metas Curriculares de Física 12.º ano. O aluno será avaliado através da observação direta e da elaboração de um relatório que contenha respostas a questões colocadas.

- Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados (100 pontos)
- 1 Manipula com correção e respeito por normas de segurança materiais e equipamentos.
- 2 Realiza a atividade de acordo com as indicações do procedimento experimental.
- 3 Recolhe, regista e organiza dados e observações de fontes diversas.
- Tratamento de resultados, conclusões e reflexão sobre os resultados (100 pontos)
- 1 Interpreta os resultados obtidos e confronta-os com as hipóteses de partida e/ou resultados de referência.
- 2 Efetua os cálculos necessários que lhe permitem tirar conclusões.
- 3 Identifica parâmetros que poderão afetar os resultados obtidos e/ou planifica formas de os controlar

Os alunos terão à sua disposição todo o equipamento e material necessário ao desenvolvimento do trabalho prático, devendo ser portadores de bata para a sua realização.

A prova prática realiza-se após a prova escrita, no mesmo dia.

A cotação total da prova prática é de 200 pontos.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de uma calculadora gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova de exame consta de uma **Prova Escrita** com a duração de **90 minutos** e de uma **Prova Prática**, igualmente com a duração de **90 minutos com 30 minutos de tolerância**.

Prova **315** 3 / 6

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA

Apresentam-se, em seguida, critérios gerais relativos à prova de exame desta disciplina:

Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.

Nos itens de **verdadeiro/falso** e de **associação** ou de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens de **verdadeiro/falso**, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Nos itens de **resposta curta a**s respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de **resposta restrita** apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado e que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

Prova **315** 4 / 6

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

A valorização correspondente ao desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa só é atribuída aos tópicos que apresentem correção científica. Assim, no caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa e a classificação a atribuir é zero pontos.

Cálculo

Nos itens de cálculo, a classificação a atribuir decorre do enquadramento da resposta em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos.

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades*, ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

* Qualquer que seja o número de conversões de unidades não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2.

No quadro seguinte, apresentam-se os descritores dos níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos e as desvalorizações associadas a cada um dos níveis.

Níveis	Descritores	Desvalori zação
4	Ausência de erros.	0
3	Apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.	1
2	Apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.	2
1	Mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.	4

Prova **315** 5 / 6

Na atribuição dos níveis de desempenho acima descritos, os erros cometidos só são contabilizados nas etapas que venham a ser consideradas para a classificação da resposta.

O examinando deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todas as etapas de resolução, devendo explicitar todos os cálculos que tiver de efetuar, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são consideradas para efeito de classificação apenas as etapas que não apresentem esses elementos.

Prova Prática

As classificações a atribuir na prova prática, incluem a correção dos **procedimentos experimentais** e a manipulação dos instrumentos laboratoriais.

No **registo dos resultados obtidos**, bem como na sua **discussão** e **conclusões** retiradas, será considerada a correção da linguagem, a integração nos conteúdos conceptuais e procedimentais da disciplina.

Prova **315** 6 / 6





INFORMAÇÃO-PROVA

HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES

2020

Prova 326

11.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame final a nível de escola do ensino secundário da disciplina de **HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- objeto de avaliação;
- caraterização da prova;
- material;
- duração;
- critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de História da Cultura e das Artes dos 10º e 11º Anos de Escolaridade e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

- Objetivos gerais

Situar cronologicamente as principais etapas da evolução humana que encerram fenómenos culturais e artísticos específicos;

- Reconhecer o contexto espacial dos diversos fenómenos culturais e artísticos;
- Compreender a ação individual como determinante na apreciação dos diversos processos históricos, culturais e artísticos;
- Valorizar o local e o regional enquanto cruzamento de múltiplas interações (artísticas, culturais, políticas, económicas e sociais);
- Relacionar um tempo breve, de natureza especialmente marcante, com o contexto em que se inscreve;
- Identificar os elementos estruturantes que caracterizam a singularidade da cultura de cada época;
- Reconhecer o objeto artístico como produto e agente do processo histórico-cultural em que se enquadra.

- Capacidades

Prova **326** 1/5

- Identificar e caracterizar imagens, obras, artistas, estilos, movimentos, técnicas, períodos artísticos, conceitos e noções, personalidades e acontecimentos relevantes de uma época, ruturas e revivalismos:
- Contextualizar, no tempo e no espaço, objetos artísticos, integrando-os no conjunto da produção dos seus autores e nos valores estéticos e sociais em que se inscrevem;
- Analisar a especificidade técnica e formal de um objeto artístico;
- Comentar, interpretar, relacionar e analisar documentos iconográficos, fontes escritas ou textos historiográficos, utilizando a terminologia ou o vocabulário específico da História da Cultura e das Artes.

Caraterização da prova

Os indicadores que se seguem são selecionados entre aqueles que se encontram enunciados no Programa de História da Cultura e das Artes como conteúdos considerados essenciais e estruturantes, para este tipo de prova, em cada um dos módulos que constituem o Programa do 10º e 11º anos de Escolaridade:

Mádul	01	1 Cultura	da Ágora
would	O 1. /	4 Cuitura	ua Agura

- •• Tronco comum (Tempo, Espaço, Biografia, Local, Acontecimento, Sínteses, Casos Práticos);
- •• As artes visuais da Grécia: arquitetura, pintura, escultura e cerâmica.

Módulo 6. A Cultura do Palco

- •• Tronco comum (Tempo, Espaço, Biografia, Local, Acontecimento, Sínteses, Casos Práticos);
- ••A expansão do barroco;
- •• A arquitetura barroca;
- •• A escultura barroca;
- ••O caso francês. Da Europa para o mundo .

Módulo 2. A Cultura do Senado

- •• Tronco comum (Tempo, Espaço, Biografia, Local, Acontecimento, Sínteses, Casos Práticos):
- • Artes visuais: A arquitetura romana;
- • A escultura romana;
- •• A pintura e o mosaico.

Módulo 7. A Cultura do Salão

- •• Tronco comum (Tempo, Espaço, Biografia, Local, Acontecimento, Sínteses, Casos Práticos):
- •• A estética do Iluminismo. O rococó e a intimidade galante;
- •• O regresso à ordem, o neoclassicismo.

Módulo 3. A Cultura do Mosteiro

- •• Tronco comum (Tempo, Espaço, Biografia, Local, Acontecimento, Sínteses, Casos Práticos);
- • A arquitetura românica;
- •• A escultura românica;
- •• As artes da cor: pintura, mosaico, iluminura;
- •• A Europa sob o signo de Alá.

Módulo 8. A Cultura do Gare

- •• Tronco comum (Tempo, Espaço, Biografia, Local, Acontecimento, Sínteses, Casos Práticos):
- • O romantismo;
- •• O realismo e o impressionismo;
- • Para além do impressionismo.

Módulo 4. A Cultura da Catedral

Módulo 9. A Cultura do Cnema

Prova **326** 2 / 5

- •• Tronco comum (Tempo, Espaço, Biografia, Local, Acontecimento, Sínteses, Casos Práticos);
- • A arquitetura gótica; As grandes ruturas;
- A escultura gótica;
- •• A Itália e a Flandres;
- • O gótico cortesão;

- •• Tronco comum (Tempo, Espaço, Biografia, Acontecimento, Sínteses, Local, Casos Práticos);
- os caminhos da abstração;
- •• arte e função

Módulo 5. A Cultura do Palácio

- •• Tronco comum (Tempo, Espaço, Biografia, Local, Acontecimento, Sínteses, Casos Práticos);
- • A arquitetura renascentista;
- • A escultura renascentista;
- •• Expansão geográfica do Renascimento;

Módulo 10. A Cultura do Espaço Virtual

- Tronco comum (Tempo, Autobiografia, Local, Acontecimento, Sínteses, Casos Práticos);
- •• A arte enquanto processo;
- •• criar é agir.

Estrutura da prova

A prova apresenta 2 grupos de itens.

Os itens/grupos de itens terão como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, figuras, plantas, mapas, cronologias, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é cotada para **200 pontos**, de acordo com o seguinte:

Grupo I – 100 pontos

- 2 Itens de resposta curta (25+25 pontos)
- 1 Item de seleção e escolha múltipla (50 pontos)

Grupo II – 100 pontos

- 1 Itens de resposta construída (Análise de um texto e de uma imagem representativa) - 100 pontos.

Material

O examinando apenas pode utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova terá a duração de 120 minutos + 30 minutos de tolerância.

Prova **326** 3/5

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas de acordo com o percentil das respostas assinaladas corretamente.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Prova **326** 4 / 5

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência (e respetivos aspetos relevantes), tendo em conta a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia apropriada e a adequada interpretação dos documentos apresentados. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis Descritores

Nível 3

Texto bem estruturado e linguisticamente correto, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.

Nível 2

Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.

ou

Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.

Nível 1

Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa

Prova **326** 5 / 5



INGLÊS 2020

Prova 358

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

O presente documento divulga informação relativa a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

Esta Prova de Equivalência à Frequência tem por referência o programa de Inglês a que diz respeito e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Sendo os programas de Línguas enquadrados por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR*, este documento assume particular relevo na conceção das provas.

Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão/interpretação e a produção escrita (nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos definidos pelo programa da disciplina para o 12º ano de escolaridade, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

Caracterização da prova

Esta Prova de Equivalência à Frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral, com peso, respetivamente de 70% e 30%.

A prova escrita é constituída por três partes. As partes A e B consistem na realização de atividades conducentes à tarefa final da parte C. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A prova oral versará sobre um ou alguns dos temas do programa da disciplina do 12º ano de escolaridade.

Prova **358** 1/5

PROVA ESCRITA

Parte A

Permite avaliar o desempenho do examinando na ativação de competências e na mobilização de conhecimentos.

Exemplos de atividades

- Agrupar/reagrupar afirmações/expressões/palavras por categorias
- Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas
- Completar frases/textos com palavras dadas
- Construir frases a partir de palavras isoladas
- Hierarquizar factos/ações
- Identificar paráfrases
- Legendar imagens
- Listar itens por ordem de interesse/importância/utilidade
- Localizar elementos estranhos a um conjunto/texto
- Preencher diagramas/tabelas

Parte B

Permite avaliar a compreensão/interpretação de texto, implicando o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Esta parte pode ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras¹ do(s) texto(s) a ler nos intervalos apresentados no quadro seguinte.

Número total de palavras do(s) texto(s) da Parte B	Exemplos de Atividades
450-550	 Completar frases/textos Responder a perguntas de compreensão/interpretação Expressar uma opinião sobre uma afirmação Identificar a função de elementos lexicais/gramaticais/funcionais Identificar marcas de subjetividade Identificar palavras/expressões referentes a elementos

Prova **358** 2 / 5

	gramaticais Inferir intenções, opiniões, emoções Localizar informação específica Organizar informação por tópicos Parafrasear expressões/frases Relacionar títulos com textos/partes de textos Selecionar um final lógico para uma história Selecionar título/ideia principal
--	--

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofe (ex.: /friendly-looking/; /it's/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

Parte C

Permite avaliar o desempenho em atividades que implicam a produção de texto(s).

O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados nos quadros seguintes.

Número de palavras a escrever na Parte C	Exemplos de atividades para a escrita de um texto
150-220	 Escrever um texto/artigo de opinião Descrever situações, imagens, sensações Escrever uma carta Escrever uma notícia Narrar acontecimentos, experiências, com ou sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual / textual) Escrever um texto argumentativo / persuasivo

Prova **358** 3 / 5

A prova é cotada para 200 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.

Competências	Partes	Cotações (em pontos)	Tipologia de itens	Número de itens
Competência linguística • Lexical	А	40	Itens de seleção Escolha múltipla Associação simples	3 a 5
 Gramatical Semântica Ortográfica Competência pragmática Discursiva 	В	80	 Associação múltipla Ordenação Completamento Itens de construção Completamento 	4 a 8
Funcional/estratégia			Resposta curtaResposta restrita	
Competência sociolinguística	С	80	Item de construção Resposta extensa	1

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Cada prova tem a duração de 90 minutos. Cada prova oral pode durar até 25 minutos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Prova **358** 4 / 5

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Para alguns dos itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa da Parte C, são sempre considerados cinco níveis de desempenho em cada um dos parâmetros.

As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.

Prova **358** 5 / 5



OFICINA DE ARTES

2020

Prova 316

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame nacional do ensino secundário da disciplina de Oficina de Artes, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento está evidenciado nos critérios balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Oficina de Artes em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos domínios da identificação dos elementos estruturais da linguagem plástica, bem como os efeitos expressivos que deles resultem; demonstração de competências nos domínios da representação bidimensional; aplicação de técnicas de representação expressiva e/ou rigorosa de espaços e formas; demonstração e compreensão da funcionalidade comunicativa de certos tipos de iconicidade; demonstração de conhecimentos sobre algumas das fases metodológicas de um projeto; aplicação de conhecimentos e competências já adquiridos em áreas afins, relacionando-os e adequando-os aos diversos modos de projetar.

Prova **316** 1/3

Domínios (ver quadro - valorização dos domínios e conteúdos na prova)

Caracterização da prova

A prova apresenta dois grupos de itens.

A tipologia das questões é de resolução gráfica.

Os grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos: imagens e/ou textos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro que se segue.

Grupo	Domínios	Conteúdos	Cotação
	ESTUDOS PLÁSTICOS E CROMÁTICOS	 Linguagem plástica; 	80 pontos
		 Materiais, suportes e 	
GRUPO I		instrumentos;	
		 Técnicas de expressão e 	
		representação.	
	SOLUÇÃO FINAL	 Projeto e Objeto; 	
		 Linguagem plástica; 	
		 Materiais, suportes e 	
		instrumentos;	
GRUPO II		 Técnicas de expressão e 	120 pontos
		representação;	
		 Representação expressiva 	
		e representação rigorosa	
		das formas e do espaço.	

Critérios de classificação

- 1. A classificação a atribuir deve ser sempre uma das cotações incluídas nos respetivos critérios específicos de classificação.
- 2. A ilegibilidade ou a ambiguidade da resposta implicam a atribuição de zero pontos
- 3. Se for apresentada mais de uma resposta ao mesmo item e não estiver anulada a resposta incorreta, só a primeira deve ser classificada.

Prova **316** 2 / 3

De acordo com os conhecimentos avaliáveis neste tipo de prova, deverão ser considerados:

- Poder de observação aliado à capacidade de interpretar e registar;
- Domínio dos meios de representação;
- Invenção criativa aplicada a trabalhos e projetos;
- Empenho no trabalho realizado;
- Capacidade de relacionar os conhecimentos adquiridos e de os utilizar em novas situações.

Material

Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:

- As respostas são registadas em folhas fornecidas pelo estabelecimento de ensino.
- São necessárias duas folhas de resposta, uma para cada item. Só pode ser usada uma das faces da folha.

O examinando deve ser portador do seguinte material:

- Grafites de diferentes graus de dureza;
- Lápis de cor;
- Aguarelas ou lápis de cor aguareláveis;
- Canetas de feltro pretas de diferentes espessuras;
- Pincéis;
- Godés;
- Recipiente para água;
- Pano;
- Borracha;
- Apara lápis.

Duração

A prova de exame tem a duração de 120 minutos.

FIM

Prova **316** 3 / 3





OFICINA DE MULTIMÉDIA B

2020

Prova 318

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame nacional do ensino secundário da disciplina de Oficina de Multimédia B, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que figuem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento está evidenciado nos critérios balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Oficina de Multimédia B em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova avalia a aprendizagem nos domínios da multimédia digital; texto; operações de manipulação e edição de imagem; formatos de codificação de imagem; resolução de uma imagem; DPI; noção de pixel e cores digitais.

Domínios (ver quadro - valorização dos domínios e conteúdos na prova)

Prova **318** 1/3

Caracterização da prova

A prova apresenta dois grupos de itens.

A tipologia das questões é de resolução gráfica e digital.

Os grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos: imagens e/ou textos.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro que se segue.

Grupo	Domínios	Conteúdos	Cotação
GRUPO I	RESOLUÇÃO DIGITAL (domínio da linguagem gráfica, tratamento e manipulação de imagem digital)	 Codificação de imagem e seus formatos; Operações de manipulação e edição de imagem; Operações de manipulação e edição de texto. 	120 pontos
GRUPO II	RESOLUÇÃO DIGITAL (domínio da linguagem gráfica, tratamento e manipulação de imagem digital)	 Codificação de imagem e seus formatos; Operações de manipulação e edição de imagem; Operações de manipulação e edição de texto. 	80 pontos

Critérios de classificação

- 1. A classificação a atribuir deve ser sempre uma das cotações incluídas nos respetivos critérios específicos de classificação.
- 2. A ilegibilidade ou a ambiguidade da resposta implicam a atribuição de zero pontos
- 3. Se for apresentada mais de uma resposta ao mesmo item e não estiver anulada a resposta incorreta, só a primeira deve ser classificada.

Prova **318** 2 / 3

De acordo com os conhecimentos avaliáveis neste tipo de prova, deverão ser considerados:

- Capacidade de observação e de análise do mundo visível e das suas mensagens visuais;
- Capacidade de desenvolvimento de projetos multimédia de pequena dimensão;
- Domínio de softwares de manipulação de imagem;
- Domínio dos procedimentos técnicos de base e da utilização das ferramentas de tratamento e geração de material digital para multimédia;
- Capacidade de invenção criativa, aplicada ao trabalho;
- Capacidade de relacionar conhecimentos adquiridos e de os adequar a novas situações.

Material

Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:

• Suporte digital (COMPUTADOR) onde se disponibilizam o acesso à internet, as imagens constantes no enunciado e onde serão guardadas as resoluções dos dois grupos de questões da prova.

Duração

A prova de exame tem a duração de 120 minutos.

Prova **318** 3 / 3



Psicologia B 2020

Prova 340

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

MODALIDADE: Prova escrita

DURAÇÃO DA PROVA: 90 minutos

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta matriz se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa em vigor na disciplina de Psicologia B, Cursos Científico-Humanísticos, 12º ano, Formação Específica.

CONTEÚDOS

Unidade I - A ENTRADA NA VIDA

Tema 1. Antes de Mim

A genética, o cérebro e a cultura

Tema 2. Eu

A mente e os processos mentais

Tema 3. Eu com os Outros

As relações precoces

As relações interpessoais.

Tema 4. Eu nos Contextos

O modelo ecológico do desenvolvimento

Unidade II A PROCURA DA MENTE

Tema 5. Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia

Tema 6. A Psicologia Aplicada

Prova 340 1/**4**

OBJETIVOS

GRUPO I

- Identifica os agentes responsáveis pela transmissão das caraterísticas genéticas
- Analisa o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade
- Identifica caraterísticas do sistema nervoso humano.
- Explica a especialização do cérebro humano
- Analisa a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação
- Identifica processos cognitivos
- Explica o papel da perceção, memória e aprendizagem no comportamento humano
- Analisa o processo de pensamento humano
- Identifica processos emocionais
- Explica a universalidade e diversidade de emoções
- Analisa o papel das emoções no comportamento humano
- Identifica os diferentes contextos de existência dos indivíduos

GRUPO II

- Identifica as capacidades de relação do ser humano
- Explica o papel dos ambientes no tornar-se humano
- Analisa o conceito integrador de mente
- Identifica as caraterísticas das relações humanas precoces
- Analisa o papel das relações precoces no tornar-se humano
- Explica processos de cognição social
- Explica processos de influência entre os indivíduos
- Analisa relações interpessoais de atração e agressão
- Explica o conceito de identidade social
- Explica os processos de conflito e de cooperação intergrupal
- Analisa diferentes dinâmicas de relação intergrupal

GRUPO III

- Explica as grandes dicotomias relacionadas com a explicação do comportamento humano
- Analisa a perspetiva centrada na dimensão comportamental e externa
- Analisa a perspetiva centrada na dimensão afetivo-emocional e interna
- Analisa a perspetiva centrada numa visão integradora, estruturalista e cognitivista.

•

ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por três grupos de questões.

- **GRUPO I** O/a aluno/a deverá responder às **10** questões de escolha múltipla que compõem o grupo e testam objetivos de conhecimento, compreensão e análise.
- **GRUPO II** O/a aluno/a deverá responder às **quatro** questões de resposta **curta** que testam objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise.
- **GRUPO III** O/a aluno/a deverá responder **a uma** das duas questões de desenvolvimento que compõem o grupo e que testam a capacidade de relacionar, fundamentar, desenvolver, discutir e argumentar.

COTAÇÕES DA PROVA

GRUPO I	(10 x 10) = 100 pontos
GRUPO II	(4x 15) = 60 pontos
GRUPO III	40 pontos
TOTAL	200 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Aplicação correta dos conteúdos programáticos	.80%
Estruturação lógica e correta do discurso com domínio da linguagem	
específica	20%

GRUPO I

A cada questão corretamente respondida será atribuída uma cotação de 10 pontos.

- Em cada item, se o aluno apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa forem ilegíveis, a cotação da resposta será zero;
- Se o aluno, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever a opção que considera correta, esta **deverá ter a mesma classificação**, que teria a letra correspondente.
- Os resultados deverão ser registados do seguinte modo:

Resposta correta------10 pontos.

Prova 340 3 / 4

Resposta incorretaC	pontos
Ausência de respostat	raco (-)

GRUPO II

A cada questão corretamente respondida será atribuída uma cotação de 15 pontos:

- 80% à aplicação correta dos conteúdos programáticos;
- 20 % à estruturação lógica do discurso e correção na expressão escrita.
- Os/As alunos/as **podem recorrer a exemplos** na estruturação das suas respostas, não sendo o seu uso fator de beneficiação ou de penalização.
- Não é exigível que os/as alunos/as, nas suas respostas, utilizem exatamente os termos e/ou expressões presentes nos critérios de classificação.
- Uma resposta não adequada à pergunta será classificada com 0 pontos

GRUPO III

À questão corretamente respondida será atribuída uma cotação de 40 pontos:

- 80% à aplicação correta dos conteúdos programáticos;
- 20% à estruturação lógica e correta do discurso com domínio da linguagem específica.
- Os/As alunos/as **podem recorrer a exemplos** na estruturação das suas respostas, não sendo o seu uso fator de beneficiação ou de penalização.
- **Não é exigível** que os/as alunos/as, nas suas respostas, utilizem exatamente os termos e/ou expressões presentes nos critérios de classificação.
- Uma resposta não adequada à pergunta será classificada com 0 pontos.

MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta. Não é permitido o uso de lápis, nem de corretor.

Prova 340 4 / 4



QUÍMICA 2020

Prova 342

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Química, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

OBJECTO DE AVALIAÇÃO

A prova é estruturada de modo a avaliar as competências dos examinandos nos seguintes domínios:

- ◆Competências de conteúdo (conhecimento declarativo e conceptual do domínio da Química).
- ◆Competências epistemológicas (visão geral sobre o significado da Ciência, e da Química em particular, como forma de ver o mundo, distinta de outras interpretações.
- ◆Competências de aprendizagem (capacidade para usar diferentes estratégias de aprendizagem e modos de construção de conhecimento científico).
- ◆Competências processuais (capacidade para observar, experimentar, avaliar, interpretar gráficos, mobilizar destrezas matemáticas; usar modelos; analisar criticamente situações particulares, gerar e testar hipóteses).
- ◆Competências comunicativas (capacidade para usar e compreender linguagem científica, registar, ler e argumentar usando informação científica.

Os conteúdos a avaliar abrangem as três Unidades que constam do Programa da disciplina:

Unidade I - Metais e ligas metálicas

- 1. A importância dos metais na sociedade atual.
- 2. Um outro olhar sobre a Tabela Periódica.
- 3. Estrutura e propriedades dos metais.
- 4. Degradação dos metais.
 - Pilhas e baterias uma oxidação útil.
 - Corrosão uma oxidação indesejada.
 - Proteção de metais.
- 5. Metais, ambiente e vida.
- 6. Metais complexos e cor.

Prova **342** 1/5

7. Os metais como catalisadores

Unidade II - Combustíveis, energia e ambiente.

- 1. Combustíveis fósseis
- 2. Impacto ambiental na indústria petroquímica.
- 3. Ligações intermoleculares.
- 4. Polaridade das moléculas.
- 5. Ligação química.
- 6. Teoria das orbitais moleculares.
- 7. Estado gasoso.
- 8. Energia, calor, entalpia e variação de entalpia.
- 9. Equivalência entre massa e energia.

Unidade III – Plásticos, vidros e novos materiais.

- 1. Os plásticos e os materiais poliméricos.
- 2. Os plásticos e o meio ambiente.
- 3. Os plásticos como substitutos dos vidros.
- 4. Novos materiais. Os biomateriais.

Importa salientar ainda que a avaliação, numa disciplina em que se pretende uma visão integrada dos diferentes conteúdos programáticos, deve refletir essa integração de acordo com a sua explicitação no programa da disciplina, não separando os Temas/Unidades em grupos estanques.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por uma parte escrita e uma prática, realizada após a conclusão da primeira. A ponderação da classificação final do exame é de **70% para a prova escrita e 30% para a prova prática.**

Prova Escrita

A prova escrita é constituída por vários conjuntos de itens de tipologia diversificada, todos de resposta obrigatória, que pretendem avaliar competências nos diferentes domínios, de acordo com os objetivos de aprendizagem estabelecidos no programa de Química do 12º ano de escolaridade.

A prova escrita inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de textos, figuras, tabelas, gráficos, etc.

Cada conjunto apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável, ou ainda ser relativos a mais do que uma das unidades programáticas.

Cada conjunto pode ser constituído por itens de seleção (por exemplo, itens de verdadeiro/falso, itens de associação/correspondência, itens de escolha múltipla) ou por itens de construção (itens de resposta curta, itens de resposta restrita), de acordo com as competências a avaliar.

A prova escrita inclui uma Tabela de Constantes, um Formulário e uma Tabela Periódica.

A cotação total da prova escrita é de 140 pontos. A classificação distribui-se da seguinte forma por cada uma das unidades temáticas:

Unidade I- Metais e ligas metálicas: 55 pontos;

Unidade II- Combustíveis energia e ambiente: 65 pontos;

Unidade III- Plásticos, vidros e novos materiais: 20 pontos.

Prova Prática (duração 90 minutos +30 minutos de tolerância; 30% da classificação do exame)

Prova **342** 2 / 5

A prova prática consiste na realização de um dos trabalhos laboratoriais do programa da disciplina. O aluno será avaliado através da observação direta e da elaboração de um relatório que contenha respostas a questões colocadas.

Os alunos terão à sua disposição todo o equipamento e material necessário ao desenvolvimento do trabalho prático, devendo ser portadores de bata para a sua realização.

A prova prática realiza-se após a prova escrita, **no mesmo dia**.

A cotação total da prova prática é de 60 pontos.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de uma calculadora gráfica.

Não é permitido o uso de corretor

DURAÇÃO

A prova de exame consta de uma **Prova Escrita** com a duração de **90 minutos** e de uma **Prova Prática**, igualmente com a duração de **90 minutos com 30 minutos de tolerância**.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA

Apresentam-se, em seguida, critérios gerais relativos à prova de exame desta disciplina:

Prova Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.

Nos itens de **verdadeiro/falso** e de **associação** ou de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens de **verdadeiro/falso**, serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Prova **342** 3 / 5

Nos itens de **resposta curta a**s respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, deverá ser classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de **resposta restrita** apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado e que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

A valorização correspondente ao desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa só é atribuída aos tópicos que apresentem correção científica. Assim, no caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa e a classificação a atribuir é zero pontos.

Cálculo

Nos itens de cálculo, a classificação a atribuir decorre do enquadramento da resposta em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos.

Prova **342** 4 / 5

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades*, ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

* Qualquer que seja o número de conversões de unidades não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2.

No quadro seguinte, apresentam-se os descritores dos níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos e as desvalorizações associadas a cada um dos níveis.

Níveis	Descritores	Desvalori zação
4	Ausência de erros.	0
3	Apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.	1
2	Apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.	2
1	Mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.	4

Na atribuição dos níveis de desempenho acima descritos, os erros cometidos só são contabilizados nas etapas que venham a ser consideradas para a classificação da resposta.

O examinando deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todas as etapas de resolução, devendo explicitar todos os cálculos que tiver de efetuar, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são consideradas para efeito de classificação apenas as etapas que não apresentem esses elementos.

Prova Prática

As classificações a atribuir na prova prática, incluem a correção dos **procedimentos experimentais** e a manipulação dos instrumentos laboratoriais.

No **registo dos resultados obtidos**, bem como na sua **discussão** e **conclusões** retiradas, será considerada a correção da linguagem, a integração nos conteúdos conceptuais e procedimentais da disciplina.

Prova **342** 5 / 5