

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020-2021

A Direção da Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Professor Reynaldo dos Santos apresenta aos seus sócios e associados o trabalho desenvolvido durante o ano letivo 2020-2021.

Apesar de ter sido mais uma vez um ano letivo atípico, devido ao encerramento das escolas durante o 2º período, a maioria dos objetivos propostos foi alcançado.

Esta nova realidade (COVID-19) não permitiu a realização de atividade presenciais, tendo-se, no entanto, tirado partido dos novos meios de comunicação à distância que permitiram fomentar a realização de atividades on-line. Esta via de comunicação permitiu ainda reforçar a aproximação e envolvimento entre os vários elementos da comunidade educativa, com recurso a canais de comunicação que a APEE também dispõe.

Passamos a enumerar as atividades realizadas durante o ano letivo:

VERTENTE	PROPOSTA 2020/21	ATIVIDADES REALIZADAS	Enquadramento
ADMINISTRATIVA	<ul style="list-style-type: none"> Assegurar cumprimento dos objetivos para que foi criada a APEEPRS; Executar as deliberações da Assembleia Geral 	Elaboração e Publicação dos novos Estatutos da APEE	A discussão e aprovação da proposta de alteração aos anteriores Estatutos, que datavam de 1989, teve lugar em Assembleia Geral Extraordinária, realizada a 18 de junho de 2021.
		Criação de Plano Organizacional APEE	Levantamento de todas as atividades específicas de cada um dos órgãos sociais e/ou grupos de trabalho.
		<i>Webinar</i> “Fiscalidade das Associações de Pais”	Esta formação abordou o tema da contabilidade e fiscalidade nas associações de pais. Foram apresentados os aspectos contabilísticos e fiscais, as diversas obrigações contabilísticas e fiscais a que as associações de pais estão sujeitas, bem como os prazos legais para cumprimento das mesmas.
INFRAESTRUTURAS	<ul style="list-style-type: none"> Contribuir para a melhoria das condições educativas, alimentares e de segurança. 	Avaliação do Serviço de Refeitório	Elaboração do Relatório de Apreciação do Serviço do Refeitório. Realizado em Novembro 2020. A APEE visitou e almoçou no refeitório da escola durante 1 semana. Relatório e Sugestões disponíveis no site do Agrupamento (http://www.aeprs.pt/apee).
REPRESENTAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Participar em ações (reuniões, seminários, colóquios) promovidas pela CONFAP - Confederação Nacional das Associações de Pais; 	CONFAP - Participação vários Webinars promovidos por esta entidade	<p>Webinar:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pais Representantes de Turma Como criar relações mais fortes com os filhos portadores de diabetes Tipo 1 Educação e Cultura - Desafios em tempo Covid 19 Educação, Escola, Família: da indiferença ao compromisso

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020-2021

VERTENTE	PROPOSTA 2020/21	ATIVIDADES REALIZADAS	Enquadramento
		CONFAP - Divulgação de várias iniciativas	<ul style="list-style-type: none"> Inquérito centrado na opinião dos alunos. Adolescer em tempo Covid-19: Guia de boas práticas para adolescentes em distanciamento social
COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Envolvimento dos Pais, Encarregados de Educação com a APEE, Escola e toda a comunidade escolar; Dar continuidade ao trabalho de dinamização dos meios de comunicação, garantindo o melhoramento e reforço de proximidade com os E.E. 	Nº Comunicações: 41	<p>Comemorações: dia da criança, dia dos museus, Dia do Estudante, dias abertos nas faculdades</p> <p>Promoção: incentivo à leitura, <i>webinars</i> da CONFAP</p> <p>Divulgação de programas da CM: Programa Ocupação de Jovens, Carta Educativa Concelho, Projeto Caleidoscópico</p> <p>Divulgação de informação relevante no site da escola – matrículas, exames, plano educativo etc.</p> <p>PANDEMIA: divulgação de informação via DGS e site escola</p> <p>APEE: divulgação sobre funcionamento da mesma, campanha sócios, estatutos etc</p> <p>PROJETOS ESCOLA: Elaboração <i>Flyers</i> e compilação edição REENCONTRO MAGAZANO. Divulgações de Iniciativas.</p>
CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> Sinalizar problemas com alunos e colaborar na sua resolução, solicitando reuniões com a Direção da Escola em casos que assim o justifiquem. Manter uma representação ativa da APEE no Conselho Geral do Agrupamento e ao longo do próximo ano, manter-se-á nesta participação, em defesa dos interesses e preocupações dos Pais e E.E.; 	<p>Reuniões com a Direção de análise e discussão de ocorrências detectadas e/ou transmitidas pela APEE ou EE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Alunos/turmas/professores em isolamento profilático devido ao Covid-19; Colocação de professores e auxiliares; Programa Sige/cartões e inovar; Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular; Aulas de educação física em tempo de pandemia; Aquisição de equipamentos (Programas de Investimento para Apoios a aquisição de Equipamentos); A não realização de reunião do 3º período com os Enc. Educação; Refeições/Cantina/Bar; Recreios e Espaço Exterior; Recuperação matérias ano anterior; Alunos de Risco em Contexto de Pandemia; Comunicação e Informações da Escola com os Pais e EE; Horários; Sala A1 (sala com problemas de ruído)
		Participação em todas as reuniões Conselho Geral.	<ul style="list-style-type: none"> Participação na aprovação de alterações ao Regulamento Interno

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020-2021

VERTENTE	PROPOSTA 2020/21	ATIVIDADES REALIZADAS	Enquadramento
			<ul style="list-style-type: none"> Participação na Eleição do Diretor (incluindo a integração da respetiva Comissão Permanente) Participação na aprovação da Proposta do PAA; Participação na aprovação do Relatório Anual do PAA; Participação na apreciação dos critérios para elaboração de horários
		Inquérito - Funcionamento 1º Período dirigido a Pais e Enc. de Educação	A APEE promoveu durante o mês de janeiro, um questionário dirigido aos pais e encarregados de educação (EE). Pretendeu a APEE auscultar a opinião de pais e EE sobre o funcionamento das atividades letivas durante o 1.º período. Os resultados do questionário foram partilhados com a Direção do Agrupamento e disponibilizados no site da Escola.
SOCIO-CULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> Realização de Palestras de forma de promover e sensibilizar sobre problemas atuais, com a colaboração de entidades externas. Divulgação de atividades desportivas, de interesse para comunidade escolar, quer organizadas pela escola quer pelo município. 	Workshop “Tomada de decisão” – <i>Inspiring Future</i>	A APEE dinamizou durante o 3º período, 2 workshops de apoio e esclarecimento às turmas de 9º e 11º ano , em complemento à Feira Anual de Acesso ao Ensino Superior para o 12ºano. Oferta complementar que levou os alunos a refletir nos aspetos mais importantes desta fase, dar-lhe ferramentas e desfazer mitos para que consigam tomar melhores decisões.
		Parceria <i>Happy Code</i>	Desenvolveu BOOTCAMP APP DEVELOPER , “Férias da Páscoa”, formato <i>Online</i> . Por falta de inscrições não foi realizado.
SOCIO-CULTURAL /PROJETOS ESCOLA	<ul style="list-style-type: none"> Promover e cooperar em iniciativas da escola, sobretudo na área da escola e nas de carácter físico, recreativo e cultural 	Reuniões Com Professores Coordenadores de Projeto Escola	Nº de Docentes contactados: 20 coordenadores Nº de Projetos: 26 Projetos Nº de respostas ao nosso pedido: 8 Coordenadores - 9 Projetos (34%) Nº de Atividades identificadas: 10 Nº de Atividades realizadas: 8 (80%) Nº Atividades por realizar: 2 (20%) nomeadamente: Palestra Educar para o Direito e Palestras temáticas “Educação, Género e Cidadania” não realizada, por se terem concentrado as atividades no 3º período devido ao confinamento em fevereiro.
		Sessão Online Como Manter uma Mente	No âmbito do Projeto Escola “Promoção e Educação para a Saúde”, com a coordenação da

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020-2021

VERTENTE	PROPOSTA 2020/21	ATIVIDADES REALIZADAS	Enquadramento
		Positiva para Pais e Encarregados de Educação	Prof. Ana Martins e com colaboração da Associação de Pais e Encarregados de Educação, foi promovida a sessão dedicada ao tema “Desenvolvimento e Inteligência Emocional”, dia 26 de maio, com André Tribuzi (Psicólogo Educacional). Esta iniciativa desenvolveu-se no âmbito do Plano Municipal da Saúde e Bem-estar de Vila Franca de Xira 2020 2022
		Elaboração Edição “ REENCONTO COM MAGAZANO ” – Projeto Escola Revista “MAGAZANO”	No âmbito do Projeto Escola “MAGAZANO”, com a coordenação da Profª Maria João e a Profª Isabel Sousa e a colaboração da APEE, assinalou-se os 10 anos da Revista MAGAZANO, desenvolvendo-se a edição “ REENCONTO COM MAGAZANO ”, com o objetivo de relançar e apelar à colaboração de toda a comunidade na elaboração da revista.
		Divulgação de várias iniciativas dos “Projetos Escola”	Na sequência do objetivo traçado pela APEE para o ano letivo 2020/21, de apoiar a Escola no desenvolvimento atividades de interesse para a comunidade educativa, foram desenvolvidas as seguintes comunicações (via <i>facebook/Email</i>) de caráter informativo aos Pais e Enc. de Educação e restante comunidade Escolar: <ul style="list-style-type: none"> • Clube Helpo da Reynaldo • Promoção e Educação para a Saúde • M@D (Momento à Distância) de Desenho • Plano Nacional de Cinema na Reynaldo • Eco-Escolas: Poster Eco-Código
		Participação Projeto Eco-Escolas	Participação em reuniões no âmbito do Projeto de Eco-Escolas.

As atividades referentes a *Workshop* e Palestras que foram adiadas ou canceladas continuam a ser pertinentes e serão integradas no plano de atividades 2021-22, caso se verificarem as condições para realização das mesmas.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020-2021

A APEE considera que a sua participação no apoio à implementação dos Projetos Escola constitui uma mais valia para toda a comunidade educativa, uma vez que permite estreitar os canais de comunicação entre os vários elementos da comunidade, ampliando a divulgação e visibilidade dos projetos, aumentando consequentemente a confiança de toda a comunidade nesta Associação.

Assim, considera a APEE que deverá ser dar continuidade a este tipo de apoio, uma vez que os Projeto Escola constituem um forte reforço na implementação do programa de Autonomia e Flexibilidade Curricular e na consolidação de aprendizagens.

Quanto aos métodos de trabalho, sempre que possível será dada prioridade à utilização da plataforma Teams como meio de comunicação, fomentando desta forma a aproximação e envolvimento dos diversos membros de comunidade educativa.

A todos que participaram e ajudaram na realização das atividades, a direção agradece.

A APEEEPRS é de todos e precisa de todos.

A direção

Ana Santos