



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO 410 - **Filosofia**

DISCIPLINA: **Área de Integração**

ANO DE ESCOLARIDADE: **10º, 11º e 12º Anos**

NÍVEL DE ENSINO/CICLO/CURSO: **Ensino Secundário/Cursos Profissionais**

TIPOLOGIAS DE TRABALHOS

As estratégias utilizadas para a aquisição conhecimentos e consolidação das aprendizagens poderão ser as seguintes:

Fichas de Trabalho realizadas individualmente ou em grupo;

Trabalhos de pesquisa;

Apresentação oral de assuntos pesquisados;

Comentário de texto;

Bandas desenhadas;

Testes;

Guiões de Visionamento de filmes/vídeos.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Será privilegiada uma metodologia ativa através de:

- Pesquisa documental;
- Exposição e síntese oral e escrita feita pelo professor;
- Fichas de trabalho realizadas individualmente ou em grupo;
- Promoção de debate de ideias;
- Trabalho de grupo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Domínio do saber

- Capacidade de aquisição, compreensão e utilização de conceitos e teorias.

Domínio da consciencialização pessoal e social visando uma educação para a cidadania

- Grau de adoção de atitudes, valores e de decisões fundamentadas.



ARTICULAÇÃO E PONDERAÇÃO DOS ITENS

ITEN	PESO
<i>Testes e/ou trabalhos</i>	80%
Atitudes / Participação	20%
TOTAL	100%



Disciplina: Educação Física
Anos: 10º ao 12º ano
Ciclo/Curso: Cursos Profissionais

10º, 11º e 12º anos – Ensino Profissional

Tipologias de Trabalho

- Exercícios Critério
- Situação de jogo formal
- Apresentação de esquemas Gímnicos
- Exercícios práticos das várias modalidades
- Observação da cooperação, pontualidade, empenho, participação e do relacionamento com os outros
- Exercícios físicos das diferentes capacidades motoras
- Aplicação da bateria de Testes de FITescolas
- Trabalhos de grupo
- Questionamento oral / relatórios de aula

Critérios de Avaliação Regular

A avaliação é modular

Módulos -----**80%**

Domínio Sócio-Afetivo -----**20%**

- » Participação e Empenho (5% = 2,5% + 2,5%)
- » Assiduidade/Pontualidade (5%)
- » Responsabilidade (5%)
- » Colaboração e Cooperação (5% = 2,5% + 2,5%)

Total = 100% (20 valores)

Avaliação Especial – (só é realizada se forem cumpridos os requisitos do artº 8 do Regulamento dos Cursos Profissionais)

Avaliação do Módulo em Avaliação Especial = 100% da classificação obtida pelo aluno



Disciplina: Educação Física
Anos: 10º ao 12º ano
Ciclo/ Curso: Cursos Profissionais

Critérios de Avaliação

PLANO EDUCATIVO ESPECIAL

Cursos Profissionais

Porque legalmente estão privados de prestar provas práticas dos conhecimentos relativos às matérias, bem como dos Testes de Aptidão Física e Matérias, estabeleceu o GEF um regime especial de Avaliação que permitirá ao professor e ao aluno um controlo permanente da sua aprendizagem, definindo objectivos a atingir no final de cada período para cada nível de aprendizagem, ou seja Nível Introdução, Elementar ou Avançado, assim o aluno será avaliado da seguinte forma:

Por módulo:

Cursos Educação e Formação:

Trabalho ----- 60%
Atitudes / Valores ----- 40%

Ao aluno será entregue um documento orientador do Plano de Avaliação após análise do Atestado Médico, e que terá de ser assinada pelo EE.

Cursos Profissionais:

Trabalho ----- 80%
Atitudes / Valores ----- 20%

Ao aluno será entregue um documento orientador do Plano de Avaliação após análise do Atestado Médico, e que terá de ser assinada pelo EE.



DEPARTAMENTOS DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPOS 510 – Física e Química

DISCIPLINA: **FÍSICA E QUÍMICA**

ANO DE ESCOLARIDADE: ---

NÍVEL DE ENSINO/CICLO/CURSO: **Ensino Profissional**

TIPOLOGIAS DE TRABALHOS

As estratégias utilizadas para a aquisição conhecimentos e consolidação das aprendizagens poderão ser as seguintes:

- ✓ Testes de Avaliação
- ✓ Trabalhos de Casa
- ✓ Trabalhos de Projeto
- ✓ Trabalhos de investigação/pesquisa bibliográfica (individuais ou em grupo)
- ✓ Participação no trabalho de sala de aula
- ✓ Trabalho experimental
- ✓ Comunicação oral de resultados/apresentação oral de trabalhos

Estes trabalhos elaborados, individualmente e/ou em grupo, serão realizados no contexto da disciplina ou de forma interdisciplinar.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Fichas e testes formativos
- Relatórios ou outros registos escritos
- Apresentações orais

AValiação DAS APRENDIZAGENS

Ponderação	
Componente de avaliação	Peso na Avaliação
Trabalhos e Testes de Avaliação	70%
Atitudes/Valores: <ul style="list-style-type: none">✓ Assiduidade/pontualidade;✓ Empenho/responsabilidade;✓ Cumprimento de regras✓ Organização/métodos de trabalho✓ Autonomia✓ Sentido crítico✓ Participação✓ Cidadania/Cooperação/Solidariedade	30%



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPO 550

DISCIPLINA: Gestão de Projetos – módulo 2 (7855)

ANO DE ESCOLARIDADE: 12º

NÍVEL DE ENSINO/CICLO/CURSO: Curso Profissional / Programador/a de Informática

TIPOLOGIAS DE TRABALHOS

- Utilização do Projetor de vídeo;
- Apresentações eletrónicas;
- Filmes/Vídeos;
- Fichas de trabalho teórico/práticas;
- Trabalhos de grupo/individuais;
- Trabalhos de pesquisa;
- Apresentações orais;
- Debates sobre temas do programa e/ou projetos de escola;
- Fichas formativas;
- Testes de avaliação.

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Para o cálculo da classificação a esta disciplina aplicam-se os seguintes critérios:

Componente de Avaliação	Peso
A = Trabalhos e testes de avaliação	80%
B = Atitudes/Valores (cooperação com os colegas; pontualidade/assiduidade; comportamento; conservação do material na sala de aula; iniciativa; empenho/interesse; participação)	20%



Departamento de Línguas

Área Disciplinar de Línguas Estrangeiras – Inglês e Comunicar em Inglês

Cursos Profissionais

Ano letivo 2019/2020

CrITÉrios de Avaliação

Instrumentos de Avaliação

- Testes
- Trabalhos (individuais, de grupo ou de pares)
- Apresentações Oraís
- Observação direta
- Grelhas de registo
- Grelhas de observação

Domínio	Competências (Skills)	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
Saberes e Competências	Listening, Reading, Writing, Uso da Língua	Testes	50%
		Trabalhos	10%
	Speaking	Apresentações Oraís	30%
Comportamental	Participação e Empenho	Grelhas de Observação	5%
	Atitudes e Comportamentos	Grelhas de Observação	5%

Trabalhos avaliam 1 ou 2 competências (skill)

Teste- avalia pelo menos 3 competências (skills)

Quando, por decisão do professor ou qualquer outro motivo, ao qual o professor seja alheio, não houver elementos para avaliar um dos itens, o peso será distribuído pelos restantes.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPO: 500

DISCIPLINA: Matemática

ANO DE ESCOLARIDADE: -----

NÍVEL DE ENSINO/CICLO/CURSO: Ensino Secundário / Cursos Profissionais

TIPOLOGIAS DE TRABALHOS

Testes de avaliação

Outros trabalhos elaborados nas aulas: a realizar em grupo e/ou individualmente.

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

A avaliação na disciplina de **Matemática** tem em conta os testes realizados, os trabalhos elaborados na aula individualmente e/ou em grupo, e ainda a participação na aula quando solicitada ou não.

A classificação final de cada módulo é a média ponderada de todos os testes e trabalhos realizados pelos alunos, desde o início do módulo e tendo em conta as atitudes, os comportamentos.

As classificações dos testes e dos trabalhos não têm arredondamento às unidades.

O arredondamento às unidades é feito exclusivamente na classificação final de cada módulo.

Assim:

- As classificações dos testes e/ou trabalhos (em percentagem) valem **80%**.
- A média da participação na aula e das atitudes/comportamento tem um peso de **20%**.



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPO 550

DISCIPLINA: Programação – módulos 12, 13, 14 e 15 (0817, 3934, 3935, 3936)

ANO DE ESCOLARIDADE: 12º

NÍVEL DE ENSINO/CICLO/CURSO: Curso Profissional / Programador/a de Informática

TIPOLOGIAS DE TRABALHOS

- Utilização do Projetor de vídeo;
- Apresentações eletrónicas;
- Filmes/Vídeos;
- Fichas de trabalho teórico/práticas;
- Trabalhos de grupo/individuais;
- Trabalhos de pesquisa;
- Apresentações orais;
- Debates sobre temas do programa e/ou projetos de escola;
- Fichas formativas;
- Testes de avaliação.

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Para o cálculo da classificação a esta disciplina aplicam-se os seguintes critérios:

Componente de Avaliação	Peso
A = Trabalhos e testes de avaliação	80%
B = Atitudes/Valores (cooperação com os colegas; pontualidade/assiduidade; comportamento; conservação do material na sala de aula; iniciativa; empenho/interesse; participação)	20%