

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021-2022

A Direção da Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Professor Reynaldo dos Santos apresenta a toda a comunidade escolar o trabalho desenvolvido durante o ano letivo 2021-2022.

No global pode verificar-se que a maioria dos objetivos propostos foi alcançada, havendo ainda algumas restrições nas atividades presenciais, e no número de atividades abrangidas, em parte, pelo efeito pós pandemia, mas também pelo número reduzido de elementos ativos da APEE, apesar de um aumento no número de sócios.

Contudo e após 2 anos de afastamento e limitações, foi objetivo da APEE reforçar a aproximação e envolvimento entre os vários elementos da comunidade, utilizando os canais de comunicação que a APEE disponibiliza.

Passamos a enumerar as atividades realizadas durante o ano letivo 2021-2022:

VERTENTE	PROPOSTA 2021/22	INDICADORES	ATIVIDADES REALIZADAS
INFRAESTRUTURAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para a melhoria das condições educativas, alimentares e de segurança.</li> </ul>	Nº Reuniões: 1  Nº de visitas às instalações: 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apuramento das necessidades ao nível de material/ equipamento em falta</li> <li>Disponibilização, por parte da Direção, da lista de material de música e desporto em falta.</li> <li>Submissão, pela APEE, de Proposta ao “Programa Bairro Feliz” promovido pelos Hipermercados Pingo Doce, para angariação de verba no valor de 950€, não tendo sido selecionada.</li> <li>Aprovação de verba no valor de 200€ para angariação de material desporto e/ou material de reparação de equipamentos.</li> </ul>
REPRESENTAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar em ações (reuniões, seminários, colóquios) promovidas pela CONFAP - Confederação ou Nacional das Associações de Pais ou outras entidades</li> </ul>	Nº iniciativas: 6	<b>CONFAP:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Webinar “Como motivar o seu filho para o estudo”</li> <li>Webinar “A dor silenciosa que pode matar... da tristeza à depressão”</li> </ul> <b>Iniciativas Direção:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Encontro “Acertar o passo”, comemoração do Dia Internacional da Cidade Educadora.</li> <li>Sessão de entrega das 11.ª e 12.ª edições dos Certificados Mariana da Assunção da Silva.</li> <li>Movimento Solidário povo Ucrâniano - “Somos Ucrânia”.</li> <li>Opereta “Vejo um rio que desagua no mundo”.</li> </ul> <b>Outras:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sessão Protocolar do PAMA (PROGRAMA DE APOIO AO MOVIMENTO ASSOCIATIVO)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manter uma representação ativa da APEE no Conselho Geral do agrupamento e ao</li> </ul>	Nº Reuniões de Conselho Geral: 3  Representatividade APEE: 3 elementos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprovação Plano Anual de Atividades</li> <li>Propostas de alteração do Regulamento Interno.</li> <li>Relatório de Avaliação Intercalar do Projeto Educativo do Agrupamento.</li> </ul>

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021-2022

VERTENTE	PROPOSTA 2021/22	INDICADORES	ATIVIDADES REALIZADAS
	longo do próximo ano, manter-se-á nesta participação, em defesa dos interesses e preocupações dos pais e Enc. De Educação.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Outros assuntos</li> </ul>
<b>COMUNICAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamização da página da Associação de Pais no Facebook.</li> <li>Divulgação de Atividades da promovidas pela APEE, dos Projetos Escola e de Entidades externas/Parcerias.</li> </ul>	Nº Comunicações: 49	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemorações: Dia da criança, Dia dos Museus, Dia do Estudante, dias abertos nas faculdades.</li> <li>Promoção de <i>webinars</i> da CONFAP, iniciativas de Parceiros APEE, Futurália.</li> <li>Divulgação de programas da CM e Programa de Famílias de Acolhimento de Estudantes.</li> <li>Divulgação de informação relevante no site da escola – matrículas, exames, plano educativo, etc.</li> <li>Divulgação de iniciativas APEE (Workshop Inspiring Future 11º ano e Novas Parcerias).</li> <li>Divulgação de iniciativas de PROJETOS ESCOLA.</li> </ul>
<b>CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Articular com a direção na procura conjunta de soluções para os problemas detetados, no âmbito escolar</li> </ul>	Nº Reuniões: 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação de necessidades reportadas pelos Pais e EE.</li> <li>Reuniões para acompanhamento/ponto da situação dos problemas/dúvidas reportados à Direção do AEPRS.</li> <li>Elaboração e entrega à direção do AEPRS de um documento com sugestões de melhoria.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o Envolvimento dos Pais, Encarregados de Educação com a APEE, Escola e toda a comunidade escolar no processo educativo</li> <li>Aumentar o conhecimento dos pais e EE acerca do modelo de ensino e critérios de avaliação</li> <li>Aumentar o conhecimento dos pais e EE acerca dos documentos estruturantes do modelo de</li> </ul>	Nº Reuniões: 1 Nº Inquéritos: 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião com Representantes de Pais e EE.</li> <li>Elaboração de Inquérito online dirigido aos EE - Avaliação Intercalar do Semestre - Perceção dos Pais e Encarregados de Educação.</li> <li>Apoio na resolução e esclarecimento de questões colocadas por EE.</li> </ul>



## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021-2022

VERTENTE	PROPOSTA 2021/22	INDICADORES	ATIVIDADES REALIZADAS
	ensino e funcionamento da entidade escola		
<b>SOCIOCULTURAL</b>	<b>• Colaborar com a escola na planificação e realização de atividades que esta venha a promover, em âmbito dos Projetos Escola</b>		
PROJETOS ESCOLA	Projeto Escolas Amigas dos Direitos Humanos	Nº de Iniciativas: <b>1</b>	<b>Palestra “Educar para o Direito”</b> Realizada a 19 de janeiro com turmas 9º ano
	Projeto Género e Cidadania	Não realizado, APEE não tem recursos suficientes para organização do evento.	Sessão de formação online sobre Género e Cidadania para Enc. de Educação, com formadora da CIG - Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género.
	Projeto Helpo	Nº Formações: <b>1</b> Nº Reuniões: <b>1</b> Divulgações aos EE de iniciativas: <b>7</b>	<b>Formação da Helpo aos elementos do Clube Helpo da Reynaldo.</b> Realizada no dia 14 de fevereiro uma sessão formativa para o Clube Helpo Reynaldo, dinamizada por técnicas da HELPO, e onde a APEE também esteve presente. <b>Reunião com grupo de Profs da escola espanhola IES Virgen de la Calle e a Prof Coordenadora Teresa Pinto.</b> Decorreu 17 e 18 de fevereiro, neste período decorreram diversas reuniões com os vários intervenientes das diferentes áreas do agrupamento, entre elas a APEE, para conhecimento funcionamento da Associações Pais nas Escolas portuguesas. Contou com a Presença 2 elementos APEE, 3 Prof Escola espanhola IES Virgen de la Calle e a Prof Coordenadora Teresa Pinto. <b>Divulgações Iniciativas do Clube Helpo, nos canais APEE (Facebook/Email):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Campanha de Recolha de Brinquedos e Roupas</li><li>• Campanha de Recolha de Material Escolar e de Higiene</li><li>• Clube Helpo   Apoio de emergência - Ciclone Gombe em Moçambique</li><li>• Clube Helpo da Reynaldo   Apoio Famílias deslocadas</li><li>• Clube Helpo Reynaldo   Transforme o seu IRS numa escola!</li><li>• Campanha Cinema e Leitura com a HELPO</li><li>• "Ser Voluntário Helpo é Boa Educação". Voluntários/as, precisam-se!</li></ul>

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021-2022

VERTENTE	PROPOSTA 2021/22	INDICADORES	ATIVIDADES REALIZADAS
	Projeto Eco-Escolas	Nº Reuniões: 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>janeiro: 1ª reunião do conselho do Projeto Eco-Escolas, que contou com a presença de 1 elemento APEE.</li> <li>maio: 2ª reunião do conselho do Projeto Eco-Escolas, que contou com a presença de 1 elemento APEE.</li> </ul>
SOCIOCULTURAL (APEE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização Workshops “Inspiring Future” – Presencial</li> </ul>	Nº Workshop: 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>maio: Realização de 2 Workshop dedicados aos temas “Tomada de Decisão” e Proatividade, que contaram com a presença integral de todas as turmas de 11º ano</li> </ul> <p>Nota: Workshop “FRESHBIZ”, não avançou dado que os 9º anos tiveram acesso a um novo programa da Inspiring Future – “Exploring Future”, com parceria CMVFX . Os 12º anos tiveram acesso Feira Anual do Ensino Superior, em formato presencial e com acesso a todos os Workshops.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover e Angariar Parcerias com entidades locais</li> </ul>	<p>Nº de parcerias novas: 2</p> <p>Nº de iniciativas desenvolvidas com parceiros: 1</p>	<p>2 novas parcerias:</p> <p>Parceria Ginásio Da Vinci Vila Franca de Xira (nova):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>junho: Divulgação EE e divulgação das atividades de Verão.</li> </ul> <p>Parcerias WSE (nova):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>julho: Divulgar ação de Verão – Oferta de Bolsas de Estudo</li> </ul> <p>Parceria HappyCode Alverca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>janeiro: Bootcamp de desenvolvimento de jogos “Game Construct”</li> </ul>
ADMINISTRATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assegurar cumprimento dos objetivos para que foi criada a APEEEPRS</li> <li>Executar as deliberações da Assembleia Geral</li> </ul>	<p>Nº Reuniões APEE: 6</p> <p>Nº Reuniões Direção Escola: 2</p> <p>Nº Reuniões Enc. Educação: 1</p> <p>Gestão tesouraria</p> <p>Acompanhamento e gestão de email</p> <p>Gestão documental e arquivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboração das atas das reuniões</li> <li>Atualização de ficha nas várias entidades.</li> <li>Abertura de conta no novo banco (BCP).</li> <li>Atualização documentos finanças.</li> <li>Atualização documentos para o RCBE (Registo Central do Beneficiário Efetivo).</li> <li>Tarefas inerentes Tesouraria</li> <li>Candidatura ao PAMA e seu seguimento.</li> <li>Gestão de email da APEE (Reencaminhamento de e-mails para diversos grupos)</li> </ul>

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2021-2022

Este relatório sistematiza o conjunto de atividades realizadas pela APEE no ano letivo 2021-2022. A participação nas diferentes vertentes, visível igualmente nos indicadores apresentados, demonstra a vontade e compromisso assumidos com os Pais, EE e comunidade escolar, na prossecução dos objetivos propostos, ainda que algumas vezes limitados pela escassez dos recursos ou restrições pós pandemia.

A par dos projetos-escola em que colaborou, e das atividades de divulgação como palestras e workshops, a atividade científico-pedagógica da APEE tem vindo a assumir gradualmente maior relevância. A mudança de direção do AEPRS, as alterações impostas pela pandemia, a mudança para uma organização semestral entre outras podem justificar também esta tendência, suportada pelo surgimento de novas necessidades, identificadas pelos Pais, EE, APEE e Comunidade escolar.

No entanto, na entrada de um novo ano letivo, a APEE considera que é fundamental assegurar a continuidade do trabalho desenvolvido até aqui, promovendo novas atividades, mas retomando também algumas que não tendo sido realizadas, continuam a ser pertinentes, no plano a implementar em 2022-23, (e caso se verifiquem as condições para a sua realização).

Importa assim:

1. Desenvolver e priorizar algumas ações nas várias vertentes - científico-pedagógica, de comunicação e representação, sociocultural e ao nível de infraestruturas por forma a manter o apoio e envolvimento da APEE nos projetos Escola.  
Tais ações permitirão estreitar os canais de comunicação entre os vários elementos da comunidade, ampliar a divulgação, visibilidade e confiança da APEE.
2. Procurar soluções junto das várias entidades locais e Câmara Municipal de Vila Franca de Xira que ajudem a colmatar a falta de manutenção e de material e equipamento existente na Escola Reynaldo dos Santos.
3. Manter a representação no Conselho Geral de elementos APEE. Desta forma sensibiliza-se a participação ativa de todos os Pais e Encarregados de Educação na APEE, por forma a manter a representatividade neste órgão.
4. Promover a comunicação, por exemplo através da utilização da plataforma *Teams*, e/ou outros canais de comunicação efetivos, que fomentem a aproximação e envolvimento dos diversos membros de comunidade.
5. Promover a realização de reuniões abertas aos Pais e Encarregados de Educação, fomentando um maior envolvimento por parte destes.

Finalmente, a direção da APEE agradece a todos que participaram e ajudaram na realização de todas as atividades contribuindo para a apresentação final deste relatório.

A APEEEPRS é de todos e precisa de todos.

A direção